BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Statistik deskriptif ini digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari tiap-tiap variabel, baik mengenai minat baca, motivasi, dan hasil belajar (Bahasa Indonesia).

1. Minat Baca

Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat baca siswa ini berupa angket yang terdiri dari 19 butir pertanyaan, yang masing-masing butir pertanyaan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan rentang skor 1-4. Hasil dari jawaban responden dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1
Data Hasil Pengisian Angket Minat Baca

No.	Nama Responden	Nilai
1	Ade Farel Ferdiansyah	75
2	Aditya Ahmad Fatoni	70
3	Afinda	73
4	Agil Bangun Saputra	72
5	Amelia Putri Nurhidayah	73
6	Anjas Syifa Mandala	69
7	Arjuna Sinatria Fradana	70
8	Brian Dewanta Putra	73
9	Davin Rahel Perkasa	69
10	Dziya' Wulandari	76
11	Eno Putra Asandi	75
12	Fafian Ridho Iwani	70
13	Gabriel Aktar Hafis	74
14	Kharenia Rosalia	69
15	M. Fajar Shodiq	72

16	M. Firman Adonis	75
17	Micyal Kirana Putri	70
18	Moh. Riski Aditya	73
19	Moh Abdillah Dhani	69
20	Muhammad Septa Dwi M	71
21	Muhammad Zaini Abdillah	72
22	Nabila Naura Abida	69
23	Nabila Tri Agustina	71
24	Najwa Az Zahra	72
25	Nevan Agil S	74
26	Naurin Hana	75
27	Nilna Auliya Ana	72
28	Revam Rendi Sanjaya	73
29	Rina Triana Sari	72
30	Riski Putra S	74
31	Rendi Aldiansyah	75
32	Ruby Quraini	76
33	Wahyu Agung Wicaksono	75

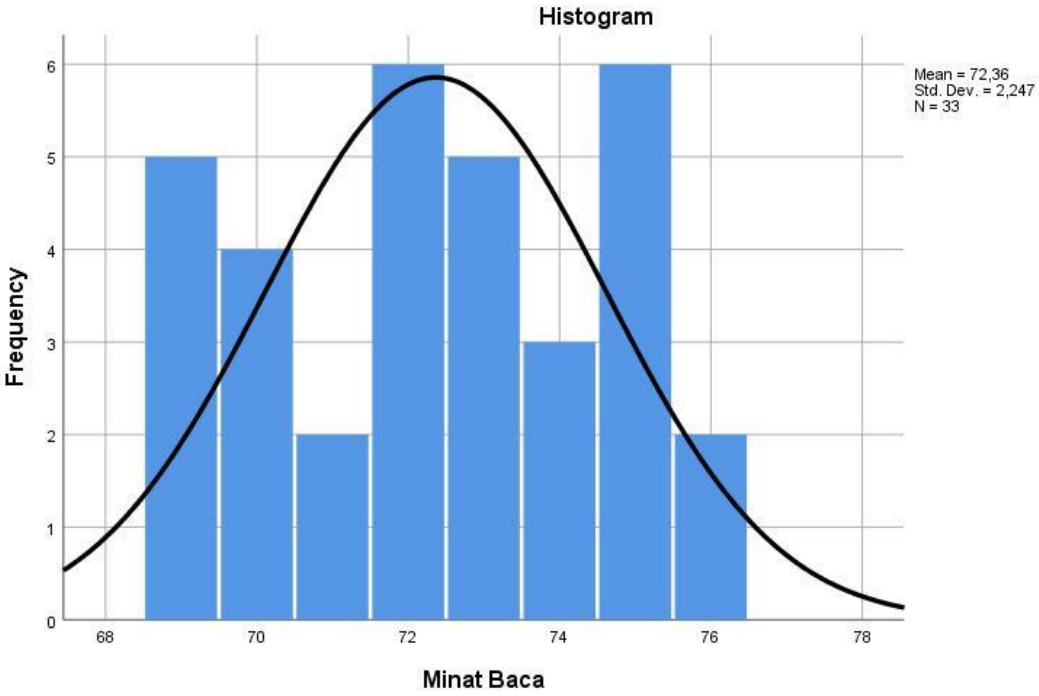
Data hasil angket minat baca diatas kemudian disimpulkan sebagai berikut:

Statistics

Minat Baca

N	Valid	33
	Missing	0
Mean		72,36
Median		72,00
Mode		72[a]
Range		7
Minimum		69
Maximum		76
Sum		2388

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Gambar 4.1
Histogram Data Pengisian Angket Minat Baca

Data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden minat baca sebanyak 33 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 72,36 sedangkan nilai tengah 72,00 dan nilai yang sering muncul 72, serta nilai terendah minat baca adalah 69 dan nilai tertinggi adalah 76, sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 7 dan jumlah keseluruhan dari angket minat baca adalah 2388.

