

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbasis Media Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPN 1 Kedungwaru Tahun Ajaran 2018/2019” ditulis oleh Habibatul Latifah, NIM. 17204153071, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education* (RME), Media Komputer, Motivasi, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar siswa dalam pelajaran matematika dan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran matematika di sekolah masih banyak yang didominasi oleh guru. Akibatnya, siswa menganggap pelajaran matematika itu sulit. Sehingga, peneliti menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis media komputer yang mengaitkan pembelajaran dengan realitas untuk mewujudkan pembelajaran yang aktif dan bermakna dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis media komputer terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru tahun ajaran 2018/2019, (2) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru tahun ajaran 2018/2019, (3) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis media komputer terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru tahun ajaran 2018/2019.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 1 Kedungwaru. Teknik Sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII-D sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen. Data penelitian ini diambil dari hasil angket motivasi belajar siswa dan nilai *posttest*, yang kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis media komputer terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru tahun ajaran 2018/2019 dengan signifikansi 0,007, (2) Ada pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru tahun ajaran 2018/2019 dengan signifikansi 0,007, (3) Ada pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis media komputer terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 1 Kedungwaru tahun ajaran 2018/2019 dengan signifikansi 0,008

ABSTRACT

Thesis with title “**Effect of *Realistic Mathematics Education (RME) Approach Based Computer Media on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students on Material Building Flat-Side Space at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019***” Written by Habibatul Latifah, NIM. 17204153071. Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.

Keyword: *Realistic Mathematics Education (RME)*, Computer Media, Learning Outcomes.

The background of this research is the lack of student learning motivation in mathematics and the low student learning outcomes. This is because there are still many in mathematics learning in schools that are dominated by teachers. As a result, students consider math lessons difficult. So, researchers use computer media-based *Realistic Mathematics Education (RME)* approach that links learning with reality to realize active and meaningful learning in the teaching and learning process.

The purpose of this research is (1) to know effect of *Realistic Mathematics Education (RME)* Approach based computer media on learning motivation of Class VIII Students on Material Building Flat-Side Space at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019. (2) to know effect of *Realistic Mathematics Education (RME)* Approach based computer media on mathematics learning outcomes of Class VIII Students on Material Building Flat-Side Space at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019. (3) to know effect of *Realistic Mathematics Education (RME)* Approach based computer media on motivation and mathematics learning outcomes of Class VIII Students on Material Building Flat-Side Space at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019.

The research approach used is a quantitative approach. The type of research used is *Quasi Experimental Design*. The population in this study was class VIII SMPN 1 Kedungwaru. The sampling technique used is *Simple Random Sampling*. The sample used was class VIII-D as the control class and class VIII-C as the experimental class. The research data was taken from the results of student learning motivation questionnaires and *posttest* scores, which were then analyzed using the MANOVA test.

The result of this research is (1) There is effect of *Realistic Mathematics Education (RME)* Approach based computer media on learning motivation of Class VIII Students on Material Building Flat-Side Space at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019 with a significance of 0,007, (2) There is effect of *Realistic Mathematics Education (RME)* Approach based computer media on mathematics learning outcomes of Class VIII Students on Material Building Flat-Side Space at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019 with a significance of 0,007, (3) There is effect of *Realistic Mathematics Education (RME)* Approach based computer media on motivation and mathematics learning outcomes of Class VIII Students on Material Building Flat-Side Space at SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung School Year 2018/2019 with a significance of 0,008.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على الدوافع التعليمية والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه: حبيبة اللطيفة رقم القيد: ١٧٢٠٤١٥٣٠٧١. المشرفة: الدكتورة دوي أسمراني الماجستير.

كلمة الإرشادية: تعليم الرياضيات الواقعية (RME)، وسائل الحاسوب، الدوافع التعليمية والنتائج التعليمية.

كانت خلفية البحث عن عدم وجود الدافع التعليمية عند الطلاب في الرياضيات والنتائج التعليمية منخفضة للطلاب. لأنه لا يزال هناك الكثير في تعليم الرياضيات في المدرسة التي يهيمن عليها المعلم. لذلك، يعتبر الطلاب تعليم الرياضيات صعبة. تقوم الباحثة مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على الدوافع التعليمية والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة الذي يربط التعليم بالواقع لتحقيق التعليم النشط والأهداف في عملية التعليم.

أهداف البحث فهي (١) لمعرفة تأثير مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على الدوافع التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) لمعرفة تأثير مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٣) لمعرفة تأثير مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على الدوافع التعليمية والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

مدخل البحث المستخدم هو مدخل الكمي. أنواع البحث المستخدم هو تصميم شبه تجريبي. كان السكان في هذا البحث جميع الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج

وارو تولونج أجونج. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات عشوائية بسيطة. كانت العينة المستخدمة هي الصف الثامن-د كمجموعة الضابطة، بينما كانت الصف الثامن-ج كمجموعة التجريبية. بيانات البحث من نتائج استبيانات التحفيز لدى الطلاب ودرجات اختبار البعث ، والتي تم تحليلها باستخدام اختبار مانوفى.

نتائج البحث تدل أنّ (١) هناك تأثير مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على الدوافع التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ مع أهمية ٠.٠٠٠٧ (٢) هناك تأثير مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ مع أهمية ٠.٠٠٠٧ (٣) هناك تأثير مدخلة تعليم الرياضيات الواقعية (RME) على أساس وسائل الحاسوب على الدوافع التعليمية والنتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف الثامن في المادة بناء مساحة جانبية مسطحة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ مع أهمية ٠.٠٠٠٨.