

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. Hal ini sesuai dengan hasil uji t-test diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,107 > 1,680$ ) pada taraf signifikansi 0,05.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbasis alat peraga terhadap minat belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. Hal ini sesuai dengan hasil uji t-test diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,851 > 1,680$ ) pada taraf signifikansi 0,05.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar dan minat siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. Hal ini sesuai dengan hasil uji MANOVA diperoleh nilai  $f_{hitung}$  hasil belajar = 1,073 dan  $f_{hitung}$  minat sebesar 1,649 pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai dari *Pillai' Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai sig.  $0,000 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Setelah mengadakan penelitian di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung dan memperoleh hasil seperti yang telah dijabarkan, maka diberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Menumbuhkan rasa semangat dan minat siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun, disamping itu siswa diharapkan menjadi lebih kreatif, inovatif dalam memecahkan suatu masalah.

### **2. Bagi Guru**

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengikuti perkembangan model pembelajaran yang baru, karena penguasaan terhadap model pembelajaran merupakan bagian ketrampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru disamping ia harus menguasai pengetahuan dan ilmu yang akan diajarkan. Model pembelajaran *treffinger* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan di dalam pembelajaran matematika guna meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa.

### **3. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian dapat dijadikan acuan dasar dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan dijadikan pertimbangan dalam proses pembelajaran matematika untuk mengetahui hasil belajar dan minat siswa.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan model pembelajaran treffinger sehingga siswa mampu menguasai konsep materi dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.