

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan bahan ajar terhadap motivasi belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan bahan ajar cetak terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Ditunjukkan dengan nilai dari tabel *Coefficient* bahwa nilai Sig sebesar 0,006. Artinya $0,006 < 0,05$ maka H_a diterima, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar cetak dengan motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan bahan ajar audio terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Ditunjukkan dengan nilai dari tabel *Coefficient* bahwa nilai Sig sebesar 0,003. Artinya $0,003 < 0,05$ maka H_a diterima, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar audio dengan motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan bahan ajar audiovisual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Ditunjukkan dengan nilai dari tabel *Coefficient* bahwa nilai Sig sebesar 0,002. Artinya $0,002 < 0,05$ maka H_a diterima, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan bahan ajar audiovisual dengan motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

B. Saran

Berdasarkan uraian dalam penelitian, peneliti paparkan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan pengembangan dalam penelitian selanjutnya. Adapun saran yang dapat peneliti berikan tentang hasil penelitian sebagaimana berikut:

a. Bagi lembaga sekolah

Lembaga sekolah merupakan penyedia berbagai layanan bagi peserta didik, lembaga senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran yang unggul, terutama pada proses belajar mengajar peserta didik. Oleh karena itu, semestinya lembaga mempunyai sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran yang mencukupi agar kegiatan pembelajaran berjalan baik dalam mencapai kompetensi peserta didik secara tepat.

Kepala sekolah dalam memimpin lembaga sekolah sebagai acuan dalam mengembangkan pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas seperti halnya pembiasaan peserta didik. Kepala sekolah diharapkan untuk selalu memantau pola pembelajaran guru pada saat pembelajaran. Selain itu juga memperhatikan guru dalam penyajian bahan ajar yang sedang digunakan, apakah sudah sesuai dengan materi yang sedang berlangsung.

Penelitian ini diharapkan dapat sebagai bahan intropeksi dalam proses pembelajaran. Tentunya terkait dengan penggunaan bahan ajar tematik. Sebaiknya guru dapat menggunakan bahan ajar secara variatif, baik bahan ajar cetak, bahan ajar audio dan bahan ajar audiovisual. Namun, penggunaan bahan ajar audio dan audiovisual kurang maksimal dan dikategorikan sangat jarang. Oleh karena itu diharapkan guru dapat menggunakan ketiga bahan ajar tematik tersebut secara seimbang sesuai kebutuhan dalam mencapai kompetensi peserta didik dengan tepat.

b. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat bermanfaat sebagai bahan acuan maupun pertimbangan dalam melaksanakan penelitian yang baru serta mengadakan penelitian secara lebih intensif dan mampu mengembangkan lebih detail dan terperinci terhadap aspek-aspek yang ingin diteliti tersebut agar tercipta suatu karya ilmiah yang bermutu dan berkualitas baik, terutama yang berkaitan tentang penggunaan bahan ajar tematik dalam pembelajaran.

c. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi pembaca sebagai referensi ilmiah atau hanya sebagai kebutuhannya memperluas pengetahuan terkait penggunaan bahan ajar tematik.