BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar IPA diperoleh *Sig.* (*2-tailed*) sebesar 0,030. Karena signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar".
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA diperoleh *Sig.* (*2-tailed*) sebesar 0,027. Karena signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar".
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan MANOVA untuk motivasi dan hasil belajar IPA diperoleh *Sig.* (*2-tailed*) sebesar 0,027. Karena signifikansi < 0,05 maka

H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar".

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

   Untuk pihak sekolah hendaknya lebih teliti saat memilih buku yang digunakan untuk proses pembelajran. Hal ini dikarenakan masih banyaknya muatan isi materi yang tidak sesuai.

2. Bagi guru

   Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Antara lain dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

3. Bagi peserta didik

   Dengan diterpakannya berbagai macam model pembelajaran diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diir yang lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.