

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmarani, Dewi dan Sholihah, Ummu. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Dadina, Inna Coni Kusuma Putri dan Adi, Sri Widodo. *Hubungan antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Prosiding Semainar Nasional Etnomatnesia ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Juz 1-30 Edisi Baru*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan.
- Dimiyati dan Mudjono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT Indeks.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Methodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Intang, Baso Sappaile, dkk. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Rantepao, (Journal of Medives: Journal*

- Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 2, No. 2, 2018, pp. 253-266.
- Janawi. 2013. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kompri. 2017. *Belajar: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mazidatul, Umi Khorida. 2017. *Penagruh Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan LKS dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat*. Tulungagung: IAIN Tulungagung. (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Mitsla, Ummy Khusnika. 2018. *Pengaruh Metode Resitasi Berbasis LKS terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: IAIN Tulungagung. (Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta
- Rihadatul, Rika Ais. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Gondang Tahun Pelajaran 2016/2018*. Tulungagung: IAIN Tulungagung. (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Treffinger dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimatul, S. Ula. 2013. *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subana, et. all. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukino. 2012. *KaFe: Three in One Matematika Jilid 8*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sutrisno dan Wulandari, Dewi. 2018. *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan*, Aksioma Vol. 9, No. 1, Juli 2018.
- Suwarno,Wiji. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.