

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
<i>ملخص</i>	xvii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9

F. Sistematika Pembahasan	11
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika	12
B. Kecerdasan Logis Matematis.....	14
1. Definisi Kecerdasan Logis Matematis	14
2. Komponen Kecerdasan Logis Matematis	15
3. Karakteristik Kecerdasan Logis Matematis	20
C. Pembelajaran Logis Matematis	21
D. Soal Cerita	24
1. Aspek Bahasa	25
2. Aspek Prasyarat	26
3. Aspek Terapan	26
E. Tinjauan Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar	27
F. Penelitian Terdahulu	29
G. Paradigma Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian	32
2. Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan data	38
1. Tes	39
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	40
F. Instrumen Penelitian	41
1. Soal Tes	41
2. Pedoman Wawancara	42
G. Teknik Analisis Data	43

1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. Menarik Kesimpulan	44
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
1. Ketekunan Pengamatan	44
2. Triangulasi	45
3. Pemeriksaan Teman Sejawat	45
I. Tahapan – Tahapan Penelitian	46
1. Tahap Pendahuluan	46
2. Tahap Perencanaan	46
3. Tahap Pelaksanaan	47
4. Tahap Analisis	47
5. Tahap Pelaporan	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	48
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	48
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian	50
B. Analisis Data	54
1. Subjek 1 (KT1)	54
2. Subjek 2 (KT2)	68
3. Subjek 3 (KS1)	79
4. Subjek 4 (KS2)	89
5. Subjek 5 (KR1)	98
6. Subjek 6 (KR2)	109
C. Temuan Penelitian	119

BAB V PEMBAHASAN

A. Kecerdasan Logis Matematis Siswa dengan Tingkat Kemampuan Matematika Tinggi	122
B. Kecerdasan Logis Matematis Siswa dengan Tingkat Kemampuan Matematika Sedang	125

C. Kecerdasan Logis Matematis Siswa dengan Tingkat Kemampuan Matematika Rendah	127
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR RUJUKAN	132
LAMPIRAN LAMPIRAN	134