

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI MI
NAJATUS SALIKIN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

RAHMADANI RISTA FAUZIYAH
NIM. 17205153333

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2019**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI MI
NAJATUS SALIKIN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

RAHMADANI RISTA FAUZIYAH

NIM. 17205153333

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmadani Rista Fauziyah
NIM : 17205153333
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 08 Mei 2019

Yang menyatakan,



Rahmadani Rista Fauziyah

NIM. 17205153333

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Minat Baca dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif di MI Najatus Salikin Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri” yang ditulis oleh Rahmadani Rista Fauziyah, NIM. 17205153333 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 08 Mei 2019

Pembimbing,



Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

NIP. 196906292009012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI MI NAJATUS SALIKIN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Disusun oleh

RAHMADANI RISTA FAUZIYAH

NIM. 17205153333

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. H. Kojin, MA.

NIP. 196911011998031002

Penguji Utama :

Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

NIP. 197608272005011005

Sekretaris/Penguji :

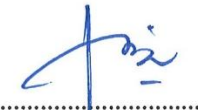
Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

NIP. 196906292009012001

Tanda Tangan



.....



.....



.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
NIP. 196509031998032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHMADANI RISTA FAUZIYAH
NIM : 17205153333
Jurusan : PGMI
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Hubungan Antara Minat Baca dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif di MI Najatus Salikin Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 24 Juni 2019
Yang Menyatakan,



Rahmadani R.F