

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Intan Arima Ridlotul Khasanah, NIM.17205153059, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: Kooperatif, *The Power Of Two*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar dan motivasi belajar yang masih rendah karena kurang tepatnya guru dalam memilih pendekatan pembelajaran dan kurang kemampuan guru dalam memotivasi belajar siswa. Faktor pendekatan belajar dan motivasi merupakan faktor utama yang mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu peneliti berusaha mengatasi permasalahan dengan menerapkan model Kooperatif Tipe *The Power Of Two*. *The Power Of Two* merupakan aktivitas pembelajaran yang digunakan untuk mendorong pembelajaran kooperatif dan memperkuat arti penting serta manfaat sinergi dua orang.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas IV di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, (2) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, (3) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini siswa kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *simple random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe *The Power Of Two* dan kelas IV C sebagai kelas kontrol dengan metode konvensional. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data yaitu wawancara, tes, angket, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* berpengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung}(2.521) > t_{tabel}(2.021)$ dan signifikansi $0.016 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, (2) model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* berpengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar, berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung}(2.241) > t_{tabel}(2.021)$ dan signifikansi $0.031 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, (3) model pembelajaran *The Power of Two* berpengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar berdasarkan uji manova diperoleh signifikansi $0,002 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* berpengaruh positif terhadap motivasi dan hasil belajar Matematika kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Cooperative Learning Model The Power Of Two Type on Student's Motivation and Learning Results of Fourth Grade at MIN 6 Tulungagung Academic Year 2018/2019" was written by Intan Arima Ridlotul Khasanah, NIM.17205153059, Departement of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, advised by Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Cooperative, The Power Of Two, Motivation, Learning Results.

The research in this thesis is motivated by learning results and learning motivation that is still low because of the lack of proper teacher in choosing a learning approach and lack of teacher's ability to motivate student learning. Learning and motivation approaches are the main factors that influence learning results. Therefore the researcher tried to overcome the problem by applying the Cooperative model The Power Of Two Type. The Power Of Two is a learning activity that is used to motivate cooperative learning and strengthen the important meaning and benefits two people synergy.

This research aims (1) to explain the influence of cooperative learning model The Power Of Two type on student's mathematics learning motivation of fourth grade at MIN 6 Tulungagung Academic Year 2018/2019, (2) To explain the influence of cooperative learning model The Power Of Two type on student's mathematics learning results of fourth grade at MIN 6 Tulungagung Academic Year 2018/2019, (3) To explain the influence of cooperative learning model The Power Of Two type on student's mathematics learning motivation and learning results of fourth grade at MIN 6 Tulungagung Academic Year 2018/2019.

This research uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research. The population in this research is fourth grade students of MIN 6 Tulungagung. In the sampling, simple random sampling is used. The sample in this research is class IV B as the experimental class with the cooperative model The Power Of Two type and class IV C as the control class with conventional methods. The techniques used in data collection are interviews, tests, questionnaires, documentation.

The research results show that: (1) The cooperative learning model The Power of Two type has a significant positive effect on learning motivation. Based on t test obtained $t_{count} (2.521) > t_{table} (2.121)$ and significance of $0.016 < 0.05$, So H_a is accepted and H_0 is rejected, (2) The cooperative learning model The Power of Two type has a significant positive effect on learning results, based on t test obtained $t_{count} (2.241) > t_{table} (2.021)$ and significance of $0.031 < 0.05$, H_a is accepted and H_0 is rejected, (3) The Power of Two learning model has a significant positive effect on motivation and learning results based on the manova test obtained significance of $0.002 < 0.05$. Thus it can be concluded that the cooperative learning model The Power of Two type has a positive effect on the Mathematics motivation and learning results of fourth Grade at MIN 6 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس قوة اثنين الى حافز و نتائج تعلم الطلاب في صف الرابع بمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اكوع سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩" ألفتها اينتان أريما رياضة الحسنة, رقم القيد ٥٩٠٥٣٠٥١٥٣٠١٧٢٠, وجهة تربية معلم المدرسة الابتدائية, كلية التربية وتدريب المعلمين, جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع, تحت المشرف دوكتو أكوس فوروا ويدودو الماجستير.

كلمات الرئيسية: التعاوني, قوة اثنين, الحافز, نتائج التعلم

هذا البحث في هذا البحث العلمي بخلفية نتائج التعلم و حافز التعلم لا تزال منخفضة بسبب نقص مناسب المعلم في اختيار نهج المتعلمة و نقص قدرة المعلمين على تحفيز الطلاب. حسابان نهج التعلم و الحافز هما حسابان رئيسي على تأثير نتائج التعلم. إذا, يسعى الباحث ان يتغلب هذه المشكلة بتطبيق نماذج متعلمة التعاوني بجنس قوة اثنين. قوة اثنين هي حركة المتعلمة المستعملة لدفع متعلمة التعاوني و تعزيز المعنى المهم فوائد تآزر شخصين.

المقاصد في هذا البحث: (١) لشرح تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس قوة اثنين الى حافز تعلم الرياضيات للطلاب في صف الرابع بمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اكوع سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩, (٢) لشرح تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس قوة اثنين الى نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في صف الرابع بمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اكوع سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩, (٣) لشرح تأثير نماذج متعلمة التعاوني بجنس قوة اثنين الى حافز و نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في صف الرابع بمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اكوع سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩.

استعمل هذا البحث التقريب الكمي بنوع البحث شبه التجريبية. المجتمع الأحصائي في هذا البحث جميع الطلاب في صف الرابع بمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اكوع. في أخذ العينة يستعمل طريقة أخذ عينات عشوائية بسيطة. العينة في هذا البحث نصف الرابع (ب) كصف التجربة بنماذج التعاوني بجنس قوة اثنين و صف الرابع (ج) كصف الطابط بالطريقة التقليدية. الطريقة المستعملة في جمع البيانات هي المقابلة, الإختبار, الإستبان, و التوثيق.

نتائج البحث تدل ان: (١) نماذج متعلمة التعاوني بجنس قوة اثنين يآثر بتأثير إيجابي و هام إلى حافز التعلم. يستند الى اختبار t حصل t ممتوع (٥٢١,٢) $< t$ تايل (٠,٢١,٢) بأهمية $0,016 > 0,05$ إذا H_0 مقبول و H_0 مرفوض, (٢) نماذج متعلمة التعاوني بجنس قوة اثنين يآثر

بتأثير إيجابي و هامّ إلى نتائج التعلّم. يستند الى اختبار t حصل t ممتوع (٢٤١,٢) t تايل (٠,٢١,٢) بأهمية $0.31,0 > 0.5,0$ إذا H_a مقبول و H_0 مرفوض, (٣) نماذجتعلّمة التعاوني بجنس قوة اثنين يَأثر بتأثير إيجابي و هامّ إلى حافر و نتائج التعلّم. يستند الى اختبار مانوفا حصل الأهمية $0.2,0 > 0.5,0$ و بالتالى يمكن الإستنتاج أنّ نماذجتعلّمة التعاوني بجنس قوة اثنين يَأثر بتأثير إيجابي إلى حافر و نتائج تعلّم الرياضيات فى صف الرابع بمدرسة الإبتدائية الحكومية ٤تولونج اكوع.