

**MOTIVASI MENJALANI AJARAN TAREKAT SYADZILIAH
PADA REMAJA DI PONDOK PESULUKAN TAREKAT
AGUNG (PETA) TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Tasawuf Psikoterapi



Oleh

LUTHFI NURUL JANNAH

3233103003

**JURUSAN TASAWUF PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDHIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Motivasi Menjalani Ajaran Tarekat Syadziliyah Pada Remaja di Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA) Tulungagung” yang ditulis oleh Luthfi Nurul Jannah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 16 Juli 2014

Pembimbing,

Uswah Wardiana, M. Si

NIP. 19700209 199903 2001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Motivasi Menjalani Ajaran Tarekat Syadziliyah pada Remaja di Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA) Tulungagung” yang ditulis oleh Luthfi Nurul Jannah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 14 Agustus 2014, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Tasawuf Psikoterapi.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Muh. Muntahibun Nafis, M.Ag.
NIP.19780318 200501 1 003

Uswah Wardiana, M.Si
NIP. 19700209 199903 200 1

Penguji Utama

Ahmad Sauqi, M. Pd. I
NIP.19691216 200003 1 002

Tulungagung, 14 Agustus 2014

Mengesahkan,

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Dekan

Dr. H. Abad Badruzaman Lc., M. Ag.
NIP. 19730804 200012 1 002

MOTTO

إِنَّ شَرِيْعَتِي جَاءَتْ عَلَى ثَلَاثِمِائَةٍ وَثَلَاثَ عَشْرَةَ طَرِيقَةً لَا تُقْبَلُ الْعِبَادُ بِهَا رَبَّنَا
إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ (رَوَاهُ الطَّبْرَنِيُّ)

“Sesungguhnya syariatKu datang membawa 313 tarekat (metode pendekatan pada Allah), tiap hamba yang menemui (mendekatkan diri pada) Tuhan dengan salah satunya pasti masuk surga.” (H R. Thabrani)¹

¹Lihat Musthofa, “Pengertian Dasar Syari’at , Thoriqat, Haqiqat dan Ma’rifat” dalam <http://mmusthofa124.wordpress.com/materi-kajian/pengertian-dasar-syariat-thoriqat-haqiqat-dan-marifat/>

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Yanju dan Ibunda Imroatin, dengan kasih sayang beliau yang telah membimbing, mendoakan, memberikan restu pada ananda, memotivasi dan memberikan segalanya untuk ananda.
2. Untuk adik ananda tersayang Dwi Nur Arif, yang senantiasa memberikan keceriaan dan menjadikan motivasi dalam belajar ananda.
3. Untuk “*khitbati*” mas Dani, terimakasih atas motivasi, doa dan bimbingannya selama ini.
4. Untuk Poh Mong, sebagai orang tua kedua ananda terimakasih telah memberikan nasehat-nasehat dan bimbingannya.
5. Keluarga besar ananda di Karangsono dan Tanjung
6. Teman-teman seperjuangan angkatan pertama Jurusan Tasawuf Psikoterapi yaitu Trio TP, D, F dan juga teman-teman Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) angkatan 2010.
7. Almamater ananda IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul“ Motivasi Menjalani Ajaran Tarekat Syadzilyah Pada Remaja di Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA) Tulungagung” ini, dengan tepat waktu. Tidak lupa shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW, nabi akhiru zaman yang patut kita teladani dan kita nanti-nantikan safaatnya kelak di *yaumul qiyamah*. Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak mungkin terselesaikan tanpa hidayahNya dan bantuan dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik dari segi tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis menyapaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung beserta stafnya.
2. Ibu Uswah Wardiana, M. Si. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan kelonggaran waktu dan memberikan pengarahan serta koreksi sehingga penelitian ini dapat terelesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.
3. Bapak Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung.

4. Ibu Lilik Rofiqoh, S. Hum., MA. selaku Ketua Jurusan Tasawuf Psikoterapi IAIN Tulungagung.
5. Bapak Sauqi, ibu Ima, ibu Ayu dan ibu Mirna yang telah membantu meminjami buku dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen serta karyawan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung.
7. Para staf perpustakaan IAIN Tulungagung yang telah menjalankan tugasnya dengan baik dan telah banyak memberikan pelayanan kepada penulis selama proses belajar.
8. Bapak M. Mukhtarul Jumal sebagai pengurus pondok PETA yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian.
9. Ab dan F yang telah menjadi subyek dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktunya untuk peneliti, sehingga penelitian ini bisa terselesaikan.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi pembaca umumnya dan mahasiswa khususnya. Amin.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Tulungagung, 14 Juli 2014

Penulis

Luthfi Nurul Jannah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Motivasi.....	11
1. Pengertian Motif.....	11
2. Pengertian Motivasi.....	12
3. Teori-Teori Motivasi.....	13

