

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) berbasis alat peraga *puzzle* terhadap minat belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) kelas VIII MTsN 7 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji t-test diperoleh nilai signifikansi 0,018.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) berbasis alat peraga *puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) kelas VIII MTsN 7 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji t-test diperoleh nilai signifikansi 0,001.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) berbasis alat peraga *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) kelas VIII MTsN 7 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji manova diperoleh nilai signifikansi 0,003.

B. Saran

Demi memberikan sumbangan kepada proses pembelajaran matematika, terutama dalam rangka peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas VIII di MTsN 7 Blitar, model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) berbasis alat peraga *puzzle* ini perlu diterapkan, karena pembelajaran ini menjadi siswa lebih aktif, bekerja sama dengan baik, bertukar pendapat, saling menanggapi dalam proses pembelajaran, dan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) berbasis alat peraga *puzzle* ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan pendidik dalam memilih model pembelajaran yang lebih cocok dan efektif untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan kepada lembaga sekolah agar memberikan dukungan berupa ketersedianya sarana dan prasarana yang menunjang selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada peneliti selanjutnya tentang pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* (AIR) berbasis alat peraga *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Selain itu, peneliti sebagai calon guru dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran yang baik dan efisien terhadap minat dan hasil belajar siswa.