

## ABSTRAK

Fitria Diah Ayu Hartati . NIM. 17201153152. Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa kelas VIII-1 di MTsN 6 Blitar. Skripsi.Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Faizatul Istiqomah, M.Ed  
Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian, Akhlakul Karimah, Jujur, Disiplin

Penelitian ini di latar belakangi oleh Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan dengan guru sebagai pemeran utama. Karena proses belajar mengajar mengandung serangkaian perbuatan pendidik dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Peranan guru dalam proses pengajaran belum dapat digantikan oleh mesin, radio, taperecorder, ataupun oleh komputer yang paling modern sekalipun. Masih banyak unsur-unsur manusiawi seperti sikap, sistem, nilai, perasaan, motivasi, kebiasaan, dan lai-lain yang diharapkan merupakan hasil dari proses pengajaran, dan tidak dapat dicapai memalui proses tersebut. Jadi guru masih memegang kendali dan memiliki peran sebagai teladan, maka dari itu kepribadian guru memberikan pengaruh kepada peserta didik apalagi dalam membentuk akhlak mulia bagi peserta didik.

Atas dasar itu, penelitian memfokuskan pada dua fokus masalah, yaitu (1) Bagaimana Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Jujur Siswa kelas VIII-1 Di MTsN 6 Blitar?, (2) Bagaimana Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Disiplin Siswa kelas VIII-1 Di MTsN 6 Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian adalah di MTs Negeri 6 Blitar. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan peningkatan ketekunan, Triangulasi , dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian. *Pertama*, kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah jujur siswa kelas VIII-1 di MTsN 6 Blitar dengan : memberikan contoh atau suri tauladan; pelatihan dengan kegiatan rutin; dan menyisipkan spiritual. *Kedua* kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah disiplin siswa kelas VIII-1 di MTsN 6 Blitar dengan : pelatihan dengan kegiatan rutin; pemberian contoh;serta pengawasan.

## ABSTRACT

Fitria Diah Ayu Hartati. NIM. 17201153152. Competence in the personality of moral akidah teachers in forming the moral virtues of students in Blitar 6th MTs. Thesis. Tulungagung: Tarbiyah and Teacher Training Faculty of Tulungagung State Islamic Institute. Advisor Faizatul Istiqomah, M.Ed

Keywords: Personality Competence, Akhlakul Karimah, Honest, Discipline

This research is based on the background of the teaching and learning process which is the core of the education process while the teacher as the main actor. Due to the teaching and learning process contain a series of actions by educators or teachers and students on the basis of reciprocal relationships that take place in educational situations to achieve certain goals. The role of the teacher in the teaching process cannot be replaced by a machine, radio, torder, or even the most modern computer. There are still many human elements such as attitudes, systems, values, feelings, motivations, habits, and so on that are expected to be the result of the teaching process, and cannot be achieved through the process. So the teacher is still in control and has a role as a role model, thus the personality of the teacher gives influence to the students especially in forming noble character for students.

On that basis, the research focuses on two focus problems, namely (1) How Teacher's Akidah Akhlah Personality Competence in Forming Honest Students' Virtues in the State of Blitar 6 MTs. Blitar 6 MTs?(2) How Teacher Personality Competence Akidah Akhlak Discipline of Grade VIII-1 Students at MTsN 6 Blitar?

This study used a descriptive qualitative approach. The location of the study was in MTs 6 Blitar. Techniques for collecting data was observation, interviews and documentation. Data analysis started from data reduction, data presentation, and conclusion. While the researcher was checking the validity of the data by increasing perseverance, triangulation, and examination of peers.

The result of the research First, the personality competency of teachers morality in forming honest morality o the students in Blitar State MTs 6 by: giving examples or examples; training with routine activities; and insert spiritual point. The two personality competencies of akidah akhlah in forming the moral discipline of students in Blitar 6 MTs with: training with routine activities; giving examples,along with control.

## المشخص

فيتريبيا ديهيأيو هارتاتي. رقم القيد. ١٧٢٠١١٥٣١٥٢. كفاءةالشخصية المعلم العقيدة والأخلاق في التشكيل الأخلاق الكريمة الصف الثامن أ الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الستة بليتار البحث العلمي. تولونج أجونج. قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف فائزه الاستيقمة.

### الكلمات الرئيسية: كفاءةالشخصية، الأخلاق الكريمة، الصديقة، انضباط

خلفية هذه الدراسة على عملية التعليم والتعلم التي هي جوهر العملية التعليمية مع المعلم باعتباره الممثل الرئيسي. لأن عملية التعليم والتعلم تحتوي على سلسلة من الإجراءات من قبل المعلمين أو المعلمين والطلاب على أساس العلاقات المتبادلة التي تحدث في المواقف التعليمية لتحقيق أهداف معينة. لا يمكن استبدال دور المعلم في عملية التعليم بجهاز راديو والة تسجيل أو حتى أحدث جهاز كمبيوتر. لا يزال هناك العديد من العناصر البشرية مثل المواقف والأنظمة والقيم والمشاعر والدوافع والعادات، وغير ذلك، والتي من المتوقع أن تكون نتيجة لعملية التعليم، ولكن تحقيقها من خلال هذه العملية. لذلك لا يزال المعلم في السيطرة وله دور كنديج يحتذى به، بحيث تمنح شخصية المعلم تأثير للطلاب خاصة في تكون الأخلاق الكريمة للطلاب.

على هذا الأساس، مسائل البحثهما: ١) كيف كفاءةالشخصية المعلم العقيدة والأخلاق في التشكيل الأخلاق الكريمة الصديقة الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الستة بليتار؟ ٢) كيف كفاءة الشخصية المعلم العقيدة والأخلاق في التشكيل الأخلاق الكريمة انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الستة بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكيف الوصفي . كان موقع الدراسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الستة بليتار. طريقة جمع البيانات عن الملاحظة والمقابلاة والوثائق . يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة لمتابعة والتثبت وفحص الأقران.

نتائج البحث. أولاً، كفاءة الشخصية المعلم العقيدة والأخلاق في التشكيل الأخلاق الكريمة الصدق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الستة بليتار با: تقدّيماً مثلاً وقدوة ، التدريب على الأنشطة الروتينية، وأدخل الروحية. الثاني، كفاءة الشخصية المعلم العقيدة والأخلاق في التشكيل الكريمة في تشكيل الانضباط للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الستة بليتار با: التدريب على الأنشطة الروتينية. إعطاء أمثلة، وكذلك الإشراف.