

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian Ini dilaksanakan pada tanggal 07 Januari s/d 14 Februari 2019. Mulai dari uji coba sampai post tes. Sebelum deskripsi data dilakukan, terlebih dahulu diadakan pengujian instrument sesuai dengan penjelasan pada bab sebelumnya. Berikut ini merupakan hasil pengujian validitas dan reliabilitas instrument dari penelitian ini :

##### **1. Uji Validitas**

Sebelum tes diberikan kepada peserta didik yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrument untuk mengetahui instrumen yang digunakan valid atau tidak. Uji validitas ada dua cara yaitu uji validitas empiris dan uji validitas ahli. Pada penelitian ini, validasi ahli dilakukan kepada dua dosen ahli dari IAIN Tulungagung dan satu guru kelas di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor yang menjadi lokasi penelitian yakni Bapak Dr. Muhammad Arif Faizin, M.Ag., Ibu Dra. Esti Setya Rini, M.Pd., dan Bapak Nurwakhid S.Ag selaku guru kelas di lokasi penelitian. Instrumen soal divalidasi dan dinyatakan layak atau tidak untuk dijadikan instrumen penelitian. Hasilnya 25 butir pertanyaan yang terdapat pada tes layak untuk dijadikan instrument penelitian setelah dilakukan sedikit perbaikan.

Untuk uji validitas empiris, soal tes yang sudah dinyatakan layak oleh validator, selanjutnya diuji cobakan kepada responden. Untuk uji

coba soal tes adalah peserta didik kelas 4 di MI Al- Ifadah, Ngunut, Tulungagung pada tanggal 04 Februari 2019, yang berjumlah 18 peserta didik.

a. Variabel bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode ceramah plus (X1) dan resitasi (X2), dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen tes. Sebelum tes disebar ke responden peneliti melakukan uji coba instrumen sebanyak 18 responden. Karena jumlah responden dalam instrumen ini sebanyak 18 responden maka diperoleh r-tabel sebesar 0,468. Hasil dari uji coba instrumen tersebut kemudian dianalisis dengan bantuan *SPSS 17.0 for windows*. Dari perhitungan SPSS tersebut instrumen dari metode ceramah plus dan resitasi dinyatakan valid karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

b. Variabel terikat

Pada penelitian ini variabel terikatnya adalah hasil belajar yang diambil dari hasil nilai post tes pada penelitian.

Adapun data hasil uji validitas soal tes kepada 18 responden dapat dilihat lebih jelas pada lampiran. Setiap item soal dikatakan valid apabila nilai  $r_{hitung} > \text{nilai } r_{tabel}$ . Adapun nilai  $r_{tabel}$  dari  $n=18$ , dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 adalah 0,468. Jadi item pernyataan dikatakan valid jika  $r_{hitung} > 0,468$ . Untuk hasil uji validitasnya dapat dinyatakan bahwa hasil uji validitas sebanyak 20 soal untuk ceramah plus dan resitasi sebanyak 5 soal

dinyatakan valid. Berikut tabel uji validitas tes yang dilakukan pada peserta didik MI Al-Ifadah, Ngunut, Tulungagung.

**Tabel 4.1 Uji Validitas Tes X1 (Ceramah Plus)**

| No. | Butir Soal | Nilai $r_{hitung}$ | Intrepretasi | Keterangan   |
|-----|------------|--------------------|--------------|--|
| 1   | Butir 1    | 0,521              | Valid        | <b>Instrumen valid jika :<br/><math>r_{hitung} &gt; r_{tabel}</math><br/>(0,468)</b> |
| 2   | Butir 2    | 0,738              | Valid        |  |
| 3   | Butir 3    | 0,654              | Valid        |  |
| 4   | Butir 4    | 0,792              | Valid        |  |
| 5   | Butir5     | 0,562              | Valid        |  |
| 6   | Butir6     | 0,738              | Valid        |  |
| 7   | Butir 7    | 0,538              | Valid        |  |
| 8   | Butir 8    | 0,654              | Valid        |  |
| 9   | Butir 9    | 0,556              | Valid        |  |
| 10  | Butir 10   | 0,654              | Valid        |  |
| 11  | Butir 11   | 0,843              | Valid        |  |
| 12  | Butir 12   | 0,664              | Valid        |  |
| 13  | Butir 13   | 0,914              | Valid        |  |
| 14  | Butir 14   | 0,784              | Valid        |  |
| 15  | Butir15    | 0,731              | Valid        |  |
| 16  | Butir16    | 0,797              | Valid        |  |
| 17  | Butir 17   | 0,506              | Valid        |  |
| 18  | Butir 18   | 0,895              | Valid        |  |
| 19  | Butir 19   | 0,549              | Valid        |  |
| 20  | Butir 20   | 0,636              | Valid        |  |

