BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai kesimpulan mengenai a) fokus penelitian yaitu visi kepemimpinan, gaya kepemimpinan dan kebijakan kepemimpinan; b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis; dan c) saran yang terdiri bagi leembaga pendidikan, penelitian selanjutnya dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pemabahasan tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 4 Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Visi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu yang pertama visi kepemimpinan itu dirumuskan dahulu. Visi kepemimpinan kepala madrasah yaitu ingin mengembangkan madrasah sampai tingkat nasional. Sedangkan visi madrasah itu sendiri unggul, imtaq, iptek, akhlakul karimah dan wawasan lingkungan. Sedangkan yang kedua implementasi visi dari kepala madrasah dan visi lembaga dikembangkan bersama dalam RKM (Rencana Kerja Madrasah)
2. Gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan menggunakan gaya demokratis , gaya demokratis ini digunakan kepala madrasah dalam mengambil keputusan,

menghendaki rapat dan pendekatan terhadap anggota-anggotanya. Pendekatan yang digunakan ada dua yakni pendekatan perilaku dan pendekatan transformasional. Pendekatan perilaku dapat dilihat saat beliau menggunakan sifat pribadi untuk berkomunikasi dengan bawahannya. Pendekatan transformasional digunakan saat beliau setiap hari memotivasi dan mengispirasi para bapak ibu guru, karyawan dan anggota lain supaya terlaksana tugas atau amanat yang tersampaikan.

3. Kebijakan kepemimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan bapak kepala madrasah mempunyai dua kebijakan yaitu kebijakan formal dan kebijakan non formal. Dalam meningkatkan mutu pendidikan agar madrasah dapat mencapai go nasional, beliau membuat kebijakan tentang rekrutmen siswa baru, dan menggencarkan prestasi para siswa siswi untuk lebih ditingkatkan lagi.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 4 Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh anggota madrasah dalam perumusan dan pencapaian visi untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi peneliti sselanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan bahasa yang lebih rinci mengenai kepemimpinan kepala madrasah.

3. Bagi pembaca

   Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana kepemimpinan kepala madrasah serta perbandingan dengan kepemimpinan di madrasah lain.