

ABSTRAK

Riana Mutholiah, 17204153120, 2019. Analisis Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Tahun Ajaran 2018/2019 Ngadiluwih, Kediri. Skripsi. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, Kemampuan Matematika, Aritmatika Sosial.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah peristiwa dimana siswa masih kesulitan dalam mengomunikasikan ide-ide matematika baik secara lisan maupun tulisan. Hal ini sesuai dengan fungsi pelajaran matematika yaitu sebagai cara mengkomunikasikan gagasan secara praktis, sistematis, dan efisien. Sehingga komunikasi dalam pembelajaran matematika perlu diberikan agar siswa mampu menyampaikan ide-ide yang dimilikinya secara lisan maupun tulisan. Siswa memiliki kemampuan masing-masing dalam mempelajari sesuatu. Penting bagi guru untuk mengetahui hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kemampuan matematika tinggi, sedang, rendah dalam menyelesaikan soal cerita materi Aritmatika Sosial kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih, Kediri.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan wawancara. Pelaksanaan tes ini diikuti oleh 21 siswa dari 22 siswa. Lalu, dipilih 6 siswa berdasarkan kemampuan matematika yang terdiri dari 2 siswa dengan kemampuan matematika tinggi, 2 siswa dengan kemampuan matematika sedang, dan 2 siswa dengan kemampuan matematika rendah guna untuk melaksanakan wawancara. Tahap selanjutnya yaitu analisis data yang dilakukan melaluo tahap reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan matematika tinggi memenuhi 3 indikator dari 3 indikator kemampuan komunikasi matematis yang diberikan. Siswa dengan kemampuan matematika sedang memenuhi 2 indikator dari 3 indikator yang diberikan. Siswa dengan kemampuan matematika rendah memenuhi 1 indikator dari 3 indikator yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar meneliti kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan materi lain yang lebih spesifik agar dapat menentukan tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa dengan lebih rinci.

ABSTRACT

Riana Mutholiah, 17204153120, 2019. Analysis of Mathematical Communication Ability Students Viewed from the Story Problem Solving Raudlatut Thalabah MTs Class VII Academic Year 2018/2019 Ngadiluwih, Kediri. Essay. Tadris Department of Mathematics, Faculty of MT and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung. Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Communication Mathematically, Mathematical Ability, Social Arithmetic.

This research is motivated by an incident in which students are still difficulties in communicating mathematical ideas both orally and in writing. This is not accordance with math function is as a way to communicate ideas in a practical, systematic and efficient. So that the communication in mathematics learning need to be given so that students are able to convey its ideas orally and in writing. Students have the ability of each to learn something. It is important for teachers to know about it. This study aimed to describe the mathematical communication skills of students with high math ability, medium, low in solving story Social Arithmetic material class VII MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih, Kediri.

The approach used in this research is a qualitative approach with descriptive research. The data collection was conducted using tests and interviews. Implementation of this test was followed by 21 students from 22 students. Then, selected 6 students based on mathematical ability which consists of 2 students with high math ability, 2 students with mathematical skills were, and 2 students with low math skills in order to conduct the interviews. The next stage is the data analysis stage melaluo data reduction, data presentation, data verification.

Results showed that students with high math skills meet the 3 indicators of 3 indicators given mathematical communication skills. Students with math skills are fulfilling the 2 indicator of 3 indicators given. Students with low math skills meet the 1 indicator of 3 indicators given.

Based on these results, the researchers suggest further research in order to examine the ability of mathematical communications using other materials that are more specific in order to determine the level of students' mathematical communication capabilities in more detail.

المخلص

رياني مطالعة. ٢٠١٩، ١٧٢٠٤١٥٣١٢٠. تحليل الاتصالات الرياضية عند الطلاب من جهة القدرة على حل الأسئلة القصّة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ عاديلويه كاديري، " البحث العلمي. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: ميسوانطا الماجستير.

كلمة الإرشادية: الاتصالات الرياضية، القدرة الرياضية، الحساب الاجتماعي.

خلفية هذا البحث عن حدث حيث لا يزال الطلاب يواجهون صعوبة في توصيل الأفكار الرياضية شفهيًا وخطيًا. هذا يتوافق مع وظيفة درس الرياضيات، أي كوسيلة لإيصال الأفكار بطريقة عملية ومنتظمة وفعالة. لذلك يجب إعطاء التواصل في تعليم الرياضيات حتى يمكن الطلاب من نقل أفكارهم شفهيًا وخطيًا. الطلاب لديهم القدرة على تعليم شيء. يرجو للمعلم أن يعرفه. تقوم الباحثة البحث العلمي بأهداف لوصفي تحليل الاتصالات الرياضية عند الطلاب مع مهارات الرياضيات العالية والمتوسطة والمنخفضة من جهة القدرة على حل الأسئلة القصّة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة عاديلويه كاديري.

المدخل المستخدم في البحث هو المدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. جمع البيانات عن طريق طرق الاختبار والمقابلة. حضر تنفيذ هذا الاختبار ٢١ طالبًا من ٢٢ طالبًا. بعد ذلك، اختير ٦ طلابًا على أساس القدرات الرياضية التي تتكون على طالبين ذوي قدرات الرياضيات العالية، وطالبين ذوي المهارات الرياضية المتوسطة، وطالبين من ذوي القدرات الرياضية المنخفضة لإجراء مقابلات. المرحلة التالية هي تحليل البيانات التي من خلال الحد من البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أن يحقق الطلاب بالقدرات الرياضية العالية ٣ مؤشرات من ٣ مؤشرات لمهارات التواصل الرياضية المعطاة. يحقق الطلاب بالقدرات الرياضية المتوسطة ٣ مؤشرات للمؤشرات الأربعة المحددة. يلتقي الطلاب بالقدرات الرياضية المنخفضة بمؤشرين من المؤشرات الأربعة المحددة.

بناءً على نتائج البحث، اقترحت الباحثة أن تقوم البحث التالي بفحص مهارات الاتصال الرياضي باستخدام مواد أخرى أكثر تحديدًا من أجل تحديد مستوى مهارات الاتصالات الرياضية لدى الطلاب تفصيلًا.