

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Suci Ni'matul Ulfa, NIM. 17204153051, pembimbing Musrikah, M.Pd

Kata Kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai macam permasalahan siswa dalam aktifitas belajar matematika. Permasalahan tersebut dapat berasal dari luar atau berasal dari dalam diri siswa itu sendiri. Masalah pokok yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika. Salah satu hal yang penting dari dalam diri siswa adalah kemampuan menguasai emosi diri. Sehingga apabila penguasaan emosi diri baik, siswa akan lebih mudah untuk menerima pelajaran atau menghadapi berbagai masalah yang dihadapi dalam aktifitas belajar. Dengan adanya kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika seorang siswa akan mampu menghadapi dan mengatasi segala hambatan khususnya dalam belajar matematika.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? (2) Apakah ada pengaruh kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? (3) Apakah ada pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngunut yang terdiri dari 10 kelas yaitu kelas, diantaranya 6 kelas MIPA dan 5 kelas IPS. Adapun sampelnya adalah kelas X IPS 4. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Variabel bebas dalam penelitian ini ada dua yakni kecerdasan emosional (x_1) dan kecerdasan intelektual (x_2). Adapun variabel terikatnya adalah hasil belajar matematika. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik parametrik yakni uji analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa

kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan analisis data diperoleh $f_{hitung} = 13,615$ dan $f_{tabel} = 4,20$ dapat ditulis dengan $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $13,615 > 4,20$; (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan analisis data diperoleh $f_{hitung} = 7,694$ dan $f_{tabel} = 4,20$ dapat ditulis dengan $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $7,694 > 4,20$; (3) Ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual secara simultan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan analisis data diperoleh $f_{hitung} = 9,334$ dan $f_{tabel} = 3,34$ dapat ditulis dengan $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $9,334 > 3,34$.

ABSTRACT

Thesis with title “Effect of Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence on Mathematics Learning Outcomes of Class X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019” Written by Suci Ni’matul Ulfa, NIM. 17204153051. Department of Mathematics Education Faculty of Education (FTIK). State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Musrikah, M.Pd

Keyword: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Mathematics Learning Outcomes.

This research is motivated by various kinds of student problems in mathematics learning activities. These problems can come from outside or come from within the student itself. The main problem examined in this study is the influence between emotional intelligence and intellectual intelligence on the learning outcomes of mathematics. One of the important things in students is the ability to master emotions themselves. So that if mastery of emotions is good, students will be easier to accept lessons or face various problems faced in learning activities. With the existence of emotional and intellectual intelligence on the results of learning mathematics a student will be able to face and overcome all obstacles, especially in learning mathematics.

The formulation of this research is (1) Is there any effect of emotional intelligence on mathematics learning outcomes of Class X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019?. (2) Is there any effect of intellectual intelligence on mathematics learning outcomes of Class X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019?. (3) Is there any effect of emotional intelligence and intellectual intelligence on mathematics learning outcomes of Class X IPS 4 IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019?. The purpose of this research is to know effect of emotional intelligence and intellectual intelligence on mathematics learning outcomes of Class X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019.

The approach used in this research is a correlation type quantitative approach. The population in this study were class X students of SMA Ngunut 1 consisting of 10 classes, including 6 MIPA classes and 5 social studies classes. The sample is class X IPS 4. The sampling technique used is purposive sampling. The independent variables in this study are two, namely emotional intelligence (x_1) and intellectual intelligence (x_2). The dependent variable is the result of learning mathematics. Data collection techniques in this study using the method of observation, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique uses parametric statistics namely simple regression analysis and multiple regression analysis.

The results of this research indicate that (1) There is a significant effect of emotional intelligence on mathematics learning outcomes of Class X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019. Based on the data

analysis obtained $f_{count} = 13,615$ and $f_{table} = 4,20$ can be written with $f_{count} > f_{table}$ or $13,615 > 4,20$; (2) There is a significant effect of intellectual intelligence on mathematics learning outcomes of Class X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019. Based on the data analysis obtained $f_{count} = 7,694$ and $f_{table} = 4,20$ can be written with $f_{count} > f_{table}$ or $7,694 > 4,20$; (3) There is a significant effect of emotional intelligence and intellectual intelligence on mathematics learning outcomes of Class X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2018/2019. Based on the data analysis obtained $f_{count} = 9,334$ and $f_{table} = 3,34$ can be written with $f_{count} > f_{table}$ or $9,334 > 3,34$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الفكري على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018" كتبه: سوجي نعمة الألفي. رقم القيد: 17204153051. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: مسرعة الماجستير.

كلمة الإرشادية: الذكاء العاطفي، الذكاء الفكري، النتائج التعليمية.

خلفية هذا البحث عن أنواع المختلفة من مشكلات عند الطلاب في أنشطة التعليمية الرياضيات. أن تأتي هذه المشكلات من الخارج أو تأتي من داخل الطلاب أنفسهم. المشكلة الرئيسية التي فحصها في هذا البحث هي التأثير بين الذكاء العاطفي والذكاء الفكري على النتائج التعليمية الرياضيات. إحدى أهمية الأمور لدى الطلاب هي القدرة على إتقان المشاعر بأنفسهم. لذلك إذا كان إتقان المشاعر جيداً فسيكون الطلاب أكثر سهولة على نيل الدرس أو مواجهة المشكلات المختلفة التي تواجه أنشطة التعليمية. مع وجود الذكاء العاطفي و الذكاء الفكري حول النتائج التعليمية الرياضيات، سيمكن الطلاب من مواجهة جميع العقبات والتغلب عليها، خاصة في تعليم الرياضيات.

وأما مسائل البحث (1) هل هناك تأثير الذكاء العاطفي على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018؟. (2) هل هناك تأثير الذكاء الفكري على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018؟. (3) هل هناك تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الفكري على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018؟. وأما أهداف البحث لمعرفة تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الفكري على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بأنواع البحث الارتباط. سكان البحث جميع الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت يتكون على 10 فصول وهي 6 فصول الرياضيات والعلوم الطبيعية (MIPA) و 5 فصول علوم الاجتماعية. العينة هي للصف العاشر-4. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة. المتغيرات المستقلة هما الذكاء العاطفي (X_1) والذكاء الفكري (X_2) . المتغير التابع هو نتيجة تعليم الرياضيات. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام طريقة الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات إحصائيات حدودي وهي تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أن (1) هناك تأثير هامة الذكاء العاطفي على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018. من تحليل البيانات دالت ف حسابي < ف جدول أي $3,615 < 4,20$. (2) هناك تأثير هامة الذكاء الفكري على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018. من تحليل البيانات دالت ف حسابي < ف جدول أي $7,694 < 4,20$. (3) هناك تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الفكري على النتائج التعليمية الرياضيات لدى الطلاب للصف العاشر علوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت للعام الدراسي 2019/2018. البيانات دالت ف حسابي < ف جدول أي $9,334 < 3,34$.