

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa yang memiliki kemampuan tinggi melakukan proses berpikir secara asimilasi, dikarenakan sudah memenuhi indikator asimilasi yang sudah ditentukan sebelumnya.
2. Siswa yang memiliki kemampuan sedang terjadi proses berpikir secara asimilasi dan akomodasi tetapi lebih dominan asimilasi, dikarenakan sudah memenuhi indikator asimilasi dan akomodasi yang sudah ditentukan sebelumnya
3. Siswa yang memiliki kemampuan rendah terjadi proses berpikir secara asimilasi dan akomodasi tetapi lebih dominan akomodasi, dikarenakan sudah memenuhi indikator asimilasi dan akomodasi yang sudah ditentukan sebelumnya

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah dengan memberikan tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai karakteristik siswa, terutama yang berkaitan dengan perkembangan intelektual siswa, karena ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran.

2. Bagi guru matematika

Diharapkan kepada guru untuk memahami pentingnya proses berpikir yang dilakukan siswa karena proses berpikir ini memiliki pengaruh yang besar dengan hasil yang nantinya akan dicapai siswa. Proses berpikir siswa pada materi turunan mempengaruhi proses berpikir siswa nantinya di materi selanjutnya.

3. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan konsep dasar mengenai Turunan, karena konsep turunan ini akan sangat berguna untuk mempelajari materi selanjutnya yang berkaitan dengan Turunan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat lebih mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan proses berpikir siswa agar penelitian yang akan datang menjadi lebih baik.