

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Pengaruh *Self Efficacy* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rejotangan Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel** yang ditulis oleh Niken Wahyuningtyas ini dibimbing oleh Ummu Sholihah, M. Si.

Kata kunci: *Self Efficacy, Motivasi, Hasil Belajar*

Dalam belajar, seseorang dikatakan berhasil atau tidak dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar diantaranya adalah *self efficacy* (keyakinan diri) dan motivasi yang dimiliki siswa. *Self efficacy* adalah keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melakukan sesuatu untuk mencapai suatu tujuan yang diharapkannya. Motivasi adalah suatu usaha yang menggerakkan dan mengarahkan seseorang atau kelompok orang tertentu untuk tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang diinginkan atau untuk mendapat kepuasan dengan perbuatannya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan pada materi sistem persamaan linear dua variabel. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan pada materi sistem persamaan linear dua variabel. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *self efficacy* dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B SMPN 1 Rejotangan dan cara pengambilan sampelnya yaitu dengan teknik *cluster random sampling*. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu dengan angket dan tes. Dan analisis datanya menggunakan analisis regresi linear.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan dengan pengaruh sebesar 33,7%. (2) Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan dengan pengaruh sebesar 38,7%. (3) Ada pengaruh *self efficacy* dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan dengan pengaruh sebesar 41%.

ABSTRACT

This thesis with title **The Influence of Self Efficacy and Motivation on Mathematics Learning Outcomes Class VIII Students of SMPN 1 Rejotangan in the Material of Two Variable Linear Equation System** written by Niken Wahyuningtyas is advisor by Ummu Sholihah, M.Si.

Keywords: *Self Efficacy, Motivation, Learning Outcomes*

In learning, someone said to work or not can be caused by several factors. Factors that influence learning outcomes include self-efficacy and motivation that students have. Self efficacy is a person's belief in the ability he has in doing something to achieve an expected goal. Motivation is an effort that moves and directs a person or group of people to be moved to do something because they want to achieve the desired goal or to get satisfaction with their actions.

The aims of this research are (1) To determine whether there is an influence of self efficacy on the mathematics learning outcomes in class VIII SMPN 1 Rejotangan in the material system of two-variable linear equations. (2) To determine whether there is an influence of motivation on the mathematics learning outcomes in class VIII of SMPN 1 Rejotangan in the material material of two-variable linear equations. (3) To find out whether there is an influence of self efficacy and motivation on mathematics learning outcomes in class VIII of SMPN 1 Rejotangan in the material system of two-variable linear equations.

This research uses a quantitative approach and the type of research used is correlational research. The sample used in this research is class VIII-B SMPN 1 Rejotangan and the method of sampling is cluster random sampling. The data collection techniques are questionnaires and tests. And the data analysis uses linear regression analysis.

The results of this research indicate that (1) There is an influence of self efficacy on the mathematics learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Rejotangan with an influence of 33.7%. (2) There is an influence of motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Rejotangan with an influence of 38.7%. (3) There is an influence of self efficacy and motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Rejotangan with an influence of 41%.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الكفاءة الذاتية والدوافع على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان في المادة نظام المعادلات الخطية المتغيرتين"، كتبها نيكن وحي نينجتياس، تحت الاشراف أم صالحة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة الذاتية، الدوافع، نتائج التعليم

يقال إن شخصًا لم يكن ناجحًا إلا، بالنظر لعدة العوامل في التعليم. والعوامل التي تؤثر على نتائج التعليم تشمل الفعالية الذاتية ودوافع الطلاب. والكفاءة الذاتية هي إيمان الشخص بالقدرة على فعل شيء ما لتحقيق هدف متوقع. والدوافع هو جهد يتحرك ويوجه شخصًا أو مجموعة من الأشخاص ليتم نقلهم لفعل شيء ما لأنهم يريدون تحقيق الهدف المنشود أو الحصول على الرضا عن تصرفاتهم.

وأهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير الكفاءة الذاتية على نتائج تعليم الرياضيات في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان في المادة نظام المعادلات الخطية المتغيرتين. (٢) لمعرفة تأثير الدوافع على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان في المادة نظام المعادلات الخطية المتغيرتين. (٣) لمعرفة تأثير الكفاءة الذاتية والدوافع على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان في المادة نظام المعادلات الخطية المتغيرتين.

ويستخدم هذا البحث المنهج المقاربة الكمية ونوع البحث المستخدم هو البحث المترابط. والعينة المستخدمة في هذا البحث هي الفصل الثامن - بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان وطريقة أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية العنقودية. وطرق جمع البيانات هي الاستبيانات والاختبارات. ويستخدم تحليل البيانات تحليل الانحدار الخطي.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) هناك تأثير للكفاءة الذاتية على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان ٣٣,٧٪. (٢) هناك تأثير للدوافع على نتائج تعليم الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان بتأثير ٣٨,٧٪. (٣) هناك تأثير للكفاءة الذاتية والدوافع على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ ريجوتانجان بتأثير قدره ٤١٪.