

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri dan pembahasan yang telah dikemukakan, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Besarnya hubungan antara variabel minat baca dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri yaitu sebesar 0,441 bertanda positif, maka dapat dikatakan hubungan antara minat baca dan hasil belajar searah tetapi memiliki tingkat kekuatan atau korelasi sedang (0,441).
2. Ada hubungan yang signifikan antara minat baca dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri. Dapat dilihat dari hasil analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis *spearman correlation* dengan hasil nilai signifikan $0,002 < 0,005$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian tentang hubungan antara minat baca dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif di MI Najatus Salikin Tarokan Kediri ini terbukti terdapat hubungan yang signifikan. Jadi untuk penelitian selanjutnya (yang sejenis), bisa mengembangkan hubungan antara minat baca dan hasil belajar yang lebih luas lagi.

C. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti setelah melaksanakan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam proses belajar mengajar. Diharapkan kepala sekolah dapat membenahi perpustakaan agar siswa bisa lebih nyaman dalam membaca buku.

2. Bagi Guru

Upaya dalam menumbuhkan minat baca siswa guru diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa mengenai pentingnya membaca. Guru juga bisa meningkatkan minat baca siswa melalui proses kegiatan pembelajaran, seperti memberikan tugas membaca atau membiasakan siswa untuk mengunjungi perpustakaan.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan minat bacanya agar hasil belajarnya juga bisa meningkat. Ketika guru tidak hadir atau jam kosong diusahakan untuk tetap di kelas membaca buku dan belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat topik penelitian yang serupa agar lebih teliti dalam melaksanakan penelitiannya, serta lebih memahami teori yang mendukung untuk penelitiannya.