

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :

- 1.) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan analisis data diperoleh  $f_{hitung} = 3,615$  dan  $f_{tabel} = 4,20$  dapat ditulis dengan  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $3,615 > 4,20$ .
- 2.) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan analisis data diperoleh  $f_{hitung} = 7,694$  dan  $f_{tabel} = 4,20$  dapat ditulis dengan  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $7,694 > 4,20$ .
- 3.) Ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual secara simultan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan analisis data diperoleh  $f_{hitung} = 9,334$  dan  $f_{tabel} = 3,34$  dapat ditulis dengan  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $9,334 > 3,34$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, berikut ini saran dari peneliti :

- 1.) Bagi Sekolah, penelitian ini dapat dijadikan masukan sekolah dalam upaya meningkatkan perkembangan peserta didik atau kepribadian khususnya yang berkaitan dengan aspek emosional dan aspek intelektual.
- 2.) Bagi Guru, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswanya, dengan meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual khususnya mata pelajaran matematika yang disampaikan.
- 3.) Bagi Siswa, guna memberikan pengalaman kepada siswa dan memotivasi siswa supaya dapat meningkatkan hasil belajar matematika mereka.
- 4.) Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan dan informasi baru terkait pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar matematika.