

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition (AIR) berbasis Alat Peraga Puzzle terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok) kelas VIII MTsN 7 Blitar” ini ditulis oleh Dewi Retno Sari, NIM. 17204153100, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition (AIR) berbasis Alat Peraga Puzzle, minat belajar, hasil belajar*

Matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit, sehingga kurang diminati oleh siswa dan berimbas pada hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu penggunaan model pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition (AIR)* berbasis alat peraga *puzzle* dianggap mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok).

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition (AIR)* berbasis alat peraga *puzzle* terhadap minat belajar siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok) kelas VIII di MTsN 7 Blitar; (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition (AIR)* berbasis alat peraga *puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok) kelas VIII di MTsN 7 Blitar; (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition (AIR)* berbasis alat peraga *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok) kelas VIII di MTsN 7 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 7 Blitar, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 4 dan VIII 5. Teknik mengumpulkan data menggunakan metode angket, metode tes, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition (AIR)* berbasis alat peraga *puzzle* terhadap minat belajar siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok) kelas VIII di MTsN 7 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji t-test diperoleh nilai signifikansi 0,018; (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition (AIR)* berbasis alat peraga *puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok) kelas VIII di MTsN 7 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji t-test diperoleh nilai signifikansi 0,001; (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition (AIR)* berbasis alat peraga *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok) kelas VIII di MTsN 7 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji manova diperoleh nilai signifikansi 0,003.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Influence of Auditory Intellectual Repetition (AIR) Learning Model as a Base Puzzle Assembly Tools Toward Interest and Learning Outcomes Student in the Material Build a Flat Side Room (Cubes and Beams) Class VIII MTsN 7 Blitar " written by Dewi Retno Sari, NIM. 17204153100, advisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Auditory Intellectual Repetition (AIR) Learning Model as a Base Puzzle Assembly Tools, Learning Interest, Learning Outcomes

Mathematics is learning that is considered difficult, so it is less attractive to students and impacts on student learning outcomes. One of the influencing factors is the use of learning models. So, using of Auditory Intellectual Repetition (AIR) Learning Model as a base puzzle assembly tools is impressed that can to improve interest and learning outcomes student in the material build a flat side room (cubes and beams).

The purpose of this research is (1) to know there is influence on the Auditory Intellectual Repetition (AIR) learning model as a base puzzle assembly tools toward interest learning student in the material build a flat side room (cubes and beams) class VIII MTsN 7 Blitar; (2) to know there is influence on the Auditory Intellectual Repetition (AIR) learning model as a base puzzle assembly tools toward learning outcomes student in the material build a flat side room (cubes and beams) class VIII MTsN 7 Blitar; (3) to know there is influence on the Auditory Intellectual Repetition (AIR) learning model as a base puzzle assembly tools toward interest and learning outcomes student in the material build a flat side room (cubes and beams) class VIII MTsN 7 Blitar.

This research use quantitative approach with quasi experiment design. Population of this research are all student class VIII MTsN 7 Blitar, while sample of this research are VIII 4 class and VIII 5 class. Techniques of data collection use questionnaire method, written test method, and documentation method. Data analysis used's t-test and manova test.

The result of research show that (1) there is influence on the Auditory Intellectual Repetition (AIR) learning model as a base puzzle assembly tools toward interest learning student in the material build a flat side room (cubes and beams) class VIII MTsN 7 Blitar. It is show with t-test that got the significance value of 0,018; (2) there is influence on the Auditory Intellectual Repetition (AIR) learning model as a base puzzle assembly tools toward learning outcomes student in the material build a flat side room (cubes and beams) class VIII MTsN 7 Blitar. It is show with t-test that got the significance value of 0,001; (3) there in influence on the Auditory Intellectual Repetition (AIR) learning model as a base puzzle assembly tools toward interest and learning outcomes student in the material build a flat side room (cubes and beams) class VIII MTsN 7 Blitar. It is show with manova test that got the significance value of 0,003.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز على الاهتمام ونتائج التعلم للطلاب في مواد البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم) الصف الثامن ٧ بليتار المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار" الذي كتبت دوي رتنو ساري رقم القيد ١٥٣١٠٠٤١٧٢٠ ، المشرف الدكتور مونييري الماجستير .

الكلمات الرئيسية : نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري يعتمد على أساس الدعائم اللغز، ونتائج التعلم ، والاهتمام بالتعلم

الرياضيات تكون علما صعبا عند الطلاب, حتى نقصان من الطلاب ان يحبه وهذا يتؤثر بنتيجة الطلاب. المثال الذي يتؤثر وهو استعمال وسائل التعليميه. لذلك ، يعتبر ان نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز يكون قادرا على تحسين الاهتمام ونتائج التعلم للطلاب في مواد البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم).

أهداف البحث هي (١) لمعرفة تأثير نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز على الاهتمام للطلاب في مواد البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم) الصف الثامن ٧ بليتار المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار. (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز على نتائج التعلم للطلاب في مواد البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم) الصف الثامن ٧ بليتار المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار؛ (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز على الاهتمام ونتائج التعلم للطلاب في مواد البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم) الصف الثامن ٧ المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار.

استخدم البحث نمجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. كان جميع السكان في البحث جميع طلاب الصف الثامن من ٧ المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار، وأن العينات في البحث كانت الصف الثامن ٤ والثامن ٥. تقنية جمع البيانات باستخدام طريقة الاستبيان ، وطريقة الاختبار ، وطريقة التوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات اختبارات واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي : (١) كان هناك تأثير نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز على الاهتمام للطلاب في مواد البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم) الصف الثامن ٧ بليتار المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار. يتم توضيح ذلك من خلال حساب اختبارات التي حصلت علي قيمة ٠.٠١٨ ؛ (٢) هناك تأثير نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز على الاهتمام للطلاب في مواد البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم) الصف الثامن ٧ بليتار المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار. يتم توضيح ذلك من خلال حساب اختبارات التي حصلت علي قيمة ٠.٠٠١ ؛ (٣) هناك تأثير نموذج التعليم السمعي التكرار الفكري على أساس الدعائم اللغز على الاهتمام ونتائج التعلم للطلاب في مواد

البناء من الطبقة المسطحة (المكعب والحزم) الصف الثامن ٧ المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بالتار. يتم
توضيح ذلك من خلال حساب اختبار مانوفا التي حصلت علي قيمة ٠.٠٠٠٠٣.