2. Motivasi

Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi siswa ini berupa angket yang terdiri dari 20 butir pertanyaan, yang masing-masing butir pertanyaan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan rentang skor 1-4. Hasil dari jawaban responden dapat dilihat pada tabel 4.2.

Tabel 4.2
Data Hasil Pengisian Angket Motivasi

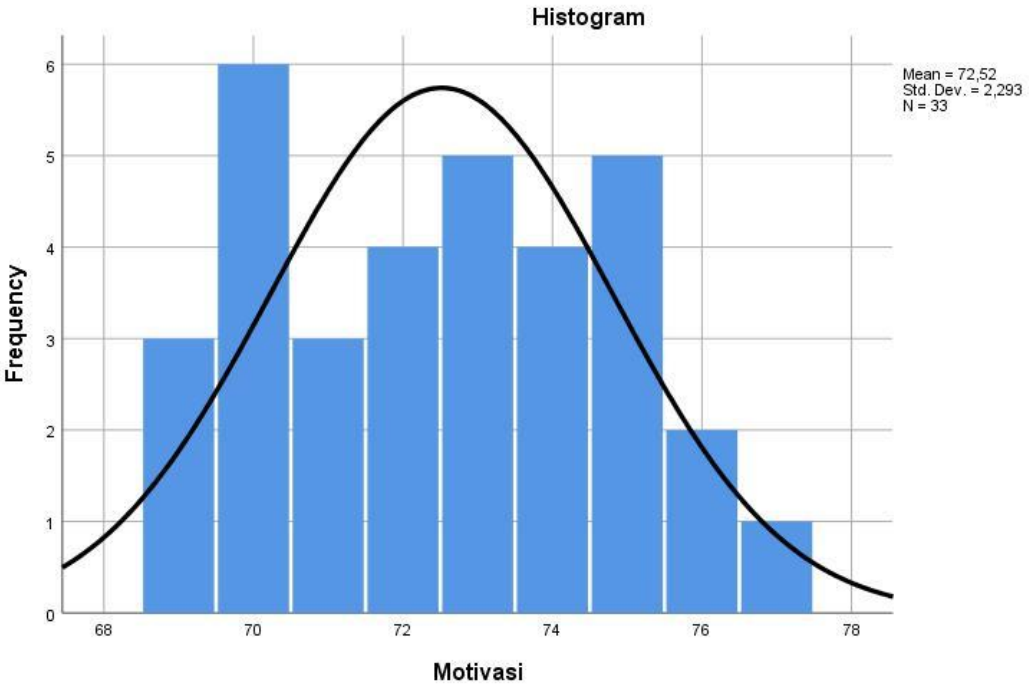
No.	Nama Responden	Nilai
1	Ade Farel Ferdiansyah	74
2	Aditya Ahmad Fatoni	69
3	Afinda	75
4	Agil Bangun Saputra	73
5	Amelia Putri Nurhidayah	76
6	Anjas Syifa Mandala	70
7	Arjuna Sinatria Fradana	74
8	Brian Dewanta Putra	75
9	Davin Rahel Perkasa	72
10	Dziya' Wulandari	75
11	Eno Putra Asandi	76
12	Fafian Ridho Iwani	71
13	Gabriel Aktar Hafis	73
14	Kharenia Rosalia	71
15	M. Fajar Shodiq	70
16	M. Firman Adonis	73
17	Micyal Kirana Putri	69
18	Moh. Riski Aditya	75
19	Moh Abdillah Dhani	70
20	Muhammad Septa Dwi M	72
21	Muhammad Zaini Abdillah	69
22	Nabila Naura Abida	70
23	Nabila Tri Agustina	73
24	Najwa Az Zahra	70
25	Nevan Agil S	75
26	Naurin Hana	73
27	Nilna Auliya Ana	74
28	Revam Rendi Sanjaya	72
29	Rina Triana Sari	70
30	Riski Putra S	71
31	Rendi Aldiansyah	72
32	Ruby Quraini	74
33	Wahyu Agung Wicaksono	77

Data hasil angket motivasi diatas kemudian disimpulkan sebagai berikut:

Statistics

Motivasi

N	Valid	33
	Missing	0
Mean		72,52
Median		73,00
Mode		70
Range		8
Minimum		69
Maximum		77
Sum		2393



Gambar 4.2
Histogram Data Pengisian Angket Motivasi

Data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden motivasi sebanyak 33 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 72,52 sedangkan nilai tengah 73,00 dan nilai yang sering muncul 70, serta nilai terendah motivasi adalah 69 dan nilai tertinggi adalah 77, sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 8 dan jumlah keseluruhan dari angket motivasi adalah 2393.

