

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Midel Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakarya
- Arikunto. Suharsimi *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajara*. Bandung: Alfabeta
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Peneitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Departemen Agama RI. 2009. *Al- Qur'an dan Terjemah*, Jajar Laweyan Surakarta: CV. Al- Hanan
- Enzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- <http://kbbi.web.id/aktif>, dikutip 25 Mei 2019 Pukul 08.00
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Huda, Miftahul. 2013. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Ismawati, N. N. Hindarto. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol. 7 No. 1, 2011
- Kadiriadi, Riestiani, Yadi Ruyadi. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung*, SOSIETAS, Vol. 7 No. 2, 2017
- Lie, Anita. 2008. *Coperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang- Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo
- Mardiyan, Riry. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akutansi Materi Jurnal Penyesuaian pada Siswa Kelas XI*

*IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan Metode Bermain Peran (Role Playing)*.Pakar Pendidikan, Vol. 10, No. 2, 2012

Novela, Moli.*Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Indeks Card Match dan Bamboo Dancing*.Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia, Vol. 1 No. 2, 2017

Novitasari, Devi.*Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing (Tari Bambu) Kelas XI Ips 3 Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2016/2017*. SOSIALITAS, Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant, Vol. 7 No. 2, 2015

Oemar, Hamalik. 2008. *kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha ilmu

Pusat Bahasa. 2002.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Rahardi, Rustanto, Denis Purnama Sari.*Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen pada Pokok Bahasan Turunan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnament (TGT)*.Jurnal Nasional, Universitas Negeri Malang, 2013.

Rahmawati, Selly Sunarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ANDI

Ramlah. *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Solusi, Vol. 1, No.3, 2014

Redjarta, Wayan. *Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA*,Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2, No. 1, 2014

Riduwan. 2013.*Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Rusman. 2015.*Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Safitri, Ana, Arwin Achmad, Rini Rita T Marpaung.*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)*.Wahana Ekspresi Ilmiah, Jurnal FKIP Unila, Vol. 3 No. 2, 2015

Sani, Berlin, Imas Kurniasih. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena

Setyono, Ariesandi. 2005. *Mathematics*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Shadiq, Fajar. *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?*, Widya Iswara PPPPTK Matematika Sholeh. "Pendidikan dalam Al- Qur'an (Konsep Ta'lim Q.S Al- Mujadalah Ayat 11). Jurnal Al- Thariqah, Vol. 1, No. 2, 2016
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudjana, N. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: ALFABETA
- Syafi', A. *Kajian tentang Belajar Al- Qur'an Surat Al- 'Alaq Ayat 1-5*, dalam Jurnal Fakultas Agama Islam Universitas Darul Ulum Jombang, Vol. 2, No.2, 2016
- Tim Pengembang MKDP. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo
- Tim Pengembangan MKDP. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran/ Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Yogyakarta: Bumi Aksara
- Winarsinu, Tulus. 2009. *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Yudha, Rivo Panji. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa antara Model Pembelajaran Tari Bambu dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray*, EduMa, Vol. 7 No. 1, 2018
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- UU Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Th. 2003, (Jakarta: Sinar Grafika, 2009)