

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di MIN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Nurma Istikomah, NIM 17205153248, Pembimbing H.Nurul Huda, MA.

Kata kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai yaitu dimana kurangnya kesadaran peserta didik dalam berperilaku atau sikap religius. Dalam hal ini membentuk kepribadian peserta didik dengan menggunakan strategi. Perlunya guru akidah akhlak untuk menanamkan karakter religius peserta didik dengan strategi. Tanpa adanya strategi yang diaplikasikan dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik maka proses menanamkan karakter religius tidak akan berjalan dengan efektif dan perilaku religius peserta didik juga menjadi berkurang. Strategi yang diaplikasikan guru dalam menanamkan karakter religius dapat mengamalkan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius shidiq siswa di MIN 3 Tulungagung. (2) Bagaimanakah strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius fathonah siswa di MIN 3 Tulungagung. (3) Bagaimanakah strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius amanah siswa di MIN 3 Tulungagung. (4) Bagaimanakah strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius tabligh siswa di MIN 3 Tulungagung ?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan karakter religius shidiq siswa di MIN 3 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan karakter religius fathonah siswa di MIN 3 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan karakter religius amanah siswa di MIN 3 Tulungagung. (4) Untuk mendeskripsikan karakter religius tabligh siswa di MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitian di MIN 3 Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif. Sedangkan pengecekan keabsahan menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius shidiq siswa di MIN 3 Tulungagung meliputi meliputi bentuk pelaksanaan aktivitas –aktivitas memberikan pengawasan, motivasi, memberikan tugas, pembiasaan dan jujur dalam mengerjakan ujian harian, ujian semester, dan mengerjakan tugas dari guru serta memberikan pengawasan secara langsung ketika mengerjakan ujian semester dan ulangan harian. (2) strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius fathonah siswa di MIN 3 Tulungagung meliputi bentuk-bentuk pelaksanaan aktivitas meliputi keteladanan, tanya jawab, pembiasaan rutin, penanaman melalui kerja kelompok untuk peserta didik berfikir kritis dalam memecahkan suatu masalah dengan mandiri. (3) strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius amanah siswa di MIN 3 Tulungagung meliputi keteladanan, pembiasaan, hukuman dan nasehat. (4) strategi guru dalam

menanamkan nilai-nilai karakter religius tabligh siswa di MIN 3 Tulungagung meliputi pelaksanaan aktivitas nasehat, keteladanan dan memberikan penjelasan dan menyelipkan wejangan kepada peserta didik dalam setiap proses pembelajaran untuk selalu bersikap sopan ketika bertutur kata kepada orang yang lebih tua.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Akidah Akhlak Teacher's in Instilling Religious Characters of Students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung” was written by Nurma Istikomah, NIM 17205153248, Advisor H. Nurul Huda, MA.

Keywords: The Strategy of Aqidah Akhlak Teacher's, Religious Characters

This research is motivated by a phenomenon that is often encountered, namely the lack of awareness of students in behaving or religious attitudes. In this case the need to shape the human personality using strategy. Aqidah Akhlak teachers to instill the religious character of students with strategies. Without a strategy that is applied in instilling religious character in students, the process of instilling religious character will not work effectively and the religious behavior of students will also decrease. The strategy applied by the teacher in instilling religious characters can practice and apply in everyday life.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the teacher's strategy in instilling the values of *shidiq* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in instilling the values of *fathonah* religious characters at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in instilling the values of *amanah* religious character of the students' at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung? (4) What is the teacher's strategy in instilling the values of *tabligh* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung?

The objectives of this study are (1) To describe the *shidiq* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung. (2) To describe the *fathonah* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung. (3) To describe the *amanah* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung. (4) To describe the *tabligh* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach; the research location at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung, the data source is obtained through three elements, namely person, place, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques. Whereas validity checks use triangulation, peer discussion and extension of research.

The results of this study are (1) the teacher's strategy in instilling the values of the *shidiq* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung including covering the form of implementation of activities providing supervision, motivation, assignment, habituation and honesty in doing daily examinations, semester exams, and working on assignments from the teacher and provide direct supervision when working on the semester exams and daily tests. (2) the teacher's strategy in instilling the values of *fathonah* religious characters of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung including forms of implementing activities including exemplary, question and answer, routine habituation, planting through group work for students thinking critically in solving

a problem independently. (3) The teacher's strategy in instilling the values of *amanah* religious character of the students' at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung including exemplary, habituation, punishment and advice. (4) The teacher's strategy in instilling the values of *tabligh* religious character of students at State Islamic Elementary School 3 Tulungagung includes the implementation of advisory activities, exemplary and providing explanations and inserting lectures to students in each learning process to always be polite when speaking to older people.

المخلص

أطروحة تحت عنوان "إستراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق في غرس الشخصيات الدينية الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج" التي كتبتها نورما إستقامة، رقم الدفتر القيد: 17205153248، المشرف نور الهدى، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق، الشخصيات الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة غالباً ما تصادف، وهي قلة وعي الطلاب في السلوك أو المواقف الدينية. في هذه الحالة الحاجة إلى تشكيل شخصية الإنسان باستخدام الإستراتيجية. المعلمين العقيدة الأخلاق لغرس الشخصيات الدينية للطلاب مع الاستراتيجيات. بدون إستراتيجية يتم تطبيقها في غرس الشخصية الدينية لدى الطلاب، فإن عملية غرس الشخصية الدينية لن تعمل بشكل فعال كما أن السلوك الدينية للطلاب سينخفض أيضاً. يمكن أن تطبق الإستراتيجية التي يطبقها المعلم في غرس الشخصيات الدينية وتطبيقها في الحياة اليومية.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) ما هي إستراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية الصديق الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟ (2) ما هي إستراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية الفطنة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟ (3) ما هي إستراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية الأمانة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟ (4) ما هي إستراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية التبليغ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟

أهداف هذه الدراسة هي (1) لوصف الشخصية الدينية الدينية الصديق الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. (2) لوصف الشخصية الدينية الفطنة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج (3) لوصف الشخصية الدينية الأمانة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. (4) لوصف الشخصية الدينية التبليغ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية، وموقع البحث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، ويتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر، هي الشخص والمكان والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. في حين أن اختبارات الصلاحية تستخدم التثليث، ومناقشة الأقران وتوسيع نطاق البحث.

نتائج هذه الدراسة هي (1) إستراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية الصديق للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج بما في ذلك تغطية شكل تنفيذ الأنشطة التي توفر الإشراف، والدافع، والواجب، التعود والصدق في أداء الامتحانات اليومية، وامتحانات الفصل الدراسي، والعمل على مهام. المعلم وتوفير الإشراف المباشر عند العمل في امتحانات الفصل الدراسي والاختبارات اليومية (2) استراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصيات الدينية الفطنة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بما في ذلك أشكال تنفيذ الأنشطة بما في ذلك أنشطة التنفيذ بما في ذلك المثالية والسؤال والإجابة، التعود الروتينية، الزراعة من خلال العمل الجماعي للطلاب الذين يفكرون بشكل نقدي في حل مشكلة بشكل مستقل. (3) إستراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية الأمانة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج بما في ذلك المثالية، التعود، العقاب والمشورة. (4) إستراتيجية المعلم في غرس قيم الشخصية الدينية التبليغ الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تنفيذ الأنشطة الاستشارية، والمثالية وتقديم التفسيرات وإدراج المحاضرات للطلاب في كل عملية تعليمية لتكون دائماً مهذباً عند التحدث إلى كبار السن.