3. Hasil Belajar

Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa ini diambilkan dari nilai rapot semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil dari rapot mata pelajaran Bahasa Indonesia setiap responden dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3
Data Hasil Belajar (Rapot) Bahasa Indonesia

No.	Nama Responden	Nilai
1	Ade Farel Ferdiansyah	84
2	Aditya Ahmad Fatoni	80
3	Afinda	82
4	Agil Bangun Saputra	82
5	Amelia Putri Nurhidayah	84
6	Anjas Syifa Mandala	79
7	Arjuna Sinatria Fradana	82
8	Brian Dewanta Putra	83
9	Davin Rahel Perkasa	81
10	Dziya' Wulandari	83
11	Eno Putra Asandi	84
12	Fafian Ridho Iwani	82
13	Gabriel Aktar Hafis	83
14	Kharenia Rosalia	79
15	M. Fajar Shodiq	81
16	M. Firman Adonis	83
17	Micyal Kirana Putri	79

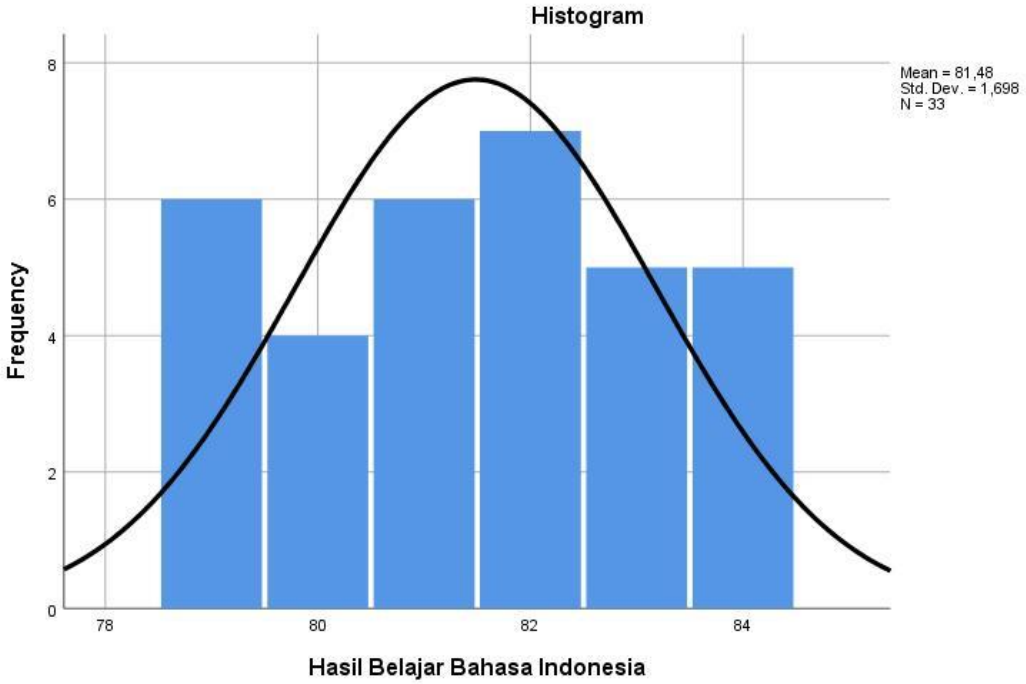
18	Moh. Riski Aditya	84
19	Moh Abdillah Dhani	79
20	Muhammad Septa Dwi M	81
21	Muhammad Zaini Abdillah	80
22	Nabila Naura Abida	79
23	Nabila Tri Agustina	81
24	Najwa Az Zahra	80
25	Nevan Agil S	83
26	Naurin Hana	84
27	Nilna Auliya Ana	81
28	Revam Rendi Sanjaya	80
29	Rina Triana Sari	79
30	Riski Putra S	82
31	Rendi Aldiansyah	81
32	Ruby Quraini	82
33	Wahyu Agung Wicaksono	82

Data hasil belajar dari rapot mata pelajaran Bahasa Indonesia diatas kemudian disimpulkan sebagai berikut:

Statistics

Hasil Belajar Bahasa Indonesia

N	Valid	33
	Missing	0
Mean		81,48
Median		82,00
Mode		82
Range		5
Minimum		79
Maximum		84
Sum		2689



Gambar 4.3
Histogram Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden hasil belajar sebanyak 33 siswa. Dengan nilai rata-rata 81,48 sedangkan nilai tengah 82,00 dan nilai yang sering muncul 82, serta nilai terendah hasil belajar adalah 79 dan nilai tertinggi adalah 94, sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 5 dan jumlah keseluruhan dari hasil belajar (rapot Bahasa Indonesia) adalah 2689.