**Tabel 5.1 Uji Validitas Tes X2 (Resitasi)**

| No. | Butir Soal | Nilai $r_{hitung}$ | Intrepretasi | Keterangan   |
|-----|------------|--------------------|--------------|--|
| 1   | Butir 1    | 0,713              | Valid        | <b>Instrumen valid jika :<br/><math>r_{hitung} &gt; r_{tabel}</math><br/>(0,468)</b> |
| 2   | Butir 2    | 0,795              | Valid        |  |
| 3   | Butir 3    | 0,469              | Valid        |  |
| 4   | Butir 4    | 0,525              | Valid        |  |
| 5   | Butir5     | 0,726              | Valid        |  |

Tabel 6.1 Data Mentah Uji Validitas X1 (Ceramah Plus)

## UJI VALIDITAS X1 (CERAMAH PLUS)

**Correlations**

|         |                     | BUTIR1 | BUTIR2 | BUTIR3 | BUTIR4 | BUTIR5 | BUTIR6  | BUTIR7 | BUTIR8  | BUTIR9 | BUTI R10 | BUTI R11 | BUTI R12 | BUTI R13 | BUTI R14 | BUTI R15 | BUTI R16 | BUTI R17 | BUTI R18 | BUTI R19 | BUTI R20 | TOTAL  |    |
|---------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----|
| BUTI R1 | Pearson Correlation | 1      | .472*  | .750** | .750** | .877** | .472*   | .750** | .750**  | .088   | .750**   | .189     | .403     | .351     | .316     | .000     | .189     | -.250    | .472*    | .500*    | .000     | .521*  |    |
|         | Sig. (2-tailed)     |        | .048   | .000   | .000   | .000   | .048    | .000   | .000    | .729   | .000     | .453     | .097     | .153     | .201     | 1.000    |          | .317     | .048     | .035     | 1.000    | .027   |    |
|         | N                   | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18      | 18     | 18      | 18     | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18     | 18 |
| BUTI R2 | Pearson Correlation | .472*  | 1      | .756** | .472*  | .265   | 1.000** | .472*  | .756**  | .564*  | .756**   | .679**   | .396     | .564*    | .478*    | .478*    | .357     | .236     | .679**   | .236     | .478*    | .738** |    |
|         | Sig. (2-tailed)     | .048   |        | .000   | .048   | .288   | .000    | .048   | .000    | .015   | .000     | .002     | .104     | .015     | .045     | .045     | .146     | .345     | .002     | .345     | .045     | .000   |    |
|         | N                   | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18      | 18     | 18      | 18     | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18     | 18 |
| BUTI R3 | Pearson Correlation | .750** | .756** | 1      | .750** | .614** | .756**  | .750** | 1.000** | .351   | 1.000*   | .472*    | .403     | .351     | .316     | .316     | .189     | .125     | .472*    | .125     | .316     | .654** |    |



