

ABSTRACT

Yanuar Eka Setyasti P. Student Registered Number. 17203153030. 2019. *The Effectiveness of Three Step Interview Technique on The Tenth Grade Students' Achievement in Speaking at SMKN 1 Bandung Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword : Effectiveness, Three Step Interview, Speaking Achievement

Speaking is one skill which have to be learned by the students. Learning speaking is likely to be one of the biggest challenges that student will face in their studies. For Indonesian students, they have to study English language as the foreign language. English is still considered as a difficult subject for the students because it is completely different from Indonesian language in the system of structure, pronunciation, vocabulary, etc. In fact, there are many students nowadays who cannot speak well. This phenomenon happened in SMKN 1 Bandung Tulungagung where most of the students of the tenth grade cannot speak fluently. Through the preliminary study conducted before doing the research, the English teacher showed that the students' achievement in speaking is very low. It can be seen through their score which cannot reach the standard criterion that is 70. This problem is because they have no confidence to show off their ability and they felt afraid of making mistakes in their speaking. Due to this matter, it is necessary to find out an alternative technique which can help the students' achievement in speaking. Thus, the researcher intended to verify if the Three Step Interview (TSI) technique is effective to improve students' achievement in speaking.

The research problem is (1)" Is there any significant effect of using Three Step Interview technique for student's achievement at speaking?". The research objectives is (1)" to find out if it is effective to use Three Step Interview (TSI) technique in teaching speaking".

Method of research used quasi experimental design with quantitative approach in the form of two group pre- test and post- test in which one group becomes experimental and the other becomes control group. The population of this research was all of tenth grade students at SMKN 1 Bandung Tulungagung consist of 20 classes in 6 programs and the total of the students were 720 students. The sample was X AKL2 as experimental class which consist of 35 students and X TKJ 4 as control class which consist of 35 students. Data analysis of this research was using independent sample T test with SPSS 16.0.

After doing the analysis by using SPSS then concluded that the value of significance of t-test is 0.000 smaller than 0.05 then means H0 rejected automatically H1 is accepted.

So the result of this study indicate that there is a significant effect of student's mean score. It means three step interview technique is effective to improve on the tenth grade students' achievement in speaking at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

ABSTRAK

Yanuar Eka Setyasti P. Student Registered Number. 17203153030. 2019. *The Effectiveness of Three Step Interview Technique on The Tenth Grade Students' Achievement in Speaking at SMKN 1 Bandung Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Kefektifan, 3 Langkah Interview, Pencapaian Berbicara Siswa

Berbicara adalah salah satu ketrampilan dalam bahasa Inggris yang harus dipelajari oleh para siswa. Belajar berbicara mungkin menjadi salah satu tantangan terbesar yang akan dihadapi siswa dalam studinya. Untuk siswa Indonesia, mereka harus belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Bahasa Inggris masih dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit bagi siswa karena sangat berbeda dengan bahasa Indonesia dalam system struktur, pengucapan dan kosa kata. Faktanya, saat ini masih banyak siswa yang belum bisa berbicara Bahasa Inggris dengan baik. Fenomena ini terjadi di SMKN 1 Bandung Tulungagung dimana mayoritas kelas X belum mampu berbicara Bahasa Inggris dengan baik. Melalui studi pendahuluan sebelum melakukan penelitian, guru bahasa Inggris menunjukkan bahwa pencapaian berbicara siswa masih rendah. Dilihat dari nilai siswa yang belum mencapai standar KKM 70. Masalah ini dikarenakan mereka tidak percaya diri dalam menunjukkan kemampuannya dan mereka takut salah dalam berbicara. Kaitannya dengan hal ini, perlu adanya alternatif teknik untuk meningkatkan pencapaian berbicara Bahasa Inggris siswa. Oleh karena itu, peneliti ingin membuktikan apakah teknik 3 langkah interview efektif untuk meningkatkan pencapaian siswa dalam berbicara Bahasa Inggris.

Masalah penelitian adalah “Apakah ada efek yang signifikan menggunakan teknik tiga langkah interview untuk pencapaian berbicara siswa?”. Tujuan penelitian adalah “Untuk mengetahui keefektifan menggunakan teknik 3 langkah interview dalam mengajar berbicara”.

Metode penelitian menggunakan quasi experimental research dengan pendekatan kuantitatif dalam dua kelompok pre-test dan post-test dimana satu kelompok menjadi eksperimental dan yang lainnya menjadi kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung yang terdiri dari dua puluh kelas dalam 6 program dan total siswa adalah 720. Sampel adalah X AKL-2 sebagai kelas experiment yang terdiri dari 35 siswa dan X TKJ-4 sebagai kelas control yang terdiri dari 35 siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan uji T sampel independen dengan menggunakan SPSS 16.0.

Setelah melakukan analisis dengan menggunakan SPSS maka disimpulkan bahwa nilai signifikansi uji t adalah 0.000 lebih kecil dari 0.05 maka berarti H_0 ditolak secara otomatis H_1 diterima.

Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada efek yang signifikan pada nilai mean siswa. Ini berarti teknik 3 langkah interview efektif untuk meningkatkan pencapaian berbicara siswa di kelas X SMKN 1 Bandung Tulungagung.