

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil keputusan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan pada materi sistem persamaan linear dua variabel, hal ini ditunjukkan dengan nilai *R square* = 0,337 yang berarti *self efficacy* memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 33,7%.
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan pada materi sistem persamaan linear dua variabel, hal ini ditunjukkan dengan nilai *R square* = 0,387 yang berarti motivasi memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 38,7%.
3. Ada pengaruh yang signifikan *self efficacy* dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan pada materi sistem persamaan linear dua variabel, hal ini ditunjukkan dengan nilai *R square* = 0,410 yang berarti *self efficacy* dan motivasi memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 41%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pembelajaran matematika, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa harus meningkatkan *self efficacy* dan motivasi dalam upaya mencapai keberhasilan dalam belajar yaitu dengan cara menumbuhkan keyakinan diri sendiri dan kreatifitas yang dimiliki setiap siswa melalui kegiatan pembelajaran yang berkualitas dan inovatif.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan menyajikan pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif sehingga memotivasi siswa untuk belajar matematika serta meningkatkan *self efficacy* agar kompetensi dan hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, guru juga disarankan memberikan umpan balik yang positif dan menghindari umpan balik yang negatif kepada siswa agar *self efficacy* siswa meningkat.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini mengungkap hasil belajar matematika dengan melibatkan dua variabel, yaitu *self efficacy* dan motivasi. Selain kedua faktor tersebut, masih terdapat banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa. Oleh sebab itu, perlu mengadakan penelitian lebih lanjut dengan diambilnya variabel yang lebih bervariasi.