|          |                     |        |        |         |        |        |        |        |         |      |        |       |       |      |      |       |      |      |       |      |      |        |
|----------|---------------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|------|--------|-------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|--------|
| BUTI R7  | Pearson Correlation | .750** | .472*  | .750**  | .750** | .614** | .472*  | 1      | .750**  | .088 | .750** | .189  | .403  | .351 | .316 | .000  | .189 | .125 | .472* | .125 | .316 | .538*  |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000   | .048   | .000    | .000   | .007   | .048   |        | .000    | .729 | .000   | .453  | .097  | .153 | .201 | 1.000 | .453 | .621 | .048  | .621 | .201 | .021   |
|          | N                   | 18     | 18     | 18      | 18     | 18     | 18     | 18     | 18      | 18   | 18     | 18    | 18    | 18   | 18   | 18    | 18   | 18   | 18    | 18   | 18   | 18     |
| BUTI R8  | Pearson Correlation | .750** | .756** | 1.000** | .750** | .614** | .756** | .750** | 1       | .351 | 1.000* | .472* | .403  | .351 | .316 | .316  | .189 | .125 | .472* | .125 | .316 | .654** |
|          | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000    | .000   | .007   | .000   | .000   |         | .153 | .000   | .048  | .097  | .153 | .201 | .201  | .453 | .621 | .048  | .621 | .201 | .003   |
|          | N                   | 18     | 18     | 18      | 18     | 18     | 18     | 18     | 18      | 18   | 18     | 18    | 18    | 18   | 18   | 18    | 18   | 18   | 18    | 18   | 18   | 18     |
| BUTI R9  | Pearson Correlation | .088   | .564*  | .351    | .351   | .169   | .564*  | .088   | .351    | 1    | .351   | .564* | .523* | .446 | .388 | .388  | .265 | .175 | .564* | .175 | .388 | .556*  |
|          | Sig. (2-tailed)     | .729   | .015   | .153    | .153   | .502   | .015   | .729   | .153    |      | .153   | .015  | .026  | .063 | .111 | .111  | .288 | .486 | .015  | .486 | .111 | .017   |
|          | N                   | 18     | 18     | 18      | 18     | 18     | 18     | 18     | 18      | 18   | 18     | 18    | 18    | 18   | 18   | 18    | 18   | 18   | 18    | 18   | 18   | 18     |
| BUTI R10 | Pearson Correlation | .750** | .756** | 1.000** | .750** | .614** | .756** | .750** | 1.000** | .351 | 1      | .472* | .403  | .351 | .316 | .316  | .189 | .125 | .472* | .125 | .316 | .654** |





|          |                     |       |                   |      |                    |       |                   |       |      |      |      |                    |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|----------|---------------------|-------|-------------------|------|--------------------|-------|-------------------|-------|------|------|------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| BUTI R14 | Pearson Correlation | .316  | .478 <sup>*</sup> | .316 | .632 <sup>**</sup> | .388  | .478 <sup>*</sup> | .316  | .316 | .388 | .316 | .478 <sup>*</sup>  | .561 <sup>*</sup> | .721 <sup>**</sup> | 1                  | .600 <sup>**</sup> | .837 <sup>**</sup> | .316               | .837 <sup>**</sup> | .791 <sup>**</sup> | .200               | .789 <sup>**</sup> |
|          | Sig. (2-tailed)     | .201  | .045              | .201 | .005               | .111  | .045              | .201  | .201 | .111 | .201 | .045               | .016              | .001               |                    | .008               | .000               | .201               | .000               | .000               | .426               | .000               |
|          | N                   | 18    | 18                | 18   | 18                 | 18    | 18                | 18    | 18   | 18   | 18   | 18                 | 18                | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 |
| BUTI R15 | Pearson Correlation | .000  | .478 <sup>*</sup> | .316 | .316               | .055  | .478 <sup>*</sup> | .000  | .316 | .388 | .316 | .837 <sup>**</sup> | .255              | .721 <sup>**</sup> | .600 <sup>**</sup> | 1                  | .837 <sup>**</sup> | .791 <sup>**</sup> | .478 <sup>*</sup>  | .316               | .600 <sup>**</sup> | .731 <sup>**</sup> |
|          | Sig. (2-tailed)     | 1.000 | .045              | .201 | .201               | .827  | .045              | 1.000 | .201 | .111 | .201 | .000               | .307              | .001               | .008               |                    | .000               | .000               | .045               | .201               | .008               | .001               |
|          | N                   | 18    | 18                | 18   | 18                 | 18    | 18                | 18    | 18   | 18   | 18   | 18                 | 18                | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 |
| BUTI R16 | Pearson Correlation | .189  | .357              | .189 | .472 <sup>*</sup>  | .265  | .357              | .189  | .189 | .265 | .189 | .679 <sup>**</sup> | .396              | .862 <sup>**</sup> | .837 <sup>**</sup> | .837 <sup>**</sup> | 1                  | .661 <sup>**</sup> | .679 <sup>**</sup> | .661 <sup>**</sup> | .478 <sup>*</sup>  | .797 <sup>**</sup> |
|          | Sig. (2-tailed)     | .453  | .146              | .453 | .048               | .288  | .146              | .453  | .453 | .288 | .453 | .002               | .104              | .000               | .000               | .000               |                    | .003               | .002               | .003               | .045               | .000               |
|          | N                   | 18    | 18                | 18   | 18                 | 18    | 18                | 18    | 18   | 18   | 18   | 18                 | 18                | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 |
| BUTI R17 | Pearson Correlation | -.250 | .236              | .125 | .125               | -.219 | .236              | .125  | .125 | .175 | .125 | .661 <sup>**</sup> | .081              | .570 <sup>*</sup>  | .316               | .791 <sup>**</sup> | .661 <sup>**</sup> | 1                  | .236               | -.125              | .791 <sup>**</sup> | .506 <sup>*</sup>  |



