

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar” ini ditulis oleh Retno Damayanti, NIM. 17205153022, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci :*Make a Match*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan sekarang peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, peserta didik terkadang bermain dengan teman ketika guru menjelaskan materi. Dalam pembelajaran hendaknya guru mampu memberikan suasana yang menyenangkan agar peserta didik bisa lebih memahami materi yang disampaikan, sehingga motivasi belajar peserta didik dapat tumbuh dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar? 2) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar? 3) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *quasi eksperimental* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. Hal ini berdasarkan penghitungan uji t untuk motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,030. Karena nilai *Sig. (2-tailed)* $0,030 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan motivasi belajar Ilmu

Pengetahuan Alam peserta didik. 2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. Hal ini berdasarkan penghitungan uji t untuk hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,027. Karena nilai signifikansi *Sig. (2-tailed)* $0,027 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik. 3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. Hal ini berdasarkan uji MANOVA untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00. Karena nilai *ig. (2-tailed)* $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Cooperative Learning Model Type Make a Match on The Motivation and Learning Results of Sciences at Fourth Grade Students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar" was written by Retno Damayanti, NIM. 17205153022, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, advised by Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Make a Match, Motivation, Learning Results.

This research is motivated by a phenomenon that in the current era of education students are less active in learning, sometimes the student plays with friends when the teacher explains the material. In learning teachers should be able to provide a fun situation so that students can better understand the material presented, so that learning motivation of students can grow and improve the student learning results.

The problem formulation in this thesis: 1) Is there the influence of cooperative learning model type Make a Match on the motivation learning of Sciences at fourth grade students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar? 2) Is there the influence of cooperative learning model type Make a Match on the learning results of Sciences at fourth grade students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar? 3) Is there the influence of cooperative learning model type Make a Match on the motivation and learning results of Sciences at Fourth grade students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar?

This research uses quantitative research and the type of research is quasi-experimental (quasi-experimental). The method of data collection in this research used questionnaires and tests. Questionnaire was used to obtain data about learning motivation of Sciences students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. The test is used to obtain data about the learning results of Sciences at fourth grade students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar.

The research results showed that 1) There is the influence of cooperative learning model type Make a Match on the motivation learning of Sciences at fourth grade students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. This is based on t-test calculation for motivation learning of Sciences obtained Sig. (2-tailed) of 0.030. Because the value of Sig. (2-tailed) $0.030 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a significant influence between the cooperative learning model type Make a Match and student's learning motivation of Sciences. 2) There is the influence of cooperative learning model type Make a Match on the learning results of Sciences at fourth grade students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. This is based on t-test calculation for learning results of Sciences obtained Sig. (2-tailed) of 0.027. Because the value is Sig. (2-tailed) $0.027 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the cooperative learning model type Make a Match and student's learning results of Sciences. 3) There is the influence of cooperative learning model type Make a Match on the motivation and

learning results of Sciences at Fourth grade students of MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. This is based on the MANOVA test for motivation and learning results obtained Sig. (2-tailed) of 0.00. Because of the value of Sig. (2-tailed) 0.00 < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the cooperative learning model type Make a Match on the motivation and learning results of Sciences.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس اصنع المbarاة الى حافز و نتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار" الفتة ريتتو دامايانتي، رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٠٢٢، وجهة تربية معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع، تحت المشرف أنسة المفاركة البكالوريوس الماجستير.

كلمات الرئيسية: اصنع المbarاة، الحافز، نتائج التعلم

هذا البحث بخلفية ظاهرة أنّ الطلاب في عصر التعليم الحالى أقلّ نشاطاً في التعلم، حيث يلعب الطلاب أحياناً مع أصدقائهم بينما يشرح المعلم المواد. في التعلم يجب أن يكون المعلمون قادرين على توفير جوّ سرور حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد المقدمة، بحيث يمكن أن ينمو الحافز على التعلم ويكون قادراً على تحسين نتائج التعلم للطلاب.

بيان المشكلات في كتابة هذا البحث العلمي: ١) هل هناك تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس اصنع المbarاة الى حافز تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار؟ ٢) هل هناك تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس اصنع المbarاة الى نتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار؟ ٣) هل هناك تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس اصنع المbarاة الى حافز و نتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار؟

استعمل هذا البحث التقرير الكمي بنوع البحث شبه التجريبية (تجربة الزائفة). جمع البيانات في هذا البحث يستعمل الإستبان و الإختبار. يستعمل الإستبان لكساب البيانات عن حافز تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار. يستعمل الإختبار لكساب البيانات عن نتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار.

نتائج البحث تدلّ انّ ١) هناك تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس اصنع المbarاة الى حافز تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح لحافز تعلم العلوم فلوصو ريجو باليتار. هذا الحال يستند الى حساب اختبار العلوم الطبيعية حصل دلالة (ثنائي الذيل) عدّة ٠٣٠. لأنّ قيمة دلالة (ثنائي مقبول. يمكن الإستنتاج أنّ H_a مرفوض و H_0 الذيل) عدّة $0,030 > 0,05$ ، إذا هناك تأثير هام بين نماذج متعلمة التعاوني بجنس اصنع المbarاة بحافز تعلم العلوم الطبيعية للطلاب. ٢) هناك تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس اصنع

المباراة الى نتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب فى صف الرابع بمدرسة الإبتدائية لنتائج مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار. هذا الحال يستند الى حساب اختبار تعلم العلوم الطبيعية حصل دلالة (ثنائي الذيل) عد ٢٧،٠٠ . لأن قيمة دلالة مقبول. يمكن H_a مرفوض و H_0 (ثنائي الذيل) عد ٢٧،٠٥ > ٠،٥ إذا الإستنتاج أن هناك تأثير ايجابي و هام بين نماذج متعلمة التعاونى بجنس اصنع المباراة بنتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب. ٣) هناك تأثير نماذج متعلمة التعاونى بجنس اصنع المباراة الى حافز و نتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب فى صف الرابع بمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم فلوصو ريجو باليتار. هذا الحال يستند الى حساب اختبار مانوفا لحافز و نتائج تعلم العلوم الطبيعية حصل دلالة (ثنائي الذيل) عد ٠،٠٠ . لأن قيمة دلالة (ثنائي الذيل) عد ٠،٠٥ > ٠،٥ إذا مقبول. يمكن الإستنتاج أن هناك تأثير ايجابي و هام بين نماذج H_a مرفوض و H_0 متعلمة التعاونى بجنس اصنع المباراة بحافز و نتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب.