

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص	xx
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13

F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Penegasan Istilah.....	15
I. Sisteamtika Pembahasan	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Metode Pembelajaran.....	18
2. Variabel Metode Pembelajaran	20
3. Memilih Metode Pembelajaran	20
4. Metode Ceramah Plus Diskusi dan tugas.....	21
5. Metode Resitasi	28
6. Hasil Belajar.....	33
7. Pembelajaran IPA.....	35
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Befikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	47
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	48
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Data dan Sumber Data	51

G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Analisis Data	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	59
B. Uji Prasayarat Penelitian	73
C. Pengujian Hipotesis.....	79
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Metode Ceramah Plus terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung ..	85
B. Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung	88
C. Pengaruh Metode Ceramah Plus dan Resitasi terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung	89
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100