|       |                     |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |       |        |       |        |    |
|-------|---------------------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|----|
| TOTAL | Pearson Correlation | .521* | .738** | .654** | .792** | .562* | .738** | .538* | .654** | .556* | .654** | .843** | .664** | .914** | .789** | .731** | .797** | .506* | .895** | .549* | .636** | 1  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .027  | .000   | .003   | .000   | .015  | .000   | .021  | .003   | .017  | .003   | .000   | .003   | .000   | .000   | .001   | .000   | .032  | .000   | .018  | .005   |    |
|       | N                   | 18    | 18     | 18     | 18     | 18    | 18     | 18    | 18     | 18    | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18    | 18     | 18    | 18     | 18 |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Tabel 7.1 Data Mentah Uji Validitas X2 (Metode Resitasi)**

**Correlations**

|        |                     | BUTIR1 | BUTIR2 | BUTIR3 | BUTIR4 | BUTIR5 | TOTAL  |
|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| BUTIR1 | Pearson Correlation | 1      | .535*  | .149   | .124   | .354   | .713** |
|        | Sig. (2-tailed)     |        | .022   | .555   | .624   | .150   | .001   |
|        | N                   | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     |
| BUTIR2 | Pearson Correlation | .535*  | 1      | .120   | .265   | .661** | .795** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .022   |        | .637   | .288   | .003   | .000   |
|        | N                   | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     |
| BUTIR3 | Pearson Correlation | .149   | .120   | 1      | .055   | .316   | .469*  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .555   | .637   |        | .827   | .201   | .050   |

|        |                     |        |        |       |       |        |        |
|--------|---------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
|        | N                   | 18     | 18     | 18    | 18    | 18     | 18     |
| BUTIR4 | Pearson Correlation | .124   | .265   | .055  | 1     | .175   | .525*  |
|        | Sig. (2-tailed)     | .624   | .288   | .827  |       | .486   | .025   |
|        | N                   | 18     | 18     | 18    | 18    | 18     | 18     |
| BUTIR5 | Pearson Correlation | .354   | .661** | .316  | .175  | 1      | .726** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .150   | .003   | .201  | .486  |        | .001   |
|        | N                   | 18     | 18     | 18    | 18    | 18     | 18     |
| TOTAL  | Pearson Correlation | .713** | .795** | .469* | .525* | .726** | 1      |
|        | Sig. (2-tailed)     | .001   | .000   | .050  | .025  | .001   |        |
|        | N                   | 18     | 18     | 18    | 18    | 18     | 18     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 2. Uji Reliabilitas

Secara umum reliabilitas diartikan sebagai sesuatu hal yang dapat dipercaya atau keadaan dapat dipercaya. Dalam statistik SPSS Uji Reliabilitas berfungsi untuk mengetahui tingkat konsistensi tes yang digunakan oleh peneliti sehingga tes dapat diandalkan, walaupun penelitian dilakukan berulang kali dengan tes yang sama.

