

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap interaksi teman sebaya dan kedisiplinan belajar siswa di MI Roudlotul Uql Doroampel sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **Sofia Dwi Anggraeni**, NIM. **17205153155**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh **Germino Wahyu Broto, M. Si.**

Kata Kunci: kompetensi kepribadian, teman sebaya, kedisiplinan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena Guru dalam proses pembelajaran berperan menciptakan serangkaian tingkah laku yang saling berkaitan yang dilakukan dalam situasi tertentu, serta berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan peserta didik dan Manusia adalah makhluk sosial yang dituntut untuk melakukan hubungan sosial antar sesamanya disamping tuntutan hidup berkelompok

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan siswa di MI Riyadlotul Uql Doroampel Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung tahun 2018/2019? (2) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap interaksi teman sebaya di MI Riyadlotul Uql Doroampel Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung tahun 2018/2019?.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif lokasi penelitiannya di MI Roudlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pengambilan populasi berdasarkan pertimbangan tertentu. Dalam pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dengan analisis t test.

Hasil penelitian mengungkapkan disimpulkan sebagai berikut : (1) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap interaksi teman siswa di MI Roudlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung, didapat nilai t_{hitung} adalah 4.235 dan diketahui nilai t_{tabel} 2,048 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf $sign$ $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, menunjukkan “ada pengaruh yang signifikan interaksi teman sebaya terhadap kedisiplinan belajar”. (2) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan belajar siswa di MI Roudlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung, didapat nilai t_{hitung} adalah 2.983 dan diketahui nilai t_{tabel} 2,048 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf $sign$ $0,005 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, menunjukkan “ada pengaruh yang signifikan kepribadian guru terhadap kedisiplinan belajar siswa”.

ABSTRACT

Thesis with the title "The influence of teacher personality competencies on peer interaction and student learning discipline at MI Roudlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung" was written by Sofia Dwi Anggraeni, NIM. 17205153155, Department of Education for Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, which is guided by Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: personality competence, peers, discipline

Research in this thesis is motivated by the phenomenon of the teacher in the learning process plays a role in creating a series of interrelated behaviors carried out in certain situations, and related to the progress of changes in behavior and development of students and humans are social creatures who are required to make social relations between each other besides the demands of group life

The formulation of the problem in this thesis is (1) Is there any influence of the teacher's personal competence on student discipline in MI Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol District, Tulungagung Regency in 2018/2019? (2) Is there any influence of teacher's personal competence on peer interactions in MI Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol District, Tulungagung Regency in 2018/2019 ?.

This study uses a quantitative approach to the research location at MI Roudlotul Uql Doroampel, Sumbergempol, Tulungagung. Sampling uses a purposive sampling technique with population retrieval based on certain considerations. In collecting data using questionnaires and documentation with t test analysis.

The results of the study revealed the following: (1) The results of testing hypotheses obtained that the influence of teacher personality competencies on the interaction of students at MI Roudlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung, the value of tcount was 4.235 and ttable value was 2.048 so tcount > ttable and sign level 0.000 < 0.05. So it can be concluded that H_i is rejected and

H_{a1} is accepted, indicating "there is a significant effect of peer interaction on learning discipline". (2) The results of testing hypotheses obtained that the influence of teacher personality competencies on student learning discipline at MI Roudlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung, obtained the value of t_{count} is 2.983 and it is known t_{table} value 2.048 so that $t_{count} > t_{table}$ and sign level $0.005 < 0.05$. So that it can be concluded that H_i is rejected and H_{a2} is accepted, indicating "there is a significant influence of the teacher's personality on student learning discipline".

المشخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير كفاءة المعلم وتفاعل الأقران على انضباط تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل ميريكمبار تولونج أجونج" قد كتبها صافيا دوي انكرابيني. رقم القيد. ١٧٢٠٥١٥٣١٥٥ . قسم تعليم الإبتدائية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف كرمينا و حيو بارتا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كفاءة الشخصية، الأقران، انضباط

خلفية البحث في هذه الدراسة هو ظاهرة المعلم في عملية التعلم التي تلعب دوراً في خلق سلسلة من السلوكيات المتراقبة المنفذة في موقف معينة ، وترتبط بتطور التغييرات في سلوك وتطور الطلاب والبشر مخلوقات اجتماعية مطلوبة لإقامة علاقات اجتماعية بين بعضها إلى جانب مطالب الحياة الجماعية.

مسائل في هذه الدراسة هو: ١) هل تأثير على كفاءة المعلم الشخصية على انضباط الطلاب في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل ميريكمبار تولونج أجونج سنة؟ هل تأثير للتتفاعل الأقران على الانضباط الطالب في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل ميريكمبار تولونج أجونج سنة؟ هل علاقة بين المعلم والأقران المثالية نحو انضباط الطالب في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل ميريكمبار تولونج أجونج سنة؟

تستخدم هذه الدراسة منهج الكمي، لموقع البحث في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل ميريكمبار تولونج أجونج يستخدم أخذ العينات أسلوب أخذ عينات هادف مع استرجاع السكان استناداً إلى اعتبارات معينة. في جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق مع تحليل اختبارات واختبارات.

يتم تلخيص نتائج الدراسة هي: ١) نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها أن تأثير كفاءة شخصية المعلم على انضباط تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل

ميريكمبار تولونج أجونج ، تم الحصول على قيمة $tcount = 2.983$ وهي معروفة بقيمة $ttable = 2.048$ بحيث جدول $tcount$ ومستوى علامة $> .0005$. لذلك يمكن أن نستنتج أن فرض صفرى مرفوضة وأن فرض مباشر مقبولة، مما يشير إلى "أن هناك تأثيراً كبيراً لشخصية المعلم على نظام تعلم الطلاب". ٢) نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها أن تأثير تفاعل الأقران على انضباط تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل ميريكمبار تولونج أجونج، حصلت على قيمة $tcount = 4.235$ ومن المعروف أن قيمة $ttable$ هي $> .0048$ بحيث يكون جدول $tcount$ ومستوى علامة $< .0005$. لذلك يمكن الاستنتاج أن فرض صفرى مرفوض ومقبول فرض مباشر ، مما يشير إلى "وجود تأثير كبير على تفاعل النظرة في مجال التعلم". ٣) تم الحصول على نتائج اختبار الفرضيات من أن تأثير كفاءة شخصية المعلم وتفاعل الأقران على نظام تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية راضة أقول دارأمفيل ميريكمبار تولونج أجونج، الذي تم الحصول عليه F هو $F = 10.795$ ، بينما $FTabel$ في مستوى دلالة $\%5$ أو $> .005$ مع الحرية $N1 - K = 1$ $(N2 - df1) = 31 - 3 = 28$ ، ثم حصلت عليها $FTabel$ هي $F = 10.795$ مقارنة مع F احسب مع $FTabel$ خلص إلى أن $F > FTabel$ ٣٠.٣٤ كفاءة شخصية المعلم ($X1$)، وتفاعل النظرة ($X2$)، على انضباط تعلم الطلاب (Y).