

ABSTRAK

Liana Dwi Fatmawati, NIM: 17205153350. 2019. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah membawa permasalahan sosial yakni terkikisnya nilai-nilai agama Islam pada masyarakat. Hal tersebut mencerminkan bahwasanya proses pendidikan terjadi ketimpangan dimana penanaman nilai-nilai agama Islam belum mendapat porsi yang memadai. Untuk itu diperlukan internalisasi nilai-nilai agama Islam sebagai wujud pengajaran yang memberikan contoh nyata kepada peserta didik melalui kegiatan keagamaan. Pentingnya internalisasi nilai-nilai agama Islam yang meliputi nilai aqidah, syari'ah dan akhlak kepada peserta didik adalah untuk menjadikan peserta didik mampu mengamalkan ajaran agama Islam dengan benar hingga mereka dewasa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana internalisasi nilai aqidah melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? 2). Bagaimana internalisasi nilai syari'ah melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? 3). Bagaimana internalisasi nilai akhlak melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitiannya: 1). Internalisasi nilai aqidah melalui kegiatan keagamaan yaitu, *yang pertama* melalui kegiatan tahfidz dan tadarus yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan, tanggung jawab dan kedisiplinan. *Kedua*, melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan keagamaan dilaksanakan yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan dan kedisiplinan, *ketiga*, melalui kegiatan Yasin dan Tahlil yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan dan kedisiplinan, *keempat*, melalui kegiatan istighosah yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan, sosial dan kedisiplinan, *kelima*, melalui kegiatan sholat yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan, dan kedisiplinan, *keenam*, melalui kegiatan PHBI yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan dan sosial. 2). Internalisasi nilai syari'ah melalui kegiatan keagamaan yaitu, *yang pertama*, melalui kegiatan sholat dhuhur berjamaah yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan, sosial, kedisiplinan

dan tanggung jawab, *kedua*, melalui kegiatan infaq jum'at yang di dalamnya terdapat nilai ketuhanan dan sosial. 3). Internalisasi nilai akhlak melalui kegiatan keagamaan yaitu, melalui kegiatan bersalaman dengan guru ketika selesai kegiatan tahfidz, sholawat dan sholat dhuhur berjamaah yang di dalamnya terdapat nilai kesopanan dan sosial.

ABSTRACT

Liana Dwi Fatmawati, NIM: 17205153350. 2019. Internalization of Islamic Religious Values through Religious Activities at the Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung. Islamic Elementary School Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Science Teaching. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor by H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Internalization of Islamic Religious Values, Religious Activities.

This research is motivated by the advancement of science and technology which has brought social problems, namely the erosion of Islamic values in society. This reflects the fact that the educational process is inequality where the cultivation of Islamic religious values has not received an adequate portion. For this reason, it is necessary to internalize Islamic religious values as a form of teaching that provides real examples to students through religious activities. The importance of internalizing Islamic religious values which includes the values of *aqidah*, *syari'ah* and morality to students is to make students able to practice the teachings of Islam correctly until they are adults.

The focus of the research in this thesis is: 1). How is the internalization the value of *aqidah* through religious activities at the Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? 2). How is the internalization of *Shari'ah* values through religious activities at the Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? 3). How is the internalization moral values through religious activities at the Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and descriptive type of research. The location of his research was at the Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung. Data sources were obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data uses an extension of participation, the degree of observation, triangulation and peer examination.

The results of this research: 1). Internalization of the value of *aqidah* through religious activities, namely, first through *tahfidz* and *tadarus* activities in which there are divine values, responsibilities and discipline. Second, through prayer activities before and after religious activities are carried out in which there are divine values and discipline, third, through *Yasin* and *Tahlil* activities in which there are divine and disciplinary values, fourth, through *istighosah* activities in which there is a divine value, social and discipline, fifth, through prayer activities in which there are divine, social and disciplinary values, sixth, through the Commemoration of Islamic Great Day activities in which there are divine values and discipline. 2). Internalization of *syari'ah* values through religious activities, namely, first, through the *dhuhur* prayer activities in congregation in which there are divine values, social, discipline and responsibility, second, through *infaq* Friday activities in which there are divine and social values. 3). Internalization of

moral values through religious activities, namely, through activities of shaking hands with the teacher when the *tahfidz* activities are completed, *sholawat* and prayer dhuhur in congregation in which there are politeness and social values.

