

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Minat Baca dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Integratif di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri” ini ditulis oleh Rahmadani Rista Fauziyah, NIM. 17205153333, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pernyataan bahwa membaca merupakan bagian dari proses pendidikan. Dengan membaca pengetahuan dan wawasan siswa dapat bertambah. Kebiasaan membaca siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor yang mendorong siswa untuk terbiasa membaca yaitu minat. Minat membaca bukanlah sesuatu yang lahir secara langsung, tetapi perlu ditumbuhkan. Sekolah, guru, orang tua, dan lingkungan siswa memiliki peran penting dalam menumbuhkan dan meningkatkan minat baca siswa, guna mendukung hasil belajar siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah adakah hubungan antara minat baca dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri ? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat baca dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa MI Najatus Salikin Tarokan Kediri yang berjumlah 164 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *puposive sampling* dengan jumlah sampel 49 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, *spearman correlation*, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca siswa kelas IV dan kelas V MI Najatus Salikin Tarokan Kediri termasuk cukup dan hasil belajar pada pembelajaran tematik termasuk baik. Hasil perhitungan *spearman correlation* menunjukkan bahwa nilai koefisien 0,441 dan nilai signifikan 0,002. Besar korelasi antara minat baca dan hasil belajar pembelajaran tematik integratif termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan hasil dari signifikansi ($0,002 < 0,005$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri.

Kata kunci : Minat Baca, Hasil Belajar, Tematik Integratif

ABSTRACT

The minithesis with the title of “The Relation between Reading Interest and Learning Achievement on Integrative Thematic Learning in MI Najatus Salikin Tarokan Kediri” was written by Rahmadani Rista Fauziyah, SRN. 17205153333, Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Department, State Islamic Institute of Tulungagung, advised by Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

This research was formed the background by statement that reading was the part of educational process. By reading, students knowledge and insight are able to increase. Reading habit on students is influenced by some factors which support students to be habitual on reading, it is interest. Reading interest is not something sprung up directly yet it requires to be grown. School, teacher, student parents, and circle of student have important role in growing and increasing the reading interest on students, to support students learning achievement.

The problem formula of this research was, was there relation between reading interest and learning achievement on integrative thematic learning in MI Najatus Salikin Tarokan Kediri? As for the aim this research was to reveal the relation between reading interest and learning achievement on integrative thematic learning in MI Najatus Salikin Tarokan Kediri.

This research used quantitative method with the type of correlational research. The population in this research was from students in MI Najatus Salikin Tarokan Kediri with quantity of 164 students. The sampling technique used was purposive sampling with 49 students as sample. The data collection technique in this research was by using questionnaire and documentation. The data analysis techniques used were descriptive statistics, normality test, spearman correlation, and hypothetical test.

The result of research showed that reading interest on IV grade and V grade students in MI Najatus Salikin Tarokan Kediri was in adequate category and learning achievement on thematic learning was in good category. The calculation result of Spearman correlation shows that coefficient value is 0,441 and significant value is 0,002. The magnitude of correlation between reading interest and learning achievement on integrative thematic learning was in moderate category. Whereas the result of significance is $(0,002 < 0,005)$. Hence, H_0 is rejected and H_a is received.

It can be concluded that there is significant relation between reading interest and learning achievement on integrative thematic learning in MI Najatus Salikin Tarokan Kediri.

Keywords: reading interest, learning achievement, integrative thematic

الملخص

البحث تحت الموضوع " العلاقة بين الرغبة في القراءة و نتائج التعلم علي تعليم الموضوعي التكاملية بمدرسة الإبتدائية نجاة الصالحين تاروكان كاديري " بقلم رحمتان رشتا فوزية، 17205153333، قسم تربية معلم المدرسة الإبتدائية، جامعة تولونج أجونج الحكومية الإسلامية، المشريفة الدكتوراة نور الخاتمة الماجستير.

كانت خلفية هذا البحث علي أن القراءة هي جزء من عملية التعليم. بالقراءة المعلومات زادت المعروفات للطلاب. تؤثر عادة القراءة للطلاب العوامل المختلفة التي يدافع الطلاب بالقراءة فهي الرغبة. ليست الرغبة في القراءة شيء بسيط بل هناك السعي في نشأتها. المدرسة، المعلم، الوالد، و البيئة تكون وظيفة مهمة في نشأة و زيادة الرغبة في القراءة للطلاب ليس إلا لتعاون نتائج التعلم الطلاب.

المسائل في هذا البحث هي هل هناك العلاقة بين الرغبة في القراءة و نتائج التعلم علي تعليم الموضوعي التكاملية بمدرسة الإبتدائية نجاة الصالحين تاروكان كاديري؟

و أما من أهداف البحث هي لمعرفة العلاقة بين الرغبة في القراءة و نتائج التعلم علي تعليم الموضوعي التكاملية بمدرسة الإبتدائية نجاة الصالحين تاروكان كاديري.

المدخل التي تستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع البحث الإرتباطية. سكان هذا البحث هو الطلاب صف الرابع و صف الخامس بمدرسة الإبتدائية نجاة الصالحين تاروكان كاديري بعدد ٤٩ طالبا. فتقنية أخذ العينات التي تستخدم هي أخذ العينات هادفة مع مجموع العينات ٤٩ طالبا. تقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الإستبيانات و الوثائق. تقنية في تحليل البيانات باستخدام التقنية الإحصاء الوصفي، الإختبار الطبيعي و سبيرمان الإرتباطية و إختبار الفرضيات.

نتائج البحث تدل علي الرغبة في القراءة للطلاب صف الرابع و الخامس بمدرسة الإبتدائية نجاة الصالحين تاروكان كاديري أنها كافة و نتائج التعلم علي تعليم الموضوعي أنها جيدة. و الحصيل من عدد سبيرمان الإرتباطية تدل علي قيمة المعامل ٠،٤٤١، و قيمة الكبيرة ٠،٠٠٢. كبير الإرتباط بين الرغبة في القراءة و نتائج التعلم علي تعليم الموضوعي التكاملية

كانت في الباب المعتدل. أما النتيجة من الدلالات ($0,002 > 0,005$). و بهذه ردد H_0 و قبل H_a .

و استنتج أن فيها العلاقة الكبيرة بين الرغبة في القراءة و نتائج التعلم علي تعليم الموضوعي التكاملية بمدرسة الإبتدائية نجاة الصالحين تاروكان كاديري.

الكلمات الأساسية : رغبة القراءة، نتائج التعلم، الموضوعي التكاملية