

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan TIK Melalui Media *Power Point* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Devitria Nur Safitri, NIM 17205153075, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: Media, *Power Point*, Motivasi, Hasil, Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik yang salah satu faktornya adalah penggunaan dan pemilihan media pembelajaran yang kurang sesuai. Penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu upaya yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik. Dengan menggunakan media dalam pembelajaran akan diperoleh manfaat diantaranya pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa, dan materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Penggunaan media *Microsoft Power Point* yang secara karakteristiknya bersifat multimedia, yang tidak hanya dapat menampilkan teks saja, tetapi dapat dipadukan dengan unsur gambar, video, animasi dan musik merupakan salah satu upaya dalam mengakomodasikan gaya belajar siswa, dalam kondisi ini dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang inovatif, karena mengingat bahwa penggunaan media *Microsoft Power Point* masih tergolong inovasi baru dalam pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah ada pengaruh penggunaan TIK melalui media *power point* terhadap motivasi siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, (2) Apakah ada pengaruh penggunaan TIK melalui media *power point* terhadap hasil belajar Tematik siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, (3) Apakah ada pengaruh penggunaan TIK melalui media *power point* terhadap motivasi dan hasil belajar Tematik siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?.

Metode penelitian yang diterapkan dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif, yang mana untuk memperoleh signifikansi antar variabel yang diteliti. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Dengan menganalisa secara mendalam terkait, satu variabel bebas (X) berupa media *power point* dan dua variabel terikat (Y_1 dan Y_2) motivasi dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil uji manova angket motivasi ada pengaruh penggunaan media *power point* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran materi Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 4 kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung 2019. Hal ini dapat dibuktikan

dengan *Sig. (2-tailed)* $0,15 > 0,05$ yang berarti H_a di terima dan H_o di tolak. (2) hasil uji manova *post test* ada ada pengaruh penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran materi Tema 6 Subtema 3 pembelajaran 4 kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019. Hal ini dapat di buktikan dengan *Sig. (2-tailed)* adalah $0,15 > 0,05$ yang berarti H_a di terima dan H_o di tolak. (3) Hasil uji manova angket motivasi dan *post test* ada Ada pengaruh penggunaan media *power point* terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada pada pembelajaran materi Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 4 kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019. Berdasarkan perhitungan diperoleh hasil analisis untuk motivasi belajar dan hasil belajar menggunakan analisis *multivariate of variance (manova)* diperoleh nilai ke empat P value (sig.) untuk *pillae trace, wilk lambda, hotelling's trace, dan Roy's largest root* = $0,15$. Jadi nilai P value (sig.) $0,15 > 0,05$ taraf signifikansi artinya semua nilai signifikan sehingga H_a di terima dan H_o di tolak. Penelitian tentang pengaruh penggunaan media *power point* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019, dengan mengacu pada teori Sugiyono ini terbukti terdapat pengaruh yang signifikan.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Use of Information Technology and Communication through Media Power Point toward Thematic Motivation and Learning Outcomes of Students at Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2018/2019” was written by Devitria Nur Safitri, NIM 17205153075, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Media, Power Point, Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the low motivation and learning outcomes of students, one of the factors is the use and selection of learning media that is less appropriate. The use of media in the learning process is one of the efforts that can improve the quality of the learning process which ultimately can improve the quality of learning outcomes of students. By using media in learning, benefits will be obtained including learning will attract students' attention, and learning material will be more easily understood by students. The use of Microsoft Power Point media which is characteristically multimedia, which can not only display text, but can be combined with elements of image, video, animation and music is an effort to accommodate student learning styles, in this condition can be used as one of the media innovative learning, because remembering that the use of Microsoft Power Point media is still classified as new innovations in learning, especially in elementary schools.

The formulations of the problem in this study are: (1) Is there any influence on the use of Information and Communication Technology through power point media toward student motivation at Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) Is there any influence on the use of Information and Communication Technology through media power point toward thematic learning outcomes of students at Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, (3) Is there any influence on the use of Information and Communication Technology through power point media toward the motivation and learning outcomes of thematic students at Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?

The research method applied by using a type of quantitative research, which is to obtain significance between the variables studied. Quantitative research is a process of finding knowledge that uses numerical data as a tool to find out what we want to know. By analyzing deeply related one independent variable (X) in the form of power point media and two dependent variables (Y₁ and Y₂) motivation and student learning outcomes.