الملخص

ليانا دوي فتماواتي، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٣٥٠ . ٢٠١٩ . استيعاب القيم الدينية الإسلامية من خلال أنشطة الدينية في المدرسة الإبتيدية الإسلامية رياضة العقول سومبير جيمبول تولونج اجونج، التعليم المعلم المدرسة ابتدائية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الأستاذ محمد نور الهدى، الماجستير. الحاج.

الكلمات الرئيسية: استيعاب القيم الدينية الإسلامية، الأنشطة الدينية.

يجفز هذا البحث تقدم العلوم والتكنولوجيا الذي أدى إلى ظهور مشاكل اجتماعية، وهي تآكل القيم الدينية الإسلامية في المجتمع. وهذا يعكس حقيقة أن العملية التعليمية هي عدم المساواة حيث لم تحصل زراعة القيم الدينية الإسلامية على جزء مناسب. لهذا السبب، من الضروري استيعاب القيم الدينية الإسلامية كشكل من أشكال التعليم الذي يقدم أمثلة حقيقية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية. إن أهمية استيعاب القيم الدينية الإسلامية التي تتضمن قيم العقيدة والشريعة والأخلاق لدى الطلاب هي جعل الطلاب قادرين على ممارسة تعاليم الإسلام بشكل صحيح حتى يكونوا بالغين.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١). كيف يتم استيعاب القيم العقيدة من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الإبتيدية الإسلامية رياضة العقول سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (٢). كيف يتم استيعاب القيم الشريعة من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الإبتيدية الإسلامية رياضة العقول سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (٣). كيف يتم استيعاب القيم الأخلاق من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الإبتيدية الإسلامية رياضة العقول سومبير جيمبول تولونج اجونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً ونوعاً وصفيًا من البحث. كان موقع أبحاثه في المدرسة الإبتيدية الإسلامية رياضة العقول سومبير جيمبول تولونج اجونج. تم الحصول على مصادر البيانات من نوعين، هما مصادر البيانات الأولية والثانوية. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والمراقبة والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة.

أثناء التحقق من صحة البيانات، يستخدم امتداد المشاركة ودرجة الملاحظة والتثليث وفحص النظراء.

نتائج هذه الدراسة: (١). الاستيعاب القيم العقيدة من خلال الأنشطة الدينية، أي أولاً من خلال أنشطة تحفيظ و تدرس التي توجد فيها القيم الإلهية والمسؤوليات والانضباط. ثانياً، من خلال أنشطة الصلاة قبل وبعد الأنشطة الدينية التي تنفذ فيها القيم الإلهية والانضباط، ثالثاً، من خلال أنشطة يسن والتهيل التي توجد فيها قيم إلهية وتأديبية، رابعاً، من خلال أنشطة الإيتيجوزا التي توجد فيها قيمة إلهية، الاجتماعية والانضباط، خامساً، من خلال أنشطة الصلاة التي توجد فيها القيم الإلهية والاجتماعية والتأديبية، والسادسة، من خلال الاحتفال بأنشطة اليوم العظيم الإسلامية التي توجد فيها القيم والانضباط الإلهي. (٢). الاستيعاب القيم الشريعة من خلال الأنشطة الدينية، أي أولاً، من خلال أنشطة صلاة الظهر في الجماعة التي توجد فيها القيم الإلهية والاجتماعية والانضباط والمسؤولية، وثانياً، من خلال أنشطة الإنفاق في الجمعة التي توجد فيها قيم إلهية واجتماعية. (٣). الاستيعاب القيم الأخلاقية من خلال الأنشطة الدينية، أي من خلال أنشطة مصافحة المعلم عند اكتمال أنشطة التحفيظ، والصلوة والصلاة في جماعة فيها أدب وقيم اجتماعية.