

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Agama pada Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Fadilatul Khusna, NIM. 17201153077, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, pembimbing: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata kunci : Strategi Guru, Internalisasi, Nilai-nilai Agama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena semakin maraknya sikap dan perilaku generasi bangsa usia pelajar yang menyimpang atau tidak sesuai dengan moral dan etika bangsa serta ajaran-ajaran Islam. Hal ini dikarenakan realitas pendidikan agama di sekolah masih berorientasi pada bagaimana agar peserta didik mampu mengetahui dan memahami ajaran Islam dari pada berorientasi pada bagaimana agar peserta didik mampu menghayati sekaligus mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan. Sehubungan dengan ini, internalisasi nilai-nilai agama dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan hal penting yang perlu dikembangkan agar ilmu yang diperoleh siswa lebih bermakna. Maka, temuan awal tersebut menghantarkan pada penelitian tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa saja program guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan Blitar? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan Blitar?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan program guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan Blitar, (3) Mendeskripsikan evaluasi guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan Blitar.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi partisipasi pasif dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) program guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik adalah dengan melakukan penyusunan RPP yang di dalamnya memuat strategi guru dalam proses internalisasi nilai-nilai agama; musyawarah tentang pengaturan

jadwal pelaksanaan kegiatan keagamaan; dan sosialisasi tentang pembinaan keagamaan peserta didik kepada wali murid (2) pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama pada peserta didik dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan keteladanan, pembiasaan, ibrah dan amtsal serta pemberian nasehat (3) evaluasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap proses internalisasi nilai-nilai agama pada peserta didik dilakukan dengan penekanan pada dua aspek penilaian yaitu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with Title, "**Islamic Education Teacher Strategy in Internalizing Religious Values in Students at SMPN 2 Kademangan Blitar on school year of 2018/2019**" Written by Fadilatul Khusna, NIM. 17201153077. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keyword: Teacher Strategy, Internalizing, Religious Values.

This research is motivated by the phenomenon of the increasingly widespread attitudes and behavior of generations of students that deviate or are not in accordance with the nation's moral and ethics and Islamic teachings. This is because the reality of religious education in schools is still oriented to how students are able to know and understand Islamic teachings rather than being oriented on how students are able to live while practicing religious teachings in life. In connection with this, internalizing religious values in the learning process of Islamic Education is an important thing that needs to be developed so that the knowledge gained by students is more meaningful. So, the initial findings led to research on the strategies of Islamic Education teachers in internalizing religious values to students.

The focus of the research is (1) What is the PAI teacher program in internalizing religious values in students at SMPN 2 Kademangan Blitar ? (2) How is the PAI teacher implementation in internalizing religious values in students at SMPN 2 Kademangan Blitar ? (3) How is the PAI teacher evaluation in internalizing religious values in students at SMPN 2 Kademangan Blitar ?

The purpose of the research is (1) Describe the PAI teacher program in internalizing religious values in students at SMPN 2 Kademangan Blitar, (2) Describe the PAI teacher implementation in internalizing religious values in students at SMPN 2 Kademangan Blitar, (3) Describe the PAI teacher evaluation in internalizing religious values in students at SMPN 2 Kademangan Blitar.

This thesis was compiled based on field data used a qualitative approach with the type of descriptive research. The data collection techniques are in-depth interviews, passive participation observation and documentation. Data analysis by step data reduction, data presentation and conclusion drawing. Whereas to check the validity of the data by extension of participation, triangulation and peer checking.

The results of the research revealed that: (1) PAI teacher program in internalizing religious values in students is to do the preparation of RPP which includes the teacher's strategy in the process of internalizing religious values; deliberation about setting the schedule for implementing religious activities; and socialization of students religious formation to guardians of students. (2) PAI teacher implementation in internalizing religious values in students by applying exemplary, habituation, ibrah and amtsal and giving advice. (3) PAI teacher

evaluation in internalizing religious values in students carried out with emphasis on two aspects of assessment, namely the learning process and learning outcomes of students.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨" قد كتبته: فاضلة الحسني. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٧٧. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أحمد تنزيح الماجستير.

كلمة الإرشادية : الإستراتيجية للمدرس، التدخيل، القيمة الدينية.

خلفية هذا البحث عن ظاهرة المواقف والسلوكيات المنتشرة على نطاق واسع لدى أجيال من الطلاب زمن العصر والذي تحرف أو لا تتفق مع الأخلاق للأمة وال تعاليم الإسلامية. وذلك لأن واقع التعليم الديني في المدرسة لا يزال موجها إلى كيفية الطلاب على معرفة وفهم التعاليم الإسلامية من التركيز على كيفية الطلاب على ممارسة التعاليم الدينية في الحياة. فيما يتعلق بهذا، فإن تدخيل القيمة الدينية في عملية التعليم في التربية الإسلامية مهمة و يجب تطويره حتى تكون المعرفة التي اكتسبها الطلاب أكثر المعاني. لذلك، مناسبة على النتائج الأولية من البحث عن استراتيجية مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (١) ايما البرنامج من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار؟ (٢) كيف التطبيق من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار؟ (٣) كيف التقى من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار؟.

وأما اهداف البحث فيما يلي : (١) وصف البرنامج من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار. (٢) وصف التطبيق من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار. (٣) وصف التقى من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار.

تم تجميع هذه البحث العلمي بناءً على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي مع نوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات هي المقابلة المعمقة ومراقبة المشاركة والتوثيق. وتحليل البيانات عن طريقة الحد من البيانات الخطوة، عرض البيانات ورسم الاستنتاج. حيث للتحقق من صحة البيانات عن طريقة تمديد المشاركة والتثليث والتحقق من القرآن.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أنّ (١) البرنامج من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديماعان باليتار هو إعداد التدريس الذي يشتمل

استراتيجية المعلم في عملية تدخيل القيمة الدينية؛ المشاوراة حول تحديد الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة الدينية؛ والتنشئة الاجتماعية عن القيمة الدينية لدى الطلاب للواли. (٢) التطبيق من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب تطبيق الأسوة، التعود، العبرة و الأمثال وتقديم النصيحة. (٣) التقييم من مدرس التربية الإسلامية في تدخيل القيمة الدينية لدى الطلاب يتكون على جانبي التقييم، وهما عملية التعليم ونتائج التعليم لدى الطلاب.