

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap motivasi belajar Matematika siswa kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai angket terlihat adanya perbedaan antara motivasi pada siswa yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* dengan pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan uji t pada taraf 5% untuk motivasi belajar nilai $t_{tabel} (5\% = 2.021) < t_{hitung} (2.521)$ dan untuk nilai *Sig.* 2 tailed 0.016. Nilai *Sig.* (0.016) < 0.05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai *post test* terlihat adanya perbedaan antara hasil *post*

test pada siswa yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* dengan pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan nilai uji t pada taraf 5% untuk hasil belajar nilai $t_{tabel} (5\%=2.021) < t_{hitung} (2.241)$ dan untuk nilai *Sig.2 tailed* 0.031. Nilai *Sig* (0.031) < 0.05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”.

3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap motivasi dan hasil belajar Matematika siswa kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung. Hal ini diketahui dari nilai uji manova menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillal's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root*, pada metode pembelajaran memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0.05 yaitu $0.002 < 0.05$. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berpengaruh positif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Negeri 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah hendaknya menyarankan kepada guru Matematika memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two*.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pembelajaran dikelas, guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat disetiap pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two*.

3. Bagi Peserta Didik

Setelah terlaksanakannya model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two*. Diharapkan peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga akan lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari mata pelajaran Matematika. Keaktifan dan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran juga dapat mempengaruhi hasil belajar.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup lebih luas lagi. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.