

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xxi
الملخص.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Pengertian Kecerdasan	16
2. Kecerdasan Emosional	18

3. Kecerdasan Intelektual	26
4. Hasil Belajar Matematika.....	33
5. Materi Tes Hasil Belajar	36
6. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar Matematika	39
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Konseptual.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Variabel Penelitian.....	53
C. Populasi, Sampel, Sampling	54
D. Kisi-kisi Instrumen.....	56
E. Instrumen Penelitian	58
F. Sumber Data.....	59
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Data.....	68
B. Pengujian Hipotesis	73
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tahun Ajaran 2018/2019	90
B. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tahun Ajaran 2018/2019	93
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS 4 SMAN 1 Ngunut Tahun Ajaran 2018/2019	95
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
BIOGRAFI PENULIS	178