

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Penulisan	v
Motto	vi
Lembar persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xviii
Abstract	xix
ملخص.....	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah	14
G. Sistematika Pembahasan	17

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar	19
B. Keaktifan	25

C. Model Pembelajaran Kooperatif	28
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	32
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Bamboo Dancing</i> (Tari Bambu)	35
F. Materi Trigonometri	37
G. Penelitian Terdahulu	44
H. Kerangka Berpikir Penelitian	45
I. Hipotesis	46

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	50
D. Kisi-Kisi Instrumen	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Sumber Data.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	64
B. Pengujian Hipotesis.....	67
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	86

BAB V: PEMBAHASAN

A. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) dan <i>Bamboo Dancing</i> (Tari Bamboo).....	89
---	----

B. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) dan <i>Bamboo Dancing</i> (Tari Bamboo).....	92
C. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) dan <i>Bamboo Dancing</i> (Tari Bamboo).....	94
D. Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Lebih Baik daripada Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Bamboo Dancing</i> (Tari Bamboo).....	96
E. Keaktifan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Lebih Baik daripada Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Bamboo Dancing</i> (Tari Bamboo)	97

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN