

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PESEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| DAFTAR ISI | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Konteks penelitian | 1 |
| B. Fokus penelitian..... | 7 |
| C. Tujuan penelitian | 7 |
| D. Kegunaan penelitian | 8 |
| E. Penegasan istilah..... | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 11 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|-------------------------------------------|----|
| A. Kajian Strategi pembelajaran | |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran | 13 |
| 2. Macam-macam strategi pembelajaran..... | 16 |
| 3. Prinsip-Prinsip Penggunaan | 17 |
| 4. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran..... | 19 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. Kajian Guru Akidah Akhlak | |
| 1. Pengertian Guru | 20 |
| 2. Tugas Guru..... | 23 |
| 3. Kedudukan Guru | 25 |
| 4. Kompetensi Guru | 27 |
| 5. Pengertian akidah akhlak | 30 |
| 6. Fungsi mata pelajaran akidah akhlak | 32 |
| 7. Sumber-sumber akidah akhlak | 33 |
| 8. Metode pembelajaran akidah akhlak..... | 34 |
| C. Kajian tentang Nilai-Nilai karakter Religius | |
| 1. Pengertian Nilai..... | 36 |
| 2. Pengertian Karakter..... | 38 |
| 3. Pengertian Religius | 41 |
| D. Kajian Tentang Jenis-Jenis Karakter Religius | |
| 1. Shidiq | 44 |
| 2. Fathonah | 48 |
| 3. Amanah | 51 |
| 4. Tabligh | 55 |
| E. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik | 57 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 61 |
| G. Paradigma Penelitian..... | 66 |

BAB III METODO PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian..... | 68 |
| B. Kehadiran Peneliti | 70 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 71 |
| D. Sumber Data | 72 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 74 |
| F. Teknik Analisis Data | 77 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 80 |
| H. Tahapan-tahapan Penelitian..... | 84 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Paparan dan Analisis Data | |
| 1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Shidiq..... | 87 |
| 2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Tabligh | 98 |
| 3. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Amanah..... | 105 |
| 4. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Fathonah..... | 113 |
| B. Temuan Penelitian | |
| 1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Shidiq | 119 |
| 2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Tabligh | 120 |
| 3. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Amanah | 121 |
| 4. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Fathonah..... | 122 |
| C. Analisis Data | |
| 1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Shidiq | 124 |
| 2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Tabligh | 126 |
| 3. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Amanah..... | 127 |
| 4. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Fathonah..... | 128 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Shidiq | 130 |
| B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Tabligh | 134 |
| C. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Amanah | 139 |
| D. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Fathonah..... | 144 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 149 |
| B. Saran | 150 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN