

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Agama pada Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut:

1. Program guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik yaitu dengan menyusun RPP yang di dalamnya memuat tentang pengaturan dan pengelolaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, mengadakan musyawarah antar guru PAI untuk menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan keagamaan, dan mengadakan sosialisasi dengan wali murid guna menjalin kerja sama dalam proses penginternalisasian nilai-nilai agama pada peserta didik.
2. Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan yaitu dengan menerapkan berbagai strategi di dalam pembelajaran PAI, diantaranya strategi keteladanan yaitu dengan memberikan contoh yang baik pada peserta didik; strategi pembiasaan yaitu dengan membiasakan kegiatan-

kegiatan yang baik dalam pembelajaran; strategi *ibrah* dan *amtsal* yaitu dengan pengambilan hikmah melalui pemberian kisah-kisah teladan atau peristiwa-peristiwa yang terjadi; dan strategi pemberian nasehat yaitu dengan memberikan nasehat tentang agama kepada peserta didik.

3. Evaluasi yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik diantaranya dengan melakukan penilaian di dalam kelas melalui jurnal/catatan harian siswa, penilaian antar teman, penilaian dari guru PAI dan dengan melakukan penilaian di luar kelas melalui analisa atau pengamatan langsung terhadap perkembangan perilaku dan aksi ibadah peserta didik dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang diprogramkan.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik di SMPN 2 Kademangan Blitar. Dan sekiranya demi tercapainya mutu yang baik, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Madrasah seharusnya selalu memberikan inovasi-inovasi baru dengan memberikan motivasi kepada guru PAI agar nantinya dapat mengembangkan pengetahuannya dan meningkatkan kemampuan mengajarnya. Setelah kemampuan mengajar guru meningkat, maka nantinya

guru PAI tidak akan menemui kesulitan yang dirasa berarti dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik. Selain itu hendaknya kepala sekolah juga mendukung setiap kegiatan yang nantinya akan bisa meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai beragama santri.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru senantiasa menciptakan strategi pembelajaran yang dapat menambah wawasan peserta didik terhadap nilai-nilai Islam. Selain itu, guru juga harus melakukan bimbingan dan pelatihan keagamaan yang lebih intens pada peserta didik agar nilai-nilai agama yang diajarkan tertanam kuat dalam diri mereka sebagai bekal dalam menghadapi tantangan zaman.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya memberi contoh yang baik kepada anaknya. Selain itu orang tua juga harus mendidik dan membimbing anaknya agar proses internalisasi nilai-nilai agama pada anak tetap berlanjut sehingga nilai-nilai agama pun akan tertanam kuat dalam dirinya.

4. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya tidak hanya melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan yang telah diajarkan kepadanya ketika berada di sekolah saja tetapi juga harus dilakukan sewaktu di rumah. Dengan melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut secara rutin, maka nilai-nilai agama akan

terinternalisasi di dalam diri mereka karena munculnya rasa keberagaman sebagai akibat kebiasaan yang dilakukannya secara rutin.

5. Bagi Peneliti yang akan Datang

Hasil dari penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat kepada orang lain maka sebaiknya peneliti yang akan datang menambahkan kekurangan dari penelitian ini sehingga nantinya akan memperoleh hasil yang sempurna mengenai strategi guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai agama pada peserta didik.

6. Bagi Pendidikan Agama Islam

Hendaknya Pendidikan Agama Islam senantiasa mengkaji lebih luas tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga nilai-nilai agama yang ditanamkan dapat tertanam kuat dalam dirinya dan menjadikannya sebagai insan yang Islami.