

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
ملخص	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Hakikat Matematika	14
B. Komunikasi Matematis	18
C. Kemampuan Matematika	24
D. Soal Cerita	25
E. Aritmatika Sosial	27
F. Penelitian Terdahulu	35
G. Paradigma Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	54
B. Analisis Data	57
C. Temuan Penelitian	121

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi	124
B. Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang	126
C. Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah	128

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 130

B. Saran 131

DAFTAR RUJUKAN..... 132

LAMPIRAN-LAMPIRAN