4. Macam-Macam Motivasi.....	17
5. Lingkaran Motivasi.....	19
B. Tarekat Syadziliyah.....	26
1. Pengertian Tarekat.....	26
2. Sejarah Tarekat Syadziliyah.....	28
3. Silsilah Dalam Tarekat Syadziliyah.....	31
4. Ajaran dan Amalan Dalam Tarekat Syadziliyah..	31
C. Remaja.....	36
1. Pengertian Remaja.....	36
2. Tahap-Tahap Perkembangan Remaja.....	39
3. Perkembangan Moral dan Agama Masa Remaja.	41
4. Motivasi Beragama Pada Remaja.....	45
D. Penelitian Terdahulu.....	46
E. Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma).....	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Kehadiran Peneliti.....	55
D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	65

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	67
1. Profil Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA).	67
2. Sejarah Masuknya Tarekat Syadziliyah Di Tulungagung.....	69
3. Perkembangan Tarekat Syadziliyah Di Tulungagung.....	74
4. Silsilah Dalam Tarekat Syadziliyah Di Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA) Tulungagung..	77
5. Ajaran Dan Amalan Tarekat Syadziliyah Di Tulungagung.....	78
B. Temuan Penelitian.....	81
C. Pembahasan.....	104

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 4. 1 : Identitas Subyek Penelitian.....	83
Tabel 4. 2 : Kategori Motivasi Remaja Menjalani Ajaran Tarekat Syadziliyah Di Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA)..	102

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi.
2. Pedoman Wawancara.
3. Hasil Wawancara.
4. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian dan Surat Izin Melakukan Penelitian.
5. Kartu Bimbingan Skripsi.
6. Surat Keaslian Tulisan.
7. Biodata Peneliti.

ABSTRAK

Jannah, Luthfi Nurul. 2014. *Motivasi Menjalani Ajaran Tarekat Syadziliyah Pada Remaja Di Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA) Tulungagung.* Skripsi, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Tasawuf Psikoterapi, IAIN Tulungagung. Pembimbing Uswah Wardiana, M. Si.

Kata Kunci : Motivasi, Tarekat Syadziliyah, Remaja

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena tentang remaja yang memiliki minat tentang ajaran tasawuf yakni dengan menjalani salah satu ajaran tarekat. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui tentang motivasi pada remaja yang menjalani ajaran Tarekat Syadziliyah di Pondok Pesulukan Tarekat Agung (PETA) Tulungagung.

Adapun yang menjadi fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Apa motivasi remaja mengikuti ajaran tarekat Syadziliyah? (2) Apa manfaat yang diperoleh pada remaja dalam mengikuti ajaran tarekat Syadziliyah? (3) Bagaimanakah remaja mengaplikasikan ajaran tarekat Syadziliyah dalam kehidupan sehari-hari?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui motivasi remaja mengikuti ajaran tarekat Syadziliyah. (2) Untuk mengetahui manfaat yang diperoleh pada remaja dalam mengikuti ajaran tarekat syadziliyah. (3) Untuk mengetahui aplikasi ajaran tarekat Syadziliyah pada remaja dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tiga orang remaja, yakni dua orang remaja laki-laki dan satu orang remaja perempuan yang menetap di pondok PETA dalam kurun waktu tertentu yang sudah mendapatkan amalan dari guru/mursyid dan diantaranya sudah menjalani suluk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi menjalani ajaran tarekat pada remaja diantaranya adalah adanya kebutuhan cinta, yakni sebagai rasa hormat dan rasa sayang remaja terhadap orang tua, perlindungan rasa aman agar orang tua tidak sedih. Selain itu karena adanya kebutuhan fisiologis, yakni ingin menata hati agar bisa membersihkan kotoran-kotoran di dalam hati, adanya keinginan dari diri sendiri untuk mendalami ajaran tarekat Syadziliyah, dan juga ajaran terdahulu yang sudah turun–temurun dari kakek dan neneknya. Adapun manfaat yang diterima pada remaja yang menjalani ajaran tarekat Syadziliyah adalah mempunyai peningkatan kecerdasan emosional, kepribadian yang lebih matang, peningkatan kecerdasan sosial, dan peningkatan kecerdasan spiritual. Sedangkan dalam mempraktikkan ajaran tarekat Syadziliyah kedalam kehidupan sehari-hari adalah dengan melakukan wirid batin yakni melakukan wirid didalam hati, tidak mudah terpengaruh orang lain, menjadi lebih sopan santun terhadap orang yang lebih tua, bisa bertata krama yang baik, lebih istiqomah dalam beribadah, dan adanya kesatuan antara perbuatan, hati dan perkataan.

