

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK SISWA DI MTs DARUL FALAH BENDILJATI  
KULON SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**SUFIA FIKRINA**  
NIM. 17201153074

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2019**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK SISWA DI MTs DARUL FALAH BENDILJATI  
KULON SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH**  
**SUFIA FIKRINA**  
NIM. 17201153074

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2019**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “ Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ” yang ditulis oleh Sufia Fikrina, NIM. 17201153074 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 April 2019  
Pembimbing,

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.**  
**NIP. 19691206 199903 1 003**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. Muhammad Zaini, M.A.**  
**NIP. 19711228199903 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
SISWA DI MTs DARUL FALAH BENDILJATI KULON  
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh  
**Sufia Fikrina**  
**NIM. 17201153074**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan ( S.Pd. )

**Dewan penguji**

**Tanda Tangan**

Ketua Penguji :

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag

NIP. 19650120199803 1 002

Penguji Utama :

Muhamad Asngad Rudisunhaji, S. Ag.,

M. Si

NIP. 19750720200501 1 004

Sekretaris/Penguji :

Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I

NIP. 19691206 199903 1 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.**  
**NIP. 197206012000031002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sufia Fikrina  
NIM : 17201153074  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak  
Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon  
Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Tulungagung, 30 April 2019

Saya yang menyatakan,

Sufia Fikrina  
NIM. 17201153074

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ  
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ ١٣

Artinya: “Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.” (QS.Al Hujurat : 13)<sup>1</sup>

## HALAMAN PERSEMBAHAN

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta Timur: PT Surya Prisma Sinergi, 2012), 435

Alhamdulillahirabbil'alamin kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya dalam thalabul 'ilmi hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini, tidak lupa shalawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi agung Muhammad SAW. Aamiin.

1. Kedua orang tuaku yang terhormat dan tercinta Ayahku Miftachudin dan Bundaku (Alm) Siti Irtifa'ah yang telah membimbingku, mendidikku dengan penuh cinta, kasih sayang, ketulusan, mengarahkanku, dan kesabaran serta selalu mendukung dan mendoakanku di setiap langkahku untuk menjadi orang yang jujur, birul walidain dan selalu menjadi orang yang penuh dengan orang alim sehingga bisa mengantarkanku sampai titik ini.
2. Kakakku Muhamad Irtifa'udin Habibi, kakak iparku Yesi Desiskawati, dan adikku tersayang Ahmad Habiburrahman Zaini yang selalu memberiku semangat, motivasi, dan dorongan sampai terselesainya skripsi ini.
3. Seluruh keluargaku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-citaku serta memberi dukungan dan doa agar dipermudah dalam segala hal.
4. Seluruh kyai, ustadz, dosen dan guruku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Seluruh dosen terutama Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. selaku dosen, dan pembimbing yang telah membimbing, mnegarahkan, memotivasi, selalu mengingatkan ke hal yang lebih baik dalam penyusunan skripsi ini.

6. Guru-guru MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi penulis.
7. Sahabat-sahabatku Nia Juniar Fatmawati dan Mbak Gemes (Pipit, Meylinda, Emil) yang telah menemani, menghibur, memberi semangat, membantu saat kebingungan dan selalu siap membantu saat dibutuhkan sampai terselainya skripsi ini.
8. Seluruh teman-temanku posko KKN doko 2, teman-temanku PPL MTsN 5 Tulungagung, dan keluarga besar kelas PAI B angkatan 2015 yang telah membantu dan banyak berbagi suka dan duka bersamaku selama ini.
9. Saudara seiman dan seperjuangan yang banyak memberikan aspirasi dan masukan sehingga tersusunnya skripsi ini.
10. Serta almamaterku IAIN Tulungagung tercinta.

## **PRAKATA**



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari kemampuan yang ada, dimana penulisan ini tidak lepas dari kesulitan yang datang baik dari dalam atau luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulisan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Ibu Dr. H. Binti Maunah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muhammad Zaini, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak H. Ahmad Muthohar, M.HI selaku Kepala MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 April 2019

Penulis

Sufia Fikrina

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian .....	47
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Proses KMB Berlangsung di dalam Kelas .....	76
------------	---	----

Gambar 4.2	Mengaji Kitab Bersama-sama.....	79
Gambar 4.3	Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	80
Gambar 4.4	Kegiatan Membaca Surat Yasin sebelum KBM.....	84
Gambar 4.5	Hukuman Ketika Terlambat Sholat Dhuha Berjamaah .....	85
Gambar 4.6	Shalat Dhuhur Berjamaah di Galfaru .....	90
Gambar 4.7	Shalat Dhuhur Berjamaah di Mushola .....	90
Gambar 4.8	Hukuman Ketika Terlambat Masuk Kelas .....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Data Umum MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	130
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	139
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....	140
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi .....	143
Lampiran 5	Pengkodingan.....	144
Lampiran 6	Fieldnotes Observasi 1 .....	145
Lampiran 7	Fieldnotes Observasi 2.....	146
Lampiran 8	Fieldnotes Observasi 3.....	148
Lampiran 9	Fieldnotes Observasi 4.....	149
Lampiran 10	Transkrip Wawancara .....	150
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian .....	170
Lampiran 12	Surat Pernyataan Pelanggaran dan Sanksi .....	174
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian.....	176
Lampiran 15	Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	177
Lampiran 16	Kartu Bimbingan Skripsi .....	178
Lampiran 17	Biodata Penulis .....	181

### **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini

ditulis oleh Sufia Fikrina, NIM. 17201153074, pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Peran Guru Akidah Akhlak, Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai dimana tingkah laku peserta didik belum menunjukkan akhlak yang baik, oleh karena itu perlu adanya peran guru akidah akhlak sebagai pengajar untuk membina akhlak siswa, karena tanpa adanya peran guru dalam membina akhlak siswa, siswa akan menjadi sangat pasif dan tidak kreatif sehingga siswa kurang dapat dikembangkan potensinya, dengan adanya peran guru akidah akhlak diharapkan bisa meningkatkan akhlak dan potensi siswa itu dapat berkembang menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pengajar dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pemimpin dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis non statistik atau *analisis deskriptif kualitatif*, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, ketekunan/keajekan pengamat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pengajar dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diwujudkan dengan tindakan guru akidah akhlak memberikan pengajaran dengan mudah dan memberikan pelayanan agar peserta didik dapat memiliki akhlak yang mulia seperti saling tolong menolong, mengadakan kegiatan peringatan hari besar Islam, adanya kelas tahfidz al-Qur'an di kelas tertentu, dan mengaji kitab kuning setiap hari jum'at dan sabtu untuk kelas VII dan VII. (2) Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik (*educator*) dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diwujudkan dengan tindakan guru akidah akhlak dalam mengembangkan kepribadian yang baik melalui pembiasaan untuk saling menyapa, mengucapkan salam dan berjabat tangan kepada guru maupun sesama siswa, mengajarkan dan mendidik untuk berdo'a dan mengaji sebelum kegiatan belajar mengajar, kemudian guru akidah akhlak melaksanakan perannya sebagai pendidik dengan memberi teladan kepada peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, menjaga kebersihan lingkungan, mengoptimalkan kegiatan keagamaan melalui kegiatan mengaji kitab, mendidik siswa untuk peduli kepada sesama melalui infak pada hari jum'at. Sasaran guru akidah akhlak dalam mendidik tidaklah hanya aspek kognitif, melainkan juga

lebih ditekankan aspek afektif (perilaku/akhlak). (3) Peran guru akidah akhlak sebagai pemimpin dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diwujudkan dengan tindakan guru akidah akhlak untuk memberi contoh, mendorong dan mengarahkan peserta didik untuk shalat dhuha pada jam istirahat pertama dan shalat dhuhur berjamaah pada jam istirahat kedua, pemberian sanksi/hukuman untuk mendisiplinkan siswa.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Student Moral Development at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Sufia Fikrina, NIM. 17201153074, Admisor by: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords:** The Role of Teachers Islamic Religious Education, Student Morals Development

This research is motivated by a phenomenon that was often encountered where the behavior of students has not shown good morals, therefore it is necessary to need the role of teachers of Islamic Education as a instructors to foster student morals, because without that, students will be very passive and not creative so that students are less able to develop their potential, with the role of the teacher of Islamic Education is expected to be able to improve morals and the potential of students that can develop into a man of faith and devotion

The focus of the research in writing this essay is (1) How is the role of Islamic Education teachers as instructors in the moral development of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the role of Islamic Education teachers as educators in the moral development of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the role of Islamic Education teachers as leaders in the moral development of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

This study uses a qualitative approach, the location of the research is in Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, the data source is obtained through three elements, namely person, place and paper, the data collection method uses interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using non statistical analysis techniques or qualitative descriptive analysis, while checking the validity of the data using triangulation, perseverance / observer profanity, and extension of research.

The results of this study are (1) The role of Islamic Education teachers as instructors in the moral formation of students in Darul Falah MTs Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung realized by the actions of Islamic Education teachers to provide teaching easily and provide services so that students can have noble character such as mutual please help, hold a commemorative event for Islamic holidays, the tahfidz al-Qur'an class in certain classes, and recite the yellow book every Friday and Saturday for classes VII and VII. (2) The role of Islamic Education teachers as educators in the moral development of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung is realized by the actions of Islamic Education teachers in developing good personalities through habituation to greet each other, greet and shake hands to the teacher and fellow students, teach and educate to pray and recite before teaching and learning activities, then Islamic Education teachers carry out their role as educators by giving examples to students to perform dhuha prayer and dhuhur prayer in



congregation, maintaining cleanliness of the environment, optimizing religious activities through reciting the book activities, educating students to care for others through infa on Friday. The target of Islamic Education teachers in educating is not only cognitive aspects, but also emphasized the affective aspects (behavior / morals). (3) The role of Islamic Education teachers as leaders in the moral development of students in Darul Falah MTs Bendiljati Kulon Tulungol Sumbergempol is realized by the actions of Islamic Education teachers to set an example, encourage and direct the students to pray at the first break and dhuhur prayers in congregation second break, sanctions / penalties for disciplining students.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور معلّم تربيّة الدين الإسلام في تأسيس أخلاق الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومبر غيمفول تولونج اكوع" أَلَفْتَهُ صوفيا فكرنا, رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٧٤, تحت المشرف دوكتور احمد تانزيج الماجستير.

**كلمات الرئيسية:** دور معلّم تربيّة الدين الإسلام, الأخلاق

هذا البحث بخلفيّة الظاهرة وجدت كثيرا حيثما سلوك المتعلّمين لم تظهر الأخلاق الحسن, من اجل ذلك يحتاج الى وجود دور معلّم تربيّة الدين الإسلام كالمعلّم لتأسيس أخلاق الطلاب, لأنّ بدون دور المعلّم في تأسيس أخلاق الطلاب, سيكون الطلاب سلبيا و ليست خلاقه بحيث تكون إمكانات الطلاب أقلّ تطورا, بوجود دور معلّم تربيّة الدين الإسلام من المتوقع ان يتحسن أخلاق و احتمال الطلاب فيتطورون ان يكونوا الناس المؤمنين و المتقين.

تركيز البحث في كتابة هذا البحث العلمي (١) كيف دور معلّم تربيّة الدين الإسلام كالمعلّم في تأسيس أخلاق الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومبر غيمفول تولونج اكوع؟ (٢) كيف دور معلّم تربيّة الدين الإسلام كالمربي في تأسيس أخلاق الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومبر غيمفول تولونج اكوع؟ (٣) كيف دور معلّم تربيّة الدين الإسلام كالزعيم في تأسيس أخلاق الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومبر غيمفول تولونج اكوع؟

استعمل هذا البحث التّقريب النوعي, موقع البحث بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومبر غيمفول تولونج اكوع, مصادر البيانات مأخوذة من ثلاثة عنصر هي شخص, و مكان, و ورقة, طريقة جمع البيانات المستعملة هي المقابلة, و المشاهدة, و التوثيق. في تحليل البيانات يستعمل طريقة التحليل غير الإحصائيات أو التحليل الوصفي النوعي, أمّا مراجعة صحة البيانات بالتثليث, و اجتهاد الناظر, و تمديد البحث.

نتائج البحث هي (١) دور معلّم تربيّة الدين الإسلام كالمعلّم في تأسيس أخلاق الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومبر غيمفول تولونج اكوع يتضح بأعمال معلّم تربيّة الدين الإسلام عند إعطاء التدريس بسهولة و إعطاء الخدمة لأجل المتعلّمين يمكن ان يكون لهم الأخلاق النبيل نحو المساعدة المتبادلة, إدارة احتفالا بالعيد الإسلامي, كون

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xx
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Tinjauan Guru Akidah Akhlak.....	13
1. Pengertian Guru.....	13
2. Pengertian Akidah Akhlak .....	17
B. Tinjauan Tentang Peran Guru .....	19

1. Guru Sebagai Pengajar .....	21
2. Guru Sebagai Pendidik .....	24
3. Guru Sebagai Pemimpin .....	25
C. Tinjauan Pembinaan Akhlak Peserta Didik .....	27
1. Pengertian Pembinaan .....	27
2. Pengertian Akhlak .....	27
3. Akhlak Peserta Didik.....	30
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembinaan Akhlak .....	33
D. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak.....	35
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pengajar .....	36
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik .....	38
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pemimpin .....	41
E. Penelitian Terdahulu.....	43
F. Paradigma Penelitian .....	46
<b>BAB III: METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti .....	51
C. Lokasi Penelitian .....	52
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	64
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	67

<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Diskripsi Data .....	70
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	71
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung .....	81
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pemimpin dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung .....	88
B. Temuan Penelitian.....	97
<b>BAB V: PEMBAHASAN.....</b>	<b>104</b>
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung .....	104
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung .....	111
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pemimpin dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung .....	118
<b>BAB VI: PENUTUP .....</b>	<b>124</b>
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran .....	125

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>130</b>