

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri” ini ditulis oleh Siti Solehah (17204153133), Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Miswanto, M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Treffinger*, Minat Belajar Matematika, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran matematika. Hal ini ditambah dengan fakta bahwa model pembelajaran yang diterapkan kurang bervariasi. Oleh karena itu, tidak menutup kemungkinan siswa kurang tertarik dalam pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh kurang memuaskan. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan antara model pembelajaran *treffinger* dengan minat dan hasil belajar matematika di SMP Negeri 1 Kras Kediri.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri (2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri dan (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat dan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas VIII-C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh data berupa: (1) Angket (2) Tes (3) Observasi (4) Dokumentasi. Dari data yang diperoleh dilakukan uji instrumen berupa uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat berupa uji homogenitas dan uji normalitas, serta uji hipotesis berupa uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri, ditunjukkan dari diperolehnya nilai signifikan 0,003 dengan taraf signifikansi 5% (2) Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri, ditunjukkan dari diperolehnya nilai signifikan 0,047 dengan taraf signifikansi 5% dan (3) Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat dan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri, ditunjukkan dari diperolehnya nilai signifikan 0,010 dengan taraf signifikansi 5%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Treffinger Learning Model against Interests and Results of Learning Mathematics on Subject Matter of Polyhedron Class VIII Junior High School 1 Kras Kediri" was written by Siti Solehah (17204153133), Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, advisor by Miswanto, M. Pd.

Keywords : Treffinger Learning Model, The Interest of Learning Mathematics, The Results of Learning Mathematics

This research is motivated by the lack of interest and low learning outcomes of students learning in mathematics. This coupled with the fact that the learning models which applied are the lack of variety. In this case, researcher linked between treffinger learning model with interest dan results of learning mathematics in Junior High School 1 Kras Kediri.

The purpose in this research of: (1) To know whether or not the effect of treffinger learning model against interests of learning mathematics on subject matter of polyhedron class VIII Junior High School 1 Kras Kediri (2) To know whether or not the effect of treffinger learning model against results of learning mathematics on subject matter of polyhedron class VIII Junior High School 1 Kras Kediri and (3) To know whether or not the effect of treffinger learning model against interests and results of learning mathematics on subject matter of polyhedron class VIII Junior High School 1 Kras Kediri.

This research uses a quantitative approach with the type of quasi experimental design. The study population was all students of class VIII junior high school 1 Kediri Kras. In sampling using purposive sampling VIII-C as the control class and VIII-D as the experimental class. Data collection was conducted to obtain data such as: (1) Questionnaire (2) Test (3) Observation (4) Documentation. From the data obtained do instrument test such as the validity and reliability test, test prerequisites such as homogeneity and normality test, and test hypotheses such as MANOVA test.

The results showed that (1) There is an effect of treffinger learning model against interests of learning mathematics on subject matter of polyhedron class VIII junior high school 1 Kras Kediri, the indication from result the significant value 0,003 with significant level 5% (2) There is an effect of treffinger learning model against results of learning mathematics on subject matter of polyhedron class VIII junior high school 1 Kras Kediri, the indication from result the significant value 0,047 with significant level 5%, and (3) There is an effect of treffinger learning model against interests and results of learning mathematics on subject matter of polyhedron class VIII junior high school 1 Kras Kediri, the indication from result the significant value 0,010 with significant level 5%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم تريفينجر على الاهتمام والنتائج الرياضيات في مادة بناء مساجننبية مسطحة في الصف الثامن من طلاب المدرسة الثانوية ١ كراس كديري" التي كتبتها ستي صلحه (١٧٢٠٤١٥٣١٣٣) قسم التعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور ميسوانطا، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم تريفينجر، الاهتمام بتعلم الرياضيات، نتائج تعلم الرياضيات

هذا البحث بسبب عدم وجود مصلحة ونتائج التعلم منخفضة من تعلم الطلاب في الرياضيات. هذا الى جانب حقيقة أن يتم تطبيق عملية للمعلمين هو اختلافات. في هذه الحالة، والبا حثين ربط بين نموذج التعلم تريفينجر يتعلق الاهتمام و نتائج الرياضيات في المدرسة الثانوية ١ كراس كديري.

والهدف من ذلك هو (١) لمعرفة ما إذكان أو لم يكن تأثير نموذج التعلم تريفينجر على الاهتمام والنتائج الرياضيات في مادة بناء مساجننبية مسطحة في الصف الثامن من طلاب المدرسة الثانوية ١ كراس كديري (٢) لمعرفة ما إذكان أو لم يكن تأثير نموذج التعلم تريفينجر على نتائج الرياضيات في مادة بناء مساجننبية مسطحة في الصف الثامن من طلاب المدرسة الثانوية ١ كراس كديري (٣) لمعرفة ما إذكان أو لم يكن تأثير نموذج التعلم تريفينجر على الاهتمام والنتائج الرياضيات في مادة بناء مساجننبية مسطحة في الصف الثامن من طلاب المدرسة الثانوية ١ كراس كديري.

يستخدم هذا البحث المنهج الحكمي مع نوع البحث شبه التجري. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية ١ كراس كديري. في أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة التي هي الصف الثامنة-ج كمجموعة تحكم والصف الثامنة-د كمجموعة تجريبية. يتم جمع البيانات للحصول على البيانات في شكل: (١) اسطلاع (٢) الاختبار (٣) ملاحظة و (٤) توثيق. من البيانات التي تم الحصول عليها من أدوات الاختبار مثل اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية، واختبارات المتطلبات المسبقة مثل اختبار التجانس واختبار الحلة الطبيعية، واختبار الفرضيات مثل اختبار مانوفى.

النتائج البحث المتصل عليها هي: (١) هناك تأثير نموذج التعلم تريفينجر على الاهتمام والنتائج الرياضيات في مادة بناء مساجننبية مسطحة في الصف الثامن من طلاب المدرسة الثانوية ١ كراس كديري، يتم توضيح ذلك من قيمة بشكل ملحوظ ٠,٠٣ على مستوى الأهمية ٥% (٢) هناك تأثير نموذج التعلم تريفينجر على نتائج الرياضيات في مادة بناء مساجننبية مسطحة في الصف الثامن من طلاب المدرسة الثانوية ١ كراس كديري، يتم توضيح ذلك من قيمة بشكل ملحوظ ٠,٠٤٧ على مستوى الأهمية ٥% و (٣) هناك تأثير نموذج التعلم تريفينجر على الاهتمام والنتائج الرياضيات في مادة بناء مساجننبية مسطحة في الصف الثامن من طلاب المدرسة الثانوية ١ كراس كديري، يتم توضيح ذلك من قيمة بشكل ملحوظ ٠,٠١٠ على مستوى الأهمية ٥%.