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui bahwa tes belajar tersebut dapat dipercaya. Uji reliabilitas menggunakan bantuan program computer *SPSS 17.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah jika nilai Alpha lebih besar dari r-tabel maka item-item soal yang digunakan dinyatakan reliable atau konsisten, sebaliknya jika nilai Alpha lebih kecil dari r-tabel maka item-item soal yang digunakan dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten. Berikut hasil uji reliabilitas dari tes metode ceramah plus (diskusi dan penugasan).

**Tabel 8.1 Uji Reliabilitas Metode Ceramah Plus**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .933                   | 20         |

Dari gambar output di atas, diketahui bahwa nilai Alpha sebesar 0,933, kemudian nilai ini dibandingkan dengan nilai r-tabel dengan nilai N=18 dicari pada distribusi nilai r-tabel signifikansi 5% diperoleh nilai r-

tabel sebesar 0,468. Kesimpulannya  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,933 > 0,468$ . Kriteria ketentuan kereliabelan sebagai berikut:

- a) Jika  $\alpha > 0,90$  maka reliabilitas sempurna
- b) Jika  $\alpha$  antara  $0,70 - 0,90$  maka reliabilitasnya tinggi
- c) Jika  $\alpha$  antara  $0,50 - 0,70$  maka reliabilitasnya moderat
- d) Jika  $\alpha < 0,05$  maka reliabilitasnya rendah.

Jadi kriteria dan perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau  $r_{tabel} \geq r_{hitung}$ , yaitu  $0,933 \geq 0,468$  sehingga kedua puluh soal tes dinyatakan reliabel dengan kriteria reliabilitasnya sempurna.

**Tabel 9.1 Uji Reliabilitas Metode Resitasi**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .637                   | 5          |

Dari gambar output di atas, diketahui bahwa nilai Alpha sebesar 0,637, kemudian nilai ini dibandingkan dengan nilai r-tabel dengan nilai  $N=18$  dicari pada tabel distribusi nilai r-tabel signifikansi 5% diperoleh nilai r-tabel sebesar 0,468. Kesimpulannya  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,637 > 0,468$  sehingga seluruh butir soal dalam tes resitasi dinyatakan reliabel. Berdasarkan tabel diperoleh nilai uji reliabilitas adalah 0,637. Kriteria ketentuan kereliabelan sebagai berikut:

- e) Jika  $\alpha > 0,90$  maka reliabilitas sempurna
- f) Jika  $\alpha$  antara  $0,70 - 0,90$  maka reliabilitasnya tinggi
- g) Jika  $\alpha$  antara  $0,50 - 0,70$  maka reliabilitasnya moderat
- h) Jika  $\alpha < 0,05$  maka reliabilitasnya rendah.

Jadi kriteria dan perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau  $r_{tabel} \geq r_{hitung}$ , yaitu  $0,637 \geq 0,468$  sehingga kelima soal tes dinyatakan reliabel dengan kriteria reliabilitasnya moderat.

## **B. Uji Prasyarat Analisis**

### **1. Uji Normalitas**

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah dalam sebuah model mempunyai distribusi normal atau tidak. Model yang baik adalah yang berdistribusi normal atau mendekati normal. Dari data tersebut, akan dihitung menggunakan rumus regresi linear.

Dalam penelitian ini peneliti mendeteksi normalitas data menggunakan pendektan Kolmogorov-Smirnov. Ketentuan pengujian ini adalah, jika probabilitas atau *Asymp. Sig. (2-tailed)*. Nilai ini dibandingkan dengan  $0,05$  (menggunakan taraf signifikansi  $5\%$ ) untuk pengambilan keputusan dengan pedoman, nilai signifikansi atau nilai probabilitas  $< 0,05$ , distribusi data adalah tidak normal. Nilai sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0,05$  distribusi data adalah normal.

