

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang **“Pengaruh Penggunaan TIK Melalui Media *Power Point* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”**, maka berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan media *power point* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran materi Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 4 kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung 2019. Hal ini dapat di buktikan dengan *Sig. (2-tailed)*  $0,15 > 0,05$  yang berarti  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak.
2. Ada pengaruh penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran materi Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 4 kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019. Hal ini dapat di buktikan dengan *Sig. (2-tailed)* adalah  $0,15 > 0,05$  yang berarti  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak.
3. Ada pengaruh penggunaan media *power point* terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada pada pembelajaran materi Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 4 kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019. Berdasarkan perhitungan diperoleh Hasil analisis untuk motivasi belajar dan hasil

belajar menggunakan analisis *multivariat of variance (manova)* diperoleh nilai ke empat P value (sig.) untuk *pillae trace*, *wilk lambda*, *hotelling's trace*, dan *Roy's largest root* = 0,15. Jadi nilai P value (sig.)  $0,15 > 0,05$  taraf signifikansi artinya semua nilai signifikan sehingga  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak.

Penelitian tentang pengaruh penggunaan media *power point* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019. Dengan mengacu pada teori Sugiyono ini terbukti terdapat pengaruh yang signifikan, Jadi, untuk penelitian selanjutnya (yang sejenis), bisa mengembangkan penggunaan alat peraga lain dengan tetap mengacu pada teori Sugiyono.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi sekolah**

Sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam proses belajar mengajar. media *power point* yang terbukti lebih efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar pada pembelajaran matematika ini adalah dakon matematika, maka diharapkan kepala sekolah agar dapat membuat

kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi Kepala Sekolah MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam menyusun program pembelajaran, dan sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Dengan adanya berbagai macam model dalam media *power point* dalam pembelajaran, diharapkan siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan minat belajar dan hasil belajar dengan cara aktif bertanya, berani tampil di depan kelas, mampu meningkatkan kreatifitas, dan sikap tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang di dapatkannya.

4. Bagi Peserta Didik MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar dan dapat memberikan pengalaman menyenangkan dan memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pelitian ini dapat dijadikan acuan atau bahan pertimbangan untuk penelitian lanjutan yang berkenaan dengan “Pengaruh Penggunaan TIK melalui media power point terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung”.