

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Laili Nur'azizah, NIM. 17205153071, pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah, Baca Tulis Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penyelenggaraan program madrasah diniyah di lembaga pendidikan formal yang dirasakan sangat membantu dalam memberikan pendidikan agama khususnya al-Qur'an, di mana program tersebut telah mengakibatkan terjadinya perubahan pada pengetahuan anak dalam bidang baca tulis al-Qur'an. Ketika dilaksanakan kegiatan madrasah diniyah ini, terjadi peningkatan pada siswa dalam hal baca tulis al-Qur'an.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan program madrasah diniyah pada pemahaman ilmu tajwid dalam meningkatkan kualitas baca tulis al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan program madrasah diniyah pada pemahaman tartil al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca tulis al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar? (3) Bagaimana pelaksanaan program madrasah diniyah pada hafalan Juz Amma dalam meningkatkan kualitas baca tulis al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program madrasah diniyah pada pemahaman ilmu tajwid dalam meningkatkan kualitas baca tulis al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program madrasah diniyah pada pemahaman tartil al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca tulis al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program madrasah diniyah pada hafalan Juz Amma dalam meningkatkan kualitas baca tulis al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan untuk upaya meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa melalui program madrasah diniyah, bagi kepala MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar sebagai referensi sekaligus bahan dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di sekolah, bagi siswa MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar untuk dijadikan pemahaman tentang pentingnya mempelajari cara membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar, bagi peneliti selanjutnya untuk dijadikan informasi serta pijakan awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang suasana

kegiatan madrasah diniyah di dalam kelas. Wawancara peneliti gunakan untuk menggali informasi melalui Kepala Madrasah, guru kelas, guru madrasah diniyah, dan juga beberapa siswa. Dokumentasi peneliti gunakan sebagai bukti adanya penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan program madrasah diniyah pada pemahaman ilmu tajwid dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar dalam pembelajarannya, guru menggunakan metode Usmani. (2) Pelaksanaan program madrasah diniyah pada pemahaman tartil Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar, pembelajarannya guru menggunakan metode yang bermacam-macam, di kelas IIIA dan kelas IV menggunakan metode individual atau sorogan, sedangkan kelas IIIB dan kelas V pembelajaran dilakukan secara klasikal atau bersama-sama (3) Pelaksanaan program madrasah diniyah pada hafalan Juz Amma dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar, pembelajarannya menggunakan menggunakan metode Jama'.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Madrasah Diniyah Program in Improving the Quality of Reading and Writing the Al-Qur'an Students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar" was written by Laili Nur'azizah, NIM. 17205153071, advisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: Implementation of the Madrasah Diniyah Program, Reading and Writing the Al-Qur'an

This research is motivated by the implementation of the Madrasah Diniyah program in formal education institutions which is felt to be very helpful in providing religious education, especially the Qur'an. The program has resulted in changes in children's knowledge in the reading and writing the al-Qur'an. When the Madrasah Diniyah program was held, there was an increase in students in the reading and writing the al-Qur'an.

The focus of the research in this thesis is (1) How is the implementation of the madrasah diniyah program on understanding tajweed in improving the quality of reading and writing of the al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar? (2) How is the implementation of the madrasah diniyah program in understanding the tartil al-Qur'an in improving the quality of reading and writing of the al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar? (3) How is the implementation of the madrasah diniyah program on memorizing Juz Amma in improving the quality of reading and writing of the al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar? The objectives of this study are (1) To describe the implementation of the madrasah diniyah program on understanding tajweed in improving the quality of reading and writing of the Al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar. (2) To describe the implementation of the madrasah diniyah program in understanding the tartil al-Qur'an in improving the quality of reading and writing of the al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar. (3) To describe the implementation of the program madrasah diniyah on memorizing Juz Amma in improving the quality of reading and writing of the Al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar.

This thesis is useful for Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar as a consideration for educational institutions to improve students' quality of reading and writing through the madrasah diniyah program, for the head of Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar as a reference as well as material in developing and improving abilities read and write the al-Qur'an of the students in the school, for Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar students to be used as an understanding of the importance of learning how to read and write the al-Qur'an properly and correctly, for the next researcher to be used as information and initial steps to do further research.