Dalam penelitian ini menggunakan uji One sample Kolmogrov-smirnov dengan taraf signifikansi 0,05 data dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi lebih dari 5% atau 0,05.

**Tabel 1.2 Uji Normalitas Variabel  $X_1$  dan Y**

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test    |                     |                  |
|---------------------------------------|---------------------|------------------|
|                                       | KELAS<br>EKSPERIMEN | KELAS<br>KONTROL |
| N                                     | 28                  | 18               |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> Mean | 53.00               | 62.44            |
| Std. Deviation                        | 6.939               | 6.032            |
| Most Extreme Absolute Differences     | .113                | .164             |
| Positive                              | .113                | .111             |
| Negative                              | -.113               | -.164            |
| Kolmogorov-Smirnov Z                  | .600                | .696             |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                | .864                | .717             |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel diketahui nilai signifikansi variabel  $X_1 - Y$  (ceramah plus – hasil belajar) sebesar 0,864 untuk kelas eksperimen dan 0,717 untuk kelas kontrol, kedua kelas tersebut memiliki *Asymp. Sig. (2-tailed)* lebih besar dari 0,05 maka data variabel  $X_1 - Y$  berdistribusi **normal.**



**Tabel 2.2 Uji Normalitas Variabel  $X_2$  dan Y**

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test    |                     |                  |
|---------------------------------------|---------------------|------------------|
|                                       | KELAS<br>EKSPERIMEN | KELAS<br>KONTROL |
| N                                     | 28                  | 18               |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> Mean | 20.79               | 24.67            |
| Std. Deviation                        | 6.828               | 5.402            |
| Most Extreme Absolute                 | .181                | .229             |
| Differences Positive                  | .158                | .162             |
| Negative                              | -.181               | -.229            |
| Kolmogorov-Smirnov Z                  | .958                | .970             |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                | .317                | .303             |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel diketahui nilai signifikansi variabel  $X_2 - Y$  (*resitasi* – hasil belajar) sebesar 0,317 untuk kelas eksperimen dan 0,303 untuk kelas kontrol, kedua kelas tersebut memiliki *Asymp. Sig. (2-tailed)* lebih besar dari 0,05 maka data variabel  $X_2 - Y$  berdistribusi **normal**.

Kesimpulan dari kedua tabel, data uji normalitas  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  dinyatakan berdistribusi normal, keduanya memiliki signifikansi lebih besar dari 0,05 sesuai dengan pedoman apabila nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* > 0,05 maka data berdistribusi **normal**.

## 2. Uji Homogenitas

Uji pra penelitian pada penelitian ini adalah uji homogenitas kelas. Uji homogenitas ini dilakukan untuk mengetahui homogen atau tidaknya kedua kelas yang akan dijadikan sampel penelitian.

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 17.0* adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.2 Homogenitas Kelas**

**Test of Homogeneity of Variances**

NILAI

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1.068            | 1   | 44  | .307 |

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat nilai signifikansi sebesar 0,307 sesuai dengan pedoman pengambilan keputusan apabila nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka dinyatakan homogen. Jadi kesimpulan dari tabel tersebut kedua kelas dinyatakan homogen.

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui varian dari seberapa populasi sama atau tidak. Asumsi yang mendasari dalam analisis of varians (Anova) adalah bahwa varian dari beberapa populasi adalah sama. Dasar pengambilan keputusan jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih variabel kelompok populasi data adalah sama. Jika sebaliknya, yakni nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih variabel kelompok populasi data adalah tidak sama.

**Tabel 4.2 Homogenitas Variabel  $X_1 - Y$**

**Test of Homogeneity of Variances**

Hasil belajar

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .345             | 1   | 44  | .560 |

Berdasarkan tabel diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas variabel  $X_1 - Y$  sebesar 0,560 lebih besar dari 0,05 artinya data variabel  $Y$  berdasarkan  $X_1$  mempunyai varian yang **sama**.

