

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh minat baca terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap motivasi belajar siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,003 dan memberikan harga F sebesar 4,234. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,001 dan memberikan harga F sebesar 5,626. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi untuk motivasi sebesar 0,003 dan nilai signifikansi untuk hasil belajar adalah 0,001 pada tingkat signifikansi alpha ($\alpha = 0,05$). Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi untuk motivasi dan nilai signifikansi untuk

hasil belajar memiliki signifikansi kurang dari ($<$) 0,05, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruh minat baca terhadap motivasi dan hasil belajar siswa sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas minat baca siswa dengan mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan membaca secara rutin. Sehingga motivasi untuk belajar akan tumbuh dengan sendirinya dan hasil belajar yang didapatkan sesuai dengan apa diharapkan.

3. Bagi Guru

Melalui penelitian ini, diharapkan guru bersedia mengembangkan minat baca siswa. Selain itu, guru hendaknya memiliki metode-metode khusus yang dapat melatih siswa dalam membaca. Sehingga, siswa akan terbiasa membaca dan siswa juga akan mengetahui bahwa membaca merupakan kegiatan yang menyenangkan.

4. Bagi Siswa

Hendaknya siswa meningkatkan semangat belajar dengan menambah kualitas dan kuantitas membaca. Hal ini dimaksudkan karena membaca bukan hanya membuka jendela intelektual, melainkan membaca bisa juga digunakan sebagai wahana pengembangan motivasi diri untuk terus belajar.