The method used in this study is a qualitative research method. Data collection is done by observation, interview, and documentation techniques. Observation is used to collect data about the atmosphere of the madrasah diniyah activities in the classroom. Interview researchers used to dig information through Madrasah Heads, classroom teachers, madrasah diniyah teachers, as well as several students. Researcher's documentation is used as evidence of research.

The results showed that: (1) The implementation of the madrasah diniyah program on understanding tajweed in improving the quality of reading and writing the Al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar in learning, the teacher used the Usmani method. (2) The implementation of the madrasah diniyah program on the understanding of the tartil al-Qur'an in improving the quality of reading and writing Al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar, teachers learned using various methods, in class IIIA and class IV using individual methods or sorogan, while class IIIB and class V learning are done classically or together (3) The implementation of the program madrasah diniyah on memorizing Juz Amma in improving the quality of reading and writing Al-Qur'an students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar, learning use using the Jama' method.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح المدى باحيم سوتوجايان بليتار" التي كتبتها ليلى نور عزيزة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٠٥١٥٣٠٧١ . المشرف الدكتور اندرسون. تيمبول، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ برنامج المدرسة الدينية، القراءة والكتابة القرآن

يحفز هذا البحث على تنفيذ برنامج مدرسة دينية في مؤسسات التعليم الرسمي التي يعتقد أنها مفيدة للغاية في توفير التعليم الديني ، وخاصة القرآن ، حيث أدى البرنامج إلى تغييرات في معرفة الأطفال في مجال القراءة والكتابة في القرآن. عندما عقدت هذه المدرسة الدينية ، كانت هناك زيادة في الطلاب في قراءة القرآن وكتابته.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم تنفيذ برنامج المدرسة الدينية على فهم التجويد في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح المدى باحيم سوتوجايان بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في فهم ترتيل القرآن في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح المدى باحيم سوتوجايان بليتار؟ (٣) كيف يتم تنفيذ برنامج المدرسة الدينية على حفظ جزء عم في تحسين جودة القراءة والكتابة لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح المدى باحيم سوتوجايان بليتار؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف تنفيذ برنامج المدرسة الدينية على فهم التجovid في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح المدى باحيم سوتوجايان بليتار. (٢) لوصف تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في فهم ترتيل القرآن في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح المدى باحيم سوتوجايان بليتار. (٣) لوصف تنفيذ برنامج المدرسة الدينية على حفظ جزء عم في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح المدى باحيم سوتوجايان بليتار.

هذه الأطروحة مفيدة للمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى باجيم سوتوجايان بليتار كاعتبار للمؤسسات التعليمية لتحسين جودة القراءة والكتابة القرآن الطلاب من خلال برنامج المدرسة الدينية، رئيس المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى باجيم سوتوجايان بليتار كمراجع وكذلك المواد في تطوير وتحسين جودة القراءة والكتابة القرآن الطلاب في المدرسة، لطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى باجيم سوتوجايان بليتار ليتم استخدام لفهم أهمية تعلم كيفية قراءة وكتابة القرآن بشكل صحيح وصحيح، حتى يتم استخدام الباحث التالي كمعلومات وخطوات أولية للقيام به مزيد من البحوث.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث النوعي. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلة، وتقنيات التوثيق. يتم استخدام الملاحظة لجمع البيانات حول جو أنشطة المدرسة الدينية في الفصل. استخدم الباحثون في المقابلات لحفر المعلومات من خلال مدراس هيدز، ومدرس الفصول الدراسية، ومدرس المدرسة الدينية، وكذلك العديد من الطلاب. يتم استخدام وثائق الباحث كدليل على البحث.

أظهرت النتائج أن: (١) تنفيذ برنامج المدرسة الدينية على فهم التجويد في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى باجيم سوتوجايان بليتار في التعلم، المعلم استخدام الطريقة العثمانية. (٢) تنفيذ برنامج المدرسة الدينية على فهم ترتيل القرآن في تحسين جودة القراءة والكتابة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى باجيم سوتوجايان بليتار، تعلم المعلمون باستخدام طرق مختلفة، في الفصل الثالث-أ والصف الرابع باستخدام الأساليب الفردية أو السوروغان، في حين أن الفصل الثالث-ب و الفصل الخامس التعلم يتمان كلاسيكيا أو معًا (٣) تنفيذ برنامج المدرسة الدينية على حفظ جزء عم في تحسين جودة القراءة والكتابة في القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى باجيم سوتوجايان بليتار التعلم باستخدام طريقة جامع.