**Tabel 5.2 Homogenitas Variabel  $X_2 - Y$**

**Test of Homogeneity of Variances**

NILAI

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 2.546            | 1   | 44  | .118 |

Berdasarkan tabel diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas variabel  $X_2 - Y$  sebesar 0,118 lebih besar dari 0,05 artinya data variabel  $Y$  berdasarkan  $X_2$  mempunyai varian yang **sama**.

### 3. Uji Linieritas

Uji linieritas merupakan suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu data. Data dalam perhitungan oeneliti menggunakan program *SPSS 17.0 For windows*. Adapun hasil outputnya adalah sebagai berikut:

**Tabel 6.2 Uji Linieritas Variabel  $X_1 - Y$** 

**ANOVA Table**

|                                 |                |                          | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig. |
|---------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| HASIL BELAJAR *<br>CERAMAH PLUS | Between Groups | (Combined)               | 1601.562       | 13 | 123.197     | 2.006  | .054 |
|                                 |                | Linearity                | 906.408        | 1  | 906.408     | 14.758 | .001 |
|                                 |                | Deviation from Linearity | 695.154        | 12 | 57.929      | .943   | .519 |
|                                 | Within Groups  |                          | 1965.417       | 32 | 61.419      |        |      |
| Total                           |                |                          | 3566.978       | 45 |             |        |      |

Berdasarkan hasil uji linieritas diketahui nilai Sig. deviation from linearity sebesar 0,519. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi tersebut  $> 0,05$  yaitu  $0,519 > 0,05$ , sehingga terdapat hubungan **linear** antara metode ceramah plus dengan hasil belajar.

**Tabel 7.2 Uji Linieritas Variabel  $X_2 - Y$** 

**ANOVA Table**

|                             |                |                          | Sum of Squares | Df | Mean Square | F     | Sig. |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| HASIL BELAJAR *<br>RESITASI | Between Groups | (Combined)               | 256.485        | 3  | 85.495      | 2.159 | .107 |
|                             |                | Linearity                | 237.664        | 1  | 237.664     | 6.001 | .019 |
|                             |                | Deviation from Linearity | 18.821         | 2  | 9.410       | .238  | .790 |
|                             | Within Groups  |                          | 1663.255       | 42 | 39.601      |       |      |
| Total                       |                |                          | 1919.739       | 45 |             |       |      |

Berdasarkan hasil uji linieritas diketahui nilai Sig. deviation from linearity sebesar 0,790. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi tersebut  $> 0,05$  yaitu  $0,790 > 0,05$ , sehingga terdapat hubungan **linear** antara metode *resitasi* dengan hasil belajar.

### C. Pengujian Hipotesis

#### 1. Uji Koefisien Determinasi

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan analisis korelasi yang diperoleh dari output regresi, yang hasilnya sebagai berikut:

**Tabel 8.2 Hasil Koefisien Determinasi  $X_1$  dan  $X_2 - Y$**

| Model Summary |                   |          |                   |                            |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | .470 <sup>a</sup> | .221     | .185              | 10.23019                   |

a. Predictors: (Constant), RESITASI, CERAMAH PLUS

Hasil analisis korelasi berganda dapat dilihat pada output Model Summary dari hasil analisis regresi linier berganda di atas. Berdasarkan output diperoleh nilai R sebesar 0,470. Maka dapat disimpulkan bahwa 22,1% terjadi hubungan antara metode ceramah plus dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik. Sedangkan sisanya sebesar 77,9% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

## 2. Uji t

### a. Merumuskan Hipotesis $H_0$ dan $H_a$

#### 1) Merumuskan hipotesis secara parsial

$H_a$  : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode ceramah plus terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rrejotangan Tulungagung.

