

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian secara pembahasan dan saran bagi berbagai pihak :

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan tentang Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Di MIN 3 Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Shidiq peserta didik di MIN 3 Tulungagung meliputi bentuk pelaksanaan aktivitas –aktivitas memberikan pengawasan motivasi, memberikan tugas, pembiasaan dan jujur dalam mengerjakan ujian harian, ujian semester, dan mengerjakan tugas dari guru serta memberikan pengawasan secara langsung ketika mengerjakan ujian semester dan ulangan harian.
2. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Tabligh peserta didik di MIN 3 Tulungagung meliputi pelaksanaan aktivitas nasehat, keteladanan dan memberikan penjelasan dan menyelipkan wejangan kepada peserta didik dalam setiap proses pembelajaran untuk selalu bersikap sopan ketika bertutur kata kepada orang yang lebih tua.
3. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Amanah peserta didik di MIN 3 Tulungagung meliputi bentuk-bentuk pelaksanaan

aktivitas meliputi keteladanan, pembiasaan, hukuman dan nasehat membri tugas dan pekerjaan rumah yang disampaikan oleh guru akidah akhlak kepada peserta didik dan peserta didik melaksanakan tugas pekerjaan rumah.

4. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Fathonah peserta didik di MIN 3 Tulungagung bentuk-bentuk pelaksanaan aktivitas meliputi keteladanan, tanya jawab, pembiasaan rutin, penanaman melalui kerja kelompok untuk agar peserta didik berfikir kritis dalam memecahkan suatu masalah dengan mandiri.

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan bahasa acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi islami yang akhlakul karimah melalui penanaman perilaku religius

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan dan mendapatkan strategi ang lebih baik sehingga dapat menanamkan perilaku religius khususnya shidiq, amanah, tabligh, fathonah

3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program perilaku religius peserta didik di madrasah supaya menjadikan peserta didik sebagai generasi islami dan berakhlaku; karimah.

4. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk meningkatkan perilaku religius

5. Bagi peneliti lanjutan

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan penanaman perilaku religius