

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab Fathul Qarib Santri di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Kota Blitar ” ini ditulis oleh Ngafif Rochiqim Mahtum, NIM 17201153465, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pemahaman Santri, dan Kitab Fathul Qarib

Penelitian ini dilatar belakangi adanya problem dalam pengimplementasian metode pembelajaran Kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar. Misalnya, ketika proses pembelajaran siswa ada yang mengantuk dan tidur karena sudah lelah dengan kegiatan di pagi hari. Ada juga santri yang berperan pasif. Maksudnya, selama proses pembelajaran santri tidak banyak mengemukakan komentar seputar kitab yang dipelajarinya. Tidak diketahui, apakah mereka diam karena mereka sudah faham, ataukah ada sebab-sebab yang lain. Sedangkan penerapan di masyarakat sangatlah penting terutama berkaitan dengan ibadah dan muamalah. Disini peneliti ingin mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pemahaman Kitab fathul Qarib santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pemahaman Kitab Fathul Qarib santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar? (2) Bagaimana pemahaman Kitab fathul Qarib santri sebagai hasil penerapan strategi pembelajaran guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui strategi guru dalam meningkatkan pemahaman kitab Fathul Qarib di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar. (2) Mengetahui pemahaman kitab Fathul Qarib santri sebagai hasil penerapan strategi pembelajaran guru di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Kota Blitar.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *person*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik pemeriksaan triangulasi..Untuk tahap penelitian menggunakan pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian sebagai berikut: kitab Fathul Qarib adalah kitab karya Muhammad bin Qasim al-Ghazi. Beliau berasal dari Ghazi dan bermadzhab syafi'i. Kitab Fathul Qarib adalah materi pelajaran yang wajib bagi pondok pesantren. Peran guru ketika proses pembelajaran menentukan tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan untuk tercapainya tujuan pembelajaran adalah dengan menggunakan metode diskusi. Guru melontarkan permasalahan yang ada di masyarakat kemudian santri diminta untuk mencari 'ibarat-'ibarat yang ada di Kitab Fathul Qarib dan dapat diperkuat dengan kitab syarah yang lain. Untuk mengetahui kefahaman kitab Fathul Qarib santri sebagai hasil penerapan strategi pembelajaran, guru dapat menilai ketika santri aktif selama proses pembelajaran. Selain itu, dapat dilihat ketika mengetahui kemampuan santri dalam menyelesaikan problematika masyarakat yang telah dilontarkan oleh guru.

Abstract

This thesis entitled "Teacher's Strategy in Increasing Understanding of Santri's Fathul Qarib Book in Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City Academic Year 2018/2019" was written by Ngafif Rochiqim Mahtum, NIM 17201153465, Islamic of Education Department (PAI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK), Religious Institute Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Advisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.Sc.

Keywords: Teacher Strategy, Understanding of Santri, and Fathul Qarib Book

This research is motivated by a problem in implementing the learning method of the Fathul Qarib Book at the Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City. For example, when the learning process students are sleepy and sleepy because they are tired of activities in the morning. There are also students who play a passive role. That is, during the learning process the students did not say much about the books they learned. It is unknown, are they silent because they already understand, or are there other causes. While the application in the community is very important especially with regard to worship and muamalah. Here the researcher wants to know how the teacher's strategy in improving the understanding of the santri Fathul Qarib book in the Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City.

The focus of this research is (1) What is the teacher's strategy in improving the understanding of the students of Fathul Qarib in the Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City? (2) What is the understanding of the santri Fathul Qarib Book as a result of the implementation of teacher learning strategies in the Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City? The objectives of this study are (1) Knowing the teacher's strategy in improving understanding of the Fathul Qarib book in the Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City. (2) Knowing the understanding of the santri Fathul Qarib book as a result of the implementation of teacher learning strategies in the Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City.

The type of research used is qualitative approach with descriptive research. The study was conducted at Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar City. Data sources were obtained from three types of data sources namely person, place, and paper. In collecting data, researchers used the method of observation, in-depth interviews, and documentation. While for the analysis researchers are descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation, and conclusions. This study also checks the validity of the data by using triangulation examination techniques. For the research phase using pre-field, stage work, and reporting phase.

