

ABSTRAK

Hazlind Diaro Mahardika, 17205153346, *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar 2018/2019*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr.Hj Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Bahan Ajar, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan peserta didik dalam penggunaan bahan ajar pada proses pembelajaran, pendidik cenderung menggunakan bahan ajar cetak tanpa mempertimbangkan bahan ajar lain seperti bahan ajar audio dan bahan ajar audiovisual yang digunakan kurang maksimal. Dengan menggunakan bahan ajar cetak secara *intens*, peserta didik mudah bosan dan jenuh karena setiap pembelajaran berhadapan dengan membaca dan mendengarkan materi berbentuk teks kemudian mengerjakan soal-soal, oleh karena itu peserta didik tidak memiliki dorongan atau semangat dalam mempelajari suatu materi secara jelas, meluas dan terperinci. Sehingga peneliti melakukan penelitian dengan mengaitkan penggunaan bahan ajar terhadap motivasi belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan bahan ajar cetak terhadap motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?, (2) Adakah pengaruh penggunaan bahan ajar audio terhadap motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?, (3) Adakah pengaruh penggunaan bahan ajar audiovisual terhadap motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan bahan ajar cetak terhadap motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan bahan ajar audio terhadap motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan bahan ajar audiovisual terhadap motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi, sampling yang digunakan adalah *purosive sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hayim Bakung Udanawu Blitar, sampel yang diambil adalah kelas V-A, V-B dan V-C Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hayim Bakung Udanawu Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *uji Regresi*

Linier Sederhana dan uji T, yang sebelumnya menggunakan *uji normalitas* dan *uji linieritas* sebagai uji prasyarat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji regresi linier sederhana dan uji t menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar cetak terhadap motivasi belajar dengan nilai *sig* 0,006, (2) Hasil uji regresi linier sederhana dan uji t menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar cetak terhadap motivasi belajar dengan nilai *sig* 0,003, (3) Hasil uji regresi linier sederhana dan uji t menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar cetak terhadap motivasi belajar dengan nilai *sig* 0,002.

ABSTRACT

Hazlind Diaro Mahardika, 17205153346, The Effect of Using Teaching Materials towards Learning Motivation at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Students in Blitar 2018/2019. Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr.Hj Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Teaching Materials, Learning Motivation

This research is motivated by the condition of students in using teaching materials in the learning process, educators tend to use printed teaching materials without considering other teaching materials such as audio teaching materials and audiovisual teaching materials used less than the maximum. By using print teaching materials intensely, students are easily bored and bored because each learning is faced with reading and listening to text-based material and then working on the questions, therefore students do not have the encouragement or enthusiasm in learning material clearly, extensively and detailed. So that researchers conduct research by linking the use of teaching materials to students' learning motivation.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there any influence on the use of print teaching materials towards the learning motivation at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar students?, (2) Is there influence on the use of audio teaching materials towards the learning motivation at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar students?, (3) Is there influence on the use of audiovisual teaching materials towards the learning motivation at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar students?

The objectives of this study are (1) To explain the effect of the use of printed teaching materials towards the learning motivation of students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) To explain the effect of using audio teaching materials towards learning motivation of students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) To explain the effect of the use of audiovisual teaching materials towards the learning motivation of students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

This study uses a quantitative approach to the type of correlation research, the sampling used is purposive sampling. The study population was all students of the Udanawu Blitar Islamic School Wahid Hayim Ibtidaiyah Wahid Hayim, the samples taken were classes V-A, V-B and V-C Wahid Hayim Bakung Islamic Boarding School Udanawu Blitar. Data collection techniques using questionnaire and documentation methods. The data analysis technique uses the

Simple Linear Regression test and the T test, which previously used the normality test and linearity test as a prerequisite test.

The results of this study indicate that (1) The results of a simple linear regression test and t test show there is a positive and significant influence between the use of printed teaching materials towards learning motivation with a sig value of 0.006, (2) The results of a simple linear regression test and a t test show a positive influence and significant between the use of printed teaching materials towards learning motivation with the value of sig 0.003, (3) The results of simple linear regression test and t test show there is a positive and significant influence between the use of printed teaching materials towards learning motivation with a sig value of 0.002.

الملخص

هازليند ديارو ماهاريكا ، ١٧٢٠٥١٥٣٣٤٦ ، تأثير استخدام المواد التعليمية المواضيعية على الدوافع التعليمي لطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار ٢٠١٨/٢٠١٩ . قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت الاشراف حسين بنت مني

الكلمات الرئيسية: المواد التعليمية المواضيعية ، دوافع التعلم

يحفز هذا البحث حالة الطلاب في استخدام المواد التعليمية في عملية التعلم المواضيعية ، ويميل المعلمون إلى استخدام المواد التعليمية المطبوعة دون النظر في المواد التعليمية الأخرى مثل مواد التدريس الصوتية ومواد التدريس السمعية البصرية المستخدمة أقل من الحد الأقصى. باستخدام المواد التعليمية المطبوعة بشكل مكثف ، يشعر الطلاب بالملل والملل بسهولة لأن كل تعلم يواجه القراءة والاستماع إلى المواد النصية ومن ثم العمل على الأسئلة ، وبالتالي لا يتمتع الطلاب بالتشجيع أو الحماس في المواد التعليمية بشكل واضح وعلى نطاق واسع و تفصيلا. حتى يتمكن الباحثون من إجراء البحوث من خلال ربط استخدام المواد التعليمية المواضيعية بدافع تعلم الطلاب.

ومسائل هذا البحث هي (١) هل هناك أي تأثير على استخدام المواد التعليمية المطبوعة المواضيعية على الدافع التعليمي لطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار؟ (٣) هل هناك تأثير على استخدام المواد التعليمية السمعية والبصرية في الدوافع التعليمية لطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار؟

أهداف هذا البحث هي (١) لشرح تأثير استخدام المواد التعليمية المطبوعة على الدافع التعليمي لطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار ، (٢) لشرح تأثير استخدام مواد التدريس الصوتية على الدافع التعليمي للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية

وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار (٣) شرح تأثير استخدام المواد التعليمية السمعية البصرية على الدوافع التعليمية لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار.

تستخدم هذا البحث نهجاً كمياً لنوع بحث الارتباط ، وأخذ العينات المستخدمة هو أخذ عينات استباقية. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب مدرسة أوداناو بليتار الإسلامية وحيد حاييم إبتدائية وحيد حاييم ، وكانت العينات التي تم أخذها هي الفصول ٥أ و ٥ب و ٥ج وحيد مدرسة هايم باكونج الإسلامية الداخلية أدناوو باليتار. تقنيات جمع البيانات باستخدام طرق الاستبيان والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار **T** ، الذي كان يستخدم سابقاً اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطي كاختبار أساسي.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار **t** تظهر وجود تأثير إيجابي وهام بين استخدام المواد التعليمية المطبوعة على الدافع التعليمي بقيمة سيح ٠,٠٠٦ ، (٢) نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار **t** تظهر تأثير إيجابي وهامة بين استخدام المواد التعليمية المطبوعة على الدافع التعلم بقيمة سيح ٠,٠٠٣ ، (٣) تظهر نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار **t** وجود تأثير إيجابي وهام بين استخدام المواد التعليمية المطبوعة على الدافع التعليمي بقيمة سيح ٠,٠٠٢.