

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
الملخص	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Matematika	20
B. Disposisi matematis.....	24
C. Gaya Belajar	31
D. Relasi dan fungsi	37

E. Disposisi matematis verdasarkan gaya belajar dalam materi relasi dan fungsi	4
	7
F. Penelitian Terdahulu.....	54
G. Kerangka Teoritis (Paradigma)	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Rancangan Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	71
H. Tahap-tahap Penelitian	73
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	73
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	74
3. Tahap Akhir	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data.....	84
C. Temuan Penelitian	145
BAB V PEMBAHASAN.....	147
A. Disposisi matematis siswa dengan gaya belajar visual dalam materi relasi dan fungsi.....	148
B. Disposisi matematis siswa dengan gaya belajar audiotori dalam materi relasi dan fungsi.....	150
C. Disposisi matematis siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam materi relasi dan fungsi	152
BAB VI PENUTUP	154

A. Kesimpulan.....	154
B. Saran	155
DAFTAR RUJUKAN	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	160
BIOGRAFI PENULIS	274