The results of this study are as follows: the book Fathul Qarib is a book by Muhammad bin Qasim al-Ghazi. He is from Ghazi and Shafi'i scholar. The book Fathul Qarib is subject matter that is mandatory for Islamic boarding schools. The role of the teacher when the learning process determines the achievement of learning objectives. The use of learning strategies used to achieve learning

objectives is to use the discussion method. The teacher posed a problem that existed in the community then the santri was asked to look for arat ibarat-arat which was in the Book of Fathul Qarib and could be strengthened by another book of sharah. To find out the understanding of the book of Fathul Qarib santri as a result of the implementation of learning strategies, the teacher can assess when students are active during the learning process. In addition, it can be seen when knowing the ability of students to solve the community problems that have been raised by the teacher.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم في زيادة فهم كتاب فتح القريب للطلاب في المدرسة الدينية نور العلوم باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨" كتبها عفيف رحيق محتوم، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٤٦٥، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت إشراف محمد أسعاد روديصونحاجي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية المعلم ، فهم الطلاب، وكتاب فتح القريب.

أسباب هذا البحث بمشكلة في تنفيذ طريقة التعلم في كتاب فتح القريب بالمدرسة الدينية نور العلوم باليتار. المثال، عندما يكون عملية التعليم يشعر الطلاب بالنعاس وينام لأنهم تعبانن الأنشطة في الصباح. هناك أيضا يكون الطلاب دورا سلبيا. أي خلال في عملية التعليم، هم قليل في الكلام عن الكتب التي تعلمه. وهذا غير معروف، هل صامتون لأنهم يفهمون، أو أن هناك يكون أسباب أخرى. وأن التطبيق في المجتمع مهم جدا خاصة فيما يتعلق بالعبادة والمعاملة. وهنا تريد الباحثة أن تعرف كيف إستراتيجية المعلم في تحسين فهم كتاب فتح القريب في المدرسة الدينية نور العلوم باليتار.

مسائل البحث (١) كيف إستراتيجية المعلم في زيادة فهم كتاب فتح القريب للطلاب في المدرسة الدينية نور العلوم باليتار؟ (٢) كيف فهم الطلاب على كتاب فتح القريب كنتيجة لتنفيذ استراتيجيات المعلم في عملية التعليم في المدرسة الدينية نور العلوم باليتار؟ وأهداف هذا البحث هو (١) لوصف استراتيجيات المعلم في تحسين فهم كتاب فتح القريب للطلاب في المدرسة الدينية نور العلوم باليتار. (٢) لوصف فهم كتاب فتح القريب للطلاب في المدرسة الدينية نور العلوم باليتار.

طريقة البحث التي تستخدم الباحثة هي الوصفية الكيفية. وقد أجريت البحث في المدرسة الدينية نور العلوم باليتار. مصادر الحقائق ثلاثة أنواع وهي الشخص، المكان، والورقة. لجمع الحقائق، استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. بينما بالنسبة الباحثة، يتم تحليل تقنيات التحليل الوصفي، أي في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تقوم هذا البحث بالتحقيق من صحة الحقائق باستخدام تقنيات المنهج الثلاثي. لمرحلة البحث باستخدام مرحلة ما قبل الحقل، ومرحلة العمل، ومرحلة إعداد التقارير.

نتائج البحث هي كما يلي: كتاب فتح القريب هو كتاب محمد بن قاسم الغازي. وهو من غازي على مذهب الشافعي. كتاب فتح القريب هو موضوع لازم للمدرسة الدينية. دور المعلم عندما تحدد عملية التعليم تحقيق أهداف التعليم. استخدام استراتيجيات التعليم المستخدمة لتحقيق أهداف التعليم هو استخدام طريقة المناقشة. طرح المعلم مشكلة موجودة في المجتمع، ثم طلب علنا الطلاب البحث عن العبارات التي كانت في كتاب فتح القريب والتي يمكن تقويتها من خلال كتاب آخر للشرعية. لاكتشاف فهم كتاب فتح القريب للطلاب كنتيجة لتطبيق استراتيجيات التعليم، يمكن للمعلم تقييم مدى نشاط الطلاب أثناء عملية التعليم. بالإضافة إلى ذلك، يمكن ملاحظة ذلك عند معرفة قدرة الطلاب على حل مشكلات المجتمع التي أثارها المعلم.