The results of this study indicate that (1) the results of the MANOVA test motivation questionnaire there is an influence of the use of power point media toward student learning motivation in learning material theme 6 sub-theme 3 learning 4 class V in Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol

Tulungagung academic year 2019. This can be proved by Sig. (2-tailed) $0.15 > 0.05$ which means H_a is accepted and H_o is rejected. (2) The results of the post-test MANOVA test there are influence on the use of power point media toward student learning outcomes in learning material theme 6 sub-themes 3 learning 4 class V in Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019. (3) The results of the MANOVA test for motivation and post-test questionnaires exist there is the influence of the use of power point media toward learning motivation and student learning outcomes in learning material 6 theme Sub-theme 3 learning 4 Class V in Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung academic year 2019. Based on the calculation, the analysis results for learning motivation and learning outcomes using multivariate of variance (MANOVA) analysis obtained values for four P values (sig.) For pillae trace, lambda, hotelling's trace, and Roy's largest root = 0.15. So the value of P value (sig.) $0.15 > 0.05$ significance level means that all values are significant so H_a is accepted and H_o is rejected. Research on the influence of using power point media toward learning motivation and student learning outcomes in thematic learning at Islamic Elementary School Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019, with reference to Sugiyono's theory there is a significant influence.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من خلال وسائل الإعلام باور بوينت ضد الدوافع ومخرجات التعلم المواضيعية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" التي كتبتها ديفيتريا نور سفطري، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٠٧٥، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور اغوس فورواويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام، باور بوينت، الدافع، مخرجات التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الدوافع ومخرجات التعلم لدى الطلاب، أحد العوامل هو استخدام واختيار وسائط التعلم الأقل ملاءمة. يعد استخدام الوسائط في عملية التعلم أحد الجهود التي يمكن أن تحسن جودة عملية التعلم والتي يمكن أن تؤدي في النهاية إلى تحسين جودة مخرجات التعلم للطلاب. باستخدام وسائل الإعلام في التعلم، سيتم الحصول على الفوائد، بما في ذلك التعلم الذي يجذب انتباه الطلاب، وسيتم فهم المواد التعليمية بسهولة أكبر من قبل الطلاب. يعد استخدام وسائط مايكروسوفت باور بوينت التي تتميز بالوسائط المتعددة بشكل مميز، والتي لا يمكن عرض النص فحسب، بل يمكن دمجها مع عناصر الصورة والفيديو والرسوم المتحركة والموسيقى، محاولة لاستيعاب أنماط التعلم الطلاب، ويمكن في هذه الحالة استخدام أحد الوسائط التعلم المبتكر، لأن تذكر أن استخدام وسائط مايكروسوفت باور بوينت لا يزال يصنف على أنه ابتكارات جديدة في التعلم، وخاصة في المدرسة الابتدائية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك تأثير على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من خلال وسائط باور بوينت ضد الدافع الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك أي تأثير على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من خلال وسائط باور بوينت ضد مخرجات التعلم المواضيعية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك أي تأثير على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من خلال وسائل الإعلام باور بوينت ضد الدافع ومخرجات التعلم المواضيعية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج؟

طريقة البحث المطبقة باستخدام نوع من البحث الكمي، وهو الحصول على أهمية بين المتغيرات التي تمت دراستها. البحث الكمي عبارة عن عملية للعثور على المعرفة التي تستخدم البيانات العددية كأداة لمعرفة ما نريد أن نعرفه. من خلال تحليل مترابط بعمق، متغير مستقل واحد (X) في شكل وسائط باور بوينت واثنين من المتغيرات التابعة (Y1 و Y2) الدافع ومخرجات التعلم الطلاب.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) نتائج استبيان الدافع لاختبار مانوفا لها تأثير على استخدام وسائط باور بوينت ضد الدوافع التعلم الطلاب في تعلم موضوع المادة 6 الموضوع الفرعي 3 من التعلم 4 الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي 2019. يمكن إثبات ذلك من قبل سيح. (2-تيليد) $0.05 > 0.15$. مما يعني أن ها مقبول ويتم رفض هو. (2) نتائج اختبار مانوفا بعد الاختبار هناك تأثير على استخدام وسائط باور بوينت ضد مخرجات التعلم الطلاب في تعلم الموضوع 6 الموضوع الفرعي 3 من التعلم 4 الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي 2019. يمكن إثبات ذلك من قبل سيح. (2-تيليد) $0.05 > 0.15$. مما يعني أن ها مقبول ويتم رفض هو. (3) توجد نتائج اختبار مانوفا للدوافع واستبيانات ما بعد الاختبار، وهناك تأثير على استخدام وسائط باور بوينت ضد اهتمامات التعلم ومخرجات التعلم الطلاب على المواد التعليمية في الموضوع 6 من الفئة الفرعية 3 من التعلم 4 الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي 2019. استناداً إلى الحساب، نتائج التحليل لدوافع التعلم ومخرجات التعلم باستخدام التحليل متعدد المتغيرات (مانوفا) الذي تم الحصول عليه قيماً لقيم الأربعة P (سيح) لتتبع تتبع حبة، الوقت لameda، تتبع هوتيليج، وأكبر جذر روي = 0.15 . لذا فإن قيمة P قيمة (سيح) $0.05 > 0.1$ مستوى الدلالة تعني أن جميع القيم مهمة لذلك يتم قبول ها ورفض هو. البحث عن تأثير استخدام وسائط باور بوينت ضد الدافع التعلم ومخرجات التعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الإسلامية بينديل جاتي ويتان سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي 2019، مع الإشارة إلى نظرية سوجيونو هناك تأثير كبير.