

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ‘Pengaruh Minat Baca Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung’ ini ditulis oleh **UMI HANIK GUSTINA, NIM.17205153056.** Pembimbing Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Kata kunci : minat baca, motivasi, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SDN 3 Ketanon Kedungwaru. Minat baca merupakan kecenderungan seseorang yang memiliki keinginan untuk melakukan kegiatan membaca. Seringkali orang beranggapan bahwa membaca hanya untuk memperluas pengetahuan seseorang. Namun demikian, orang-orang jarang yang memiliki pemikiran mengenai pengaruh membaca dapat mendorong seseorang untuk belajar sehingga menghasilkan hasil belajar yang diharapkan. Maka dari itu dalam penelitian ini, peneliti akan mencari tahu mengenai pengaruh minat baca terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh minat baca terhadap motivasi belajar siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019? (2) Adakah pengaruh minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019? (3) Adakah pengaruh minat baca terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung yang berjumlah 72 orang. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *non probability sampling* dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur minat baca dan motivasi belajar. Angket dikatakan valid, apabila sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Sedangkan untuk mengukur hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan instrumen dokumentasi berupa hasil rapot mata pelajaran Bahasa Indonesia semester ganjil tahun 2018/2019. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji MANOVA, sebelumnya di uji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Adanya pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap motivasi belajar siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel motivasi adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada

probabilitas 0,05 ($0,003 < 0,05$). (2) Adanya pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel hasil belajar adalah 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$). (3) Adanya pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi untuk motivasi sebesar 0,003 dan nilai signifikansi untuk hasil belajar adalah 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,003 < 0,05$) dan ($0,001 < 0,05$).

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Effect of Student's Reading Interest on Motivation and Learning Outcomes of Indonesian Language at SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung*" written by **UMI HANIK GUSTINA, NIM.17205153056.** Advisor: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Keywords: reading interest, motivation, learning outcomes.

This study aims to determine the effect of student's reading interest on motivation and outcomes of learning Indonesian language at SDN 3 Ketanon Kedungwaru. Reading interest is the tendency of someone who has desire for reading activities. Many people assume that reading is only to expand their knowledge. However, people rarely have thoughts about the influence of reading that can encourage someone to learn until they produce their result of learning. Therefore in this study, the researcher will find out about the influence of reading interest on motivation and learning outcomes in Indonesian language.

The formulation of the problem in writing this study is (1) Is there any influence of reading interest on students motivation in SDN 3 Kedungwaru Tulungagung in 2018/2019? (2) Is there any influence of student's reading interest on learning outcomes of Indonesian language at SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung in 2018/2019? (3) Is there any influence of student's reading interest on motivation and learning outcomes of Indonesian language in Ketanon Kedungwaru Tulungagung in 2018/2019?.

This research used quantitative approach and the type of study is correlation research. The population in this research were all grades of SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung which consisted 72 students. Non probability sampling technique is used for this research with using purposive sampling. To collect the data, the researcher used questionnaire and documentation. The research instrument was in form of a questionnaire to measure reading interest and learning motivation. Questionnaire was valid, if it has been tested for validity and reliability. While to measure the result of learning Indonesian language using documentation instruments in the form of the result of report Indonesian language in first semester 2018/2019. The data analysis technique used is MANOVA test, previously tested prerequisite test with the normality and homogeneity test.

The results of the study showed that (1) There was a significant influence between reading interest on student motivation in SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung in 2018/2019. This can be proven from the significance value for the motivation variable is 0.003 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.003 < 0.05$). (2) There is a significant influence between student's

reading interests in Indonesian language learning outcomes of students at SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung in 2018/2019. This can be proven from the significance value for the learning outcome variable is 0.001 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.001 < 0.05$). (3) There is a significant influence between student's reading interest in the motivation and learning outcomes of Indonesian students at SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung in 2018/2019. This is evidenced by the significance value for motivation of 0.003 and the significance value for learning outcomes is 0.001 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.003 < 0.05$) and ($0.001 < 0.05$).

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير رغبة القراءة على الحافز ونتائج تعلم اللغة الإندونيسية" للطالب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج" قد كتبها أمي هانيك كستينا، رقم القيد: 17205153056. تحت الإشراف عبد العزيز فاردي

الكلمات الإشارية: رغبة القراءة، الحافز، نتائج

أهدف هذه الدراسة لتحديد تأثير رغبة القراءة على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو. مصلحة القراءة هي ميل شخص لديه الرغبة في القيام بأنشطة القراءة. في كثير من الأحيان يفترض الناس أن القراءة هي فقط لتوسيع نطاق معرفة الفرد. ومع ذلك ، يمكن للأشخاص الذين نادراً ما يكون لديهم أفكار حول تأثير القراءة تشجيع شخص ما على التعلم بحيث ينتج نتائج التعلم المتوقعة. لذلك في هذه الدراسة، سوف يكتشف الباحثون تأثير رغبة القراءة على التحفيز ونتائج التعلم في اللغة الإندونيسية.

مسائل هذه الدراسة في كتابها هي: 1) هل تأثير رغبة القراءة على الحافز الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019؟ 2) هل تأثير رغبة القراءة على نتائج تعلم اللغة الإندونيسية للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019؟ 3) هل "تأثير رغبة القراءة على الحافز ونتائج تعلم اللغة الإندونيسية" للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019؟

تستخدم هذه الدراسة منهج الكمي، نوع البحث هو البحث المترابط. كان جميع السكان في هذه الدراسة جمיהם طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الثلاث في كيدونجوارو تولونجاجونج ، وبلغ مجموعهم سبعة طلاب. في أخذ العينات تستخدم تقنيات أخذ العينات غير الاحتمالية مع أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهدفية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين الاستبيانات والوثائق. يقال إن الاستبيان صحيح، إذا تم اختبارات

للتأكد من صحته وموثوقيته. بينما لقياس نتائج تعلم اللغة الإندونيسية باستخدام أدوات التوثيق في شكل نتائج التقرير في موضوعات الفصل الدراسي الفردية في اللغة الإندونيسية العام الدراسي 2018/2019. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا، قبل اختبار المتطلبات المسبقة مع اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس.

نتائج البحث هي: 1) هناك تأثير كبير بين رغبة القراءة بدافع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج سنة 2018/2019. يمكن إثبات ذلك من قيمة الدلالة لمتغير الدافع هو 0.003 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 ($0.05 < 0.003$). 2) هناك تأثير كبير بين رغبة القراءة في نتائج تعلم اللغة الإندونيسية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج سنة 2018/2019. يمكن إثبات ذلك من قيمة الدلالة لمتغير مخرجات التعلم وهي 0.001 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 ($0.05 > 0.001$). 3) هناك تأثير كبير بين رغبة القراءة في التحفيز ونتائج التعلم للطلاب الإندونيسيين في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج سنة 2018/2019. يتضح هذا من خلال قيمة الأهمية للدافع عند 0.003 وقيمة الأهمية لنتائج التعلم هي 0.001 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 ($0.05 > 0.001$) و ($0.05 >$).