

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Fadila Alfi’a Nur Rohmah, NIM. 17204153057. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M. Pd, NIP. 19770412200912001.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*), Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena rendahnya hasil belajar dan kemandirian belajar (*self regulated learning*) siswa pada mata pelajaran matematika. Ada banyak faktor yang diindikasikan saling berhubungan dan mempengaruhi hasil belajar matematika, salah satu diantaranya adalah kemandirian belajar (*self regulated learning*). Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Adanya hubungan kemandirian belajar (*self regulated learning*) dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. (2) Besarnya hubungan kemandirian belajar (*self regulated learning*) dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII F yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket kemandirian belajar (*self regulated learning*) dan tes hasil belajar matematika. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif serta uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar (*self regulated learning*) dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan harga r_{hitung} sebesar 0,699 sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,355. $r_{hitung} 0699 > r_{tabel} 0,355$. (2) Besarnya hubungan yang terjadi dalam penelitian ini yaitu 48,7% dan termasuk dalam kategori cukup kuat.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Correlation between *Self Regulated Learning* with the Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students on the Material of Building Flat-Side at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019**” Written by Fadila Alfi’a Nur Rohmah, NIM. 17204153057. Department of Mathematics Education Faculty of Education (FTIK). State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M. Pd, NIP. 19770412200912001.

Keyword: *Self Regulated Learning*, Mathematics Learning Outcomes.

This research is motivated by a phenomenon of low learning outcomes and self regulated learning students on mathematics subjects. There are many factors that are indicated to be interconnected and affect the learning outcomes of mathematics, one of which is self regulated learning. The purpose of this research is to know (1) the correlation between self regulated learning with the mathematics learning outcomes of Class VIII Students on the Material of Building Flat-Side at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019 . (2) How big is the correlation between self regulated learning with the mathematics learning outcomes of Class VIII Students on the Material of Building Flat-Side at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019.

This research uses a quantitative approach with a type of correlational research. The population of this research was students class VIII of SMP 1 Kedungwaru Tulungagung. While the sample in this research is class VIII F taken by *simple random sampling* technique. The research instrument used was a *self-regulated learning* questionnaire and a test of mathematics learning outcomes. The data analysis technique is done by descriptive statistical analysis and hypothesis testing using *product moment correlation*.

The results of this research indicate that (1) There is a significant correlation between self regulated learning with the mathematics learning outcomes of class VIII students in the material on the flat side building at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019 indicated by a calculated price of 0.699 while r_{table} at the 5% significance level of 0.355. $r_{count} 0699 > r_{table} 0.355$. (2) The magnitude of the correlation that occurred in this study was 48.7% and included in the category is quite strong.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "علاقة استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي) والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه: فاضلا ألفيا نور الرحمة. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة دوي أسمراني الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٤١٢٢٠٠٩١٢٠٠١ .

كلمة الإرشادية : استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي)، النتائج التعليمية الرياضيات.

كانت خلفية البحث عن انخفاض نتائج التعليم واستقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي) الطلاب في مواد الرياضيات. هناك كثير من العوامل التي يشار إليها على أنها مترابطة وتؤثر على نتائج تعليم الرياضيات، أحدها استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي)، وأما أهداف البحث فهي لمعرفة (١) هناك علاقة استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي) والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ . (١) في أي مدى علاقة استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي) والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ .

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي مع أنواع من البحث المترابط. وكان سكان هذا البحث جميع الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ . أما العينة في هذا البحث هي الصف الثامن-ف التي اتخذتها تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة . كانت أداة البحث المستخدم عبارة عن استبيان استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي) واختبار للنتائج التعليمية الرياضيات. تقنية تحليل البيانات من خلال التحليل الإحصائي الوصفي واختبار الفرضيات باستخدام ارتباط لحظة المنتج.

نتائج البحث تدل أنّ (١) هناك علاقة استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي) والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة

المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ دالت من حسابي
رحسابي ٠.٩٩٦ بينما رابيل عند مستوى دلالة ٥٪ عند رجدول ٠.٣٥٥ حتى ٠.٦٩٩ < رجدول
٠.٣٥٥. (٢) مدى علاقة استقلال التعليم (التعليم الذاتي المنظمي) والنتائج التعليمية الرياضيات
لدى الطلاب أنه ٧,٨٤٪ وهي مدرجة في الفئة قوية جدا.