

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak sebagai pengajar dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diwujudkan dengan tindakan guru akidah akhlak memberikan pengajaran dengan mudah dan memberikan pelayanan agar peserta didik dapat memiliki akhlak yang mulia seperti saling tolong menolong, mengadakan kegiatan peringatan hari besar Islam, adanya kelas tahfidz al-Qur’an di kelas tertentu, dan mengaji kitab kuning setiap hari jum’at dan sabtu untuk kelas VII dan VIII.
2. Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik (*educator*) dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diwujudkan dengan tindakan guru akidah akhlak dalam mengembangkan kepribadian yang baik melalui pembiasaan untuk saling menyapa, mengucapkan salam dan berjabat tangan kepada guru maupun sesama siswa, mengajarkan dan mendidik untuk berdo’a dan mengaji sebelum kegiatan belajar

mengajar, kemudian guru akidah akhlak melaksanakan perannya sebagai pendidik dengan memberi teladan kepada peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, menjaga kebersihan lingkungan, mengoptimalkan kegiatan keagamaan melalui kegiatan mengaji kitab, mendidik siswa untuk peduli kepada sesama melalui infak pada hari jum'at. Sasaran guru akidah akhlak dalam mendidik tidaklah hanya aspek kognitif, melainkan juga lebih ditekankan aspek afektif (perilaku/akhlak).

3. Peran guru akidah akhlak sebagai pemimpin dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diwujudkan dengan tindakan guru akidah akhlak untuk memberi contoh, mendorong dan mengarahkan peserta didik untuk shalat dhuha pada jam istirahat pertama dan shalat dhuhur berjamaah pada jam istirahat kedua, pemberian sanksi/hukuman untuk mendisiplinkan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, setelah melakukan analisis dan membuat kesimpulan serta demi tercapainya mutu pembelajaran yang telah bagus peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan kepada pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan Lembaga pendidikan, khususnya di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dalam pembinaan akhlak siswa agar bisa mencapai visi, misi, dan tujuan yang ada di sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan kebijaksanaan dalam meningkatkan pendidikan agama Islam melalui pembelajaran di kelas-kelas terutama yang terkait dalam pembinaan akhlak siswa.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan sumber pengetahuan, semangat dalam meningkatkan akhlak dan mempunyai kesadaran akan pentingnya memiliki akhlak yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan pembinaan akhlak siswa, serta menjadi bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.