ABSTRACT

Jannah, Luthfi Nurul. 2014. Motivation to undergo the teachings of Syadziliyah congregation in adolescents in the Islamic cottage of Agung congregation (PETA) Tulungagung. Thesis, Department of Islamic Theology, Culture and Da'wa, Department of Islamic Mysticism and Psychotherapy, IAIN Tulungagung. Supervisor: Uswah Wardiana, M. Sc.

Keyword : Motivation, Tarekat Syadziliyah, Adolescent

This research is motivated by a phenomenon of teenagers who have an interest in Sufism to undergo one of the teachings of the congregation. In this case, the researchings of Syadziliyah congregation in the Islamic Cottage of Agung congregation (PETA) Tulungagung.

The focus of the study are (1) What is the motivation of the adolescent to undergo the teachings of Syadziliyah congregation? (2) What are the benefits in adolescents who follow the teachings of Syadziliyah congregation? (3) How do the adolescents apply the teachings of Syadziliyah congregation in everyday life?. As for the purposes of this study are (1) to know the motivation of the adolescent to undergo the teachings of Syadziliyah congregation, (2) to know the benefits to young people in undergoing the teachings of Syadziliyah congregation, (3) to know the application of the doctrine of Syadziliyah congregation in adolescents is their daily lives.

The type of research used in this study is qualitative research. The methods of data collection used were observation, interviews, and documentation. This study uses three teenagers, two of whom are male and one female who receive particular practices from the teachers (mursyid) and stay in the Islamic cottage of PETA within a certain period of time. Some of them have already undergone Islamic mysticism.

The results of this study indicates that the adolescents' motivation to undergo the congregation in adolescents is (1) the need of love, such as respect and affection towards parents are not sad. Besides, due to the physiological needs, the need to clean heart from impurities, the desire of the self to explore the teachings of Syadziliyah congregation, and also previous teachings that have been passed down from his grandparents. (2) As for the benefits received in adolescents who underwent the teachings of Syadziliyah congregation is to have an improvement in emotional intelligence, mature personality, social intelligence, and spiritual intelligence. (3) Where as in practice the teachings of Syadziliyah congregation in everyday life are doing the inner *wirid* inside heart, not easily affected by others, having courtesy towards older people, have a good manners, more *istiqomah* in performing and having unity between action, heart and words.

الملخص

الجنة ، لطفى نور . 2014 . التشجيع على اداء تعليم الطريقة الشاذلية فى شبان المعهد فسولوكان اجونج (PETA) تولونج اجونج . البحث العلم ، كلية اصول الدين و الاداب والدعوة ، قسم العلاج النفسى التصوفى ، تسترشدہ أسوة ورديانا الحججة المجيستر .

الكلمة الرئيسية : التشجيع ، الطريقة الشاذلية ، الشبان .

خلفية هذه البحث هى الظواهر عن الشبان الذين يحبون بتعاليم التصوف يعنى بأداء تعاليم احد الطريقة . فلذلك اراد الباحثة ان يظهر العوامل المسجعة لدى الشبان الذين يؤدون التعاليم طريقة الشاذلية فى المعهد فسولوكان اجونج تولونج اجونج .

مسائل هذا البحث هى : (1) ما هى العوامل المشجعة لدى الشبان فى اداء تعليم الطريقة الشاذلية ؟ (2) ما هى المنافع التى تعود إليها الشبان فى اداء تعليم الطريقة الشاذلية ؟ (3) كيف يتطبقها الشبان فى حياتهم اليومية ؟

استخدام الباحثة فى هذه الدراسة البحث النوعى . اما منهج البيانات فهى الملاحظة والمقابلات والوثائق . واستعملت الباحثة ثلاثة اشخاص يعنى شبان و فتى . هم الذين يعيشون داخل المعهد فى وقت معين و يحصلون التعاليم عن المرشد او المعلم و منهم من السالكين حينذاك .

ظهرت نتائج البحث : (1) العوامل المشجعة لدى الطلاب فى اداء تعاليم الطريقة منها الإحتياج الى المحبة يعنى الحرمة و الرحمة الى الوالدين، و الامن عن قلقهما . وغير ها هناك الإحتياج الجسمى ، و هو استقامة القلب و توصوفية عن الكبائر . و منها ايضا احتياج النفس لمعرفة تعاليم الطريقة الشاذلية و تعاليم القديمة من الاباء و الكرماء . (2) و من نوافع التى حصلتها الطلاب الذى يخضعون الطريقة الشاذلية هى ارتقاع الذكاء النفس و الشخصية الكاملة و ارتقاع الذكاء الاجتماعى و الذكاء الدينى . (3) و اساليب التطبيق تعاليم الطريقة فى

الحياة اليومية هي بالاوراد الباطنية وهي الذكر في القلب ، لا يزال يتأثروا عن الآخر ،
ويكرمون الكبراء ويتوضعون ويستقيمون في العبادة ويتساوى بين الاقوال و الافعال و القلب