$H_a$  : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar IPA kelas IV peserta didik MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

$H_a$  : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode ceramah plus dan resitasi terhadap hasil belajar IPA kelas IV peserta didik MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

#### 2) Merumuskan taraf signifikansi

Pengambilan keputusan menggunakan taraf kesalahan 5% atau signifikansi 0,05 sehingga apabila nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 3) Pengujian hipotesis secara parsial (uji t)

Untuk menguji Pengaruh metode ceramah plus dan resitasi terhadap hasil belajar peserta didik secara parsial signifikan atau tidak, dalam penelitian ini menggunakan perbandingan antara hasil signifikansi masing-masing variabel dengan nilai probabilitas  $\alpha$

yaitu 0,05 dengan dasar pengambilan keputusan, apabila hasil signifikan lebih kecil dari nilai probabilitas maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak sehingga terdapat pengaruh, begitu sebaliknya apabila hasil signifikansi lebih besar dari nilai probabilitas  $\alpha$  maka  $H_a$  ditolak  $H_o$  diterima sehingga tidak terdapat pengaruh. Dalam pengujian ini menggunakan bantuan program *SPSS version 17.0 for windows* diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 9.2 Hasil Analisis Regresi Berganda  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$**

|       |              | Coefficients <sup>a</sup>   |            |                           |       |      |
|-------|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |              | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |       |      |
| Model |              | B                           | Std. Error | Beta                      | T     | Sig. |
| 1     | (Constant)   | 44.995                      | 10.058     |                           | 4.474 | .000 |
|       | CERAMAH PLUS | .440                        | .175       | .339                      | 2.515 | .016 |
|       | RESITASI     | .521                        | .233       | .302                      | 2.240 | .030 |

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Dari hasil pada tabel di atas dapat diketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) pertama diterima. Hasil pengujian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) pertama diterima. Berdasarkan tabel *Coefficients* di atas pula, untuk pengujian hipotesis pertama dengan menggunakan uji t. Pengujian hipotesis kedua dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil signifikansi t untuk

variabel ceramah plus sebesar 0,016, nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 ( $0,016 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  pertama diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ceramah plus terhadap hasil belajar.

Hasil pengujian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) kedua diterima. Berdasarkan tabel *Coefficients* di atas pula, untuk pengujian hipotesis kedua dengan menggunakan uji t. Pengujian hipotesis kedua dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil signifikansi t untuk variabel resitasi sebesar 0,030, nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 ( $0,030 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  kedua diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara resitasi terhadap hasil belajar.

Untuk lebih jelasnya hasil pengujian hipotesis dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 1.3 Hasil Uji Hipotesis  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y**

| No | Hipotesis Nol ( $H_o$ ) dan Hipotesis alternative ( $H_a$ )  | T Hitung | Hasil Signifikansi                                   | Kesimpulan                      |
|----|--|----------|--|---------------------------------|
| 1. | $H_a$ : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode ceramah plus terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotnagan Tulungagung | 2,515    | Sig = 0,016<br>$\alpha = 0,05$<br>( $0,016 < 0,05$ ) | $H_a$ diterima<br>$H_o$ ditolak |
| 2. | $H_a$ : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan                 | 2,240    | Sig = 0,030<br>$\alpha = 0,05$<br>( $0,030 < 0,05$ ) | $H_a$ diterima<br>$H_o$ ditolak |



|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | Tulungagung. |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|

#### 4) Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui pengaruh semua variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap variabel Y. Dalam hal ini pengaruh metode ceramah plus dan resitasi terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV, dapat diketahui dengan menggunakan perbandingan F hitung dengan taraf signifikansi 5%, berdasarkan perhitungan menggunakan SPSS 17.0 for windows diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 2.3 Hasil Uji F  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y**

| Model |            | Sum of Squares | Df | Mean Square | F     | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1     | Regression | 1278.999       | 2  | 639.500     | 6.110 | .005 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 4500.240       | 43 | 104.657     |       |                   |
|       | Total      | 5779.239       | 45 |             |       |                   |

a. Predictors: (Constant), RESITASI, CERAMAH PLUS

b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Dari tabel di atas diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,005. Hal ini menunjukkan tingkat signifikansi  $0,005 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,005 dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari pada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,005 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapatlah

ditarik kesimpulan adanya pengaruh yang simultan antara metode ceramah plus dan resitasi terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.