B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data

Sebelum melakukan analisis data, terlebih dahulu harus melakukan uji prasyarat analisis data. Uji Prasyarat analisis dapat dibedakan atas beberapa jenis, yaitu normalitas dan uji homogenitas data. Adapun pengertian uji

normalitas dan uji homogenitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus Kolmogrov-Smirnov yang dalam pengerjaannya dalam penelitian ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics 25* yang sebagaimana berikut:

Tabel 4.4
Hasil Uji Normalitas Minat Baca, Motivasi, dan Hasil Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat Baca	Motivasi	Hasil Belajar
N		33	33	33
Normal Parameters[a,b]	Mean	72,36	72,52	81,48
	Std. Deviation	2,247	2,293	1,698
Most Extreme Differences	Absolute	,126	,136	,134
	Positive	,126	,136	,112
	Negative	-,122	-,105	-,134
Test Statistic		,126	,136	,134
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200[c]	,124[c]	,138[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel hasil uji normalitas minat baca, motivasi, dan hasil belajar diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi variabel minat baca (X1), motivasi (Y1), dan hasil belajar (Y2), menunjukkan nilai > 0,05, jadi data variabel X1, Y1, dan Y2 berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

a. Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas varian dilihat dari hasil uji Levene, seperti tampak pada tabel berikut :

Tabel 4.5
Hasil Uji Homogenitas Varian

Levene's Test of Equality of Error Variances[a]

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi	Based on Mean	1,208	7	25	,335
	Based on Median	,523	7	25	,808
	Based on Median and with adjusted df	,523	7	19,718	,806
	Based on trimmed mean	1,138	7	25	,372
Hasil Belajar	Based on Mean	1,817	7	25	,128
	Based on Median	1,194	7	25	,342
	Based on Median and with adjusted df	1,194	7	17,604	,356
	Based on trimmed mean	1,730	7	25	,147

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Minat_Baca

Menurut tabel 4.5 hasil uji Levene menunjukkan bahwa untuk Motivasi, harga F= 1,208 dengan signifikansi 0,335 dan untuk Hasil Belajar, harga F= 1,817 dengan signifikansi 0,128. Bila ditetapkan taraf signifikansi 0,05 maka baik Motivasi ataupun Hasil Belajar harga F signifikan karena signifikansi keduanya lebih besar dari 0,05. Artinya, baik Motivasi dan Hasil Belajar merupakan varian yang homogen, sehingga MANOVA bisa dilanjutkan.

b. Uji Homogentias Matriks Varian/Covarian

Manova mempersyaratkan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama. Uji homogenitas matriks variabel varian/covarian dilihat dari hasil uji Box. Apabila harga Box's M tidak signifikan maka Ho yang menyatakan bahwa matriks variabel varian/covarian dari variabel dependen sama ditolak. Dalam kondisi seperti ini analisis MANOVA tidak dapat dilanjutkan. Hasil Box's M dengan *IBM SPSS Statistics 25* tampak pada tabel berikut ini.

Tabel 4.6
Hasil Uji Homogenitas Matrix Varian/ Covarian

Box's Test of Equality of Covariance Matrices[a]

Box's M	18,235
F	,902
df1	15
df2	1086,302
Sig.	,562

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Minat_Baca

Harga Box's M= 18,235 dengan signifikansi 0,562. Apabila ditetapkan taraf signikansi penelitian 0,05, maka harga Box's yang diperoleh signifikan karena signifikansi yang diperoleh adalah 0,562

yang mana lebih dari 0,05. Dengan demikian Ho diterima dan Ha ditolak. Berarti matriks varian/covarian dari variabel dependen sama, sehingga analisis MANOVA dapat dilanjutkan.

C. Uji Hipotesis

1. Analisis Inteferensial

   a. Multivariate Analysis of Variace

Tabel 4.7
Hasil Uji Multivariate Analysis of Variace (Descriptive)

Descriptive Statistics

	Minat Baca	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi	69	70,60	,894	5
	70	70,75	2,363	4
	71	72,50	,707	2
	72	71,00	2,000	6
	73	74,60	1,517	5
	74	73,00	2,000	3
	75	74,17	1,941	6
	76	74,50	,707	2
	Total	72,52	2,293	33
Hasil Belajar	69	79,40	,894	5
	70	80,75	1,500	4
	71	81,00	,000	2
	72	80,50	1,049	6
	73	82,60	1,673	5
	74	82,67	,577	3
	75	83,00	1,265	6
	76	82,50	,707	2
	Total	81,48	1,698	33

Tabel 4.7 diatas menunjukkan hasil uji coba multivariate analysis of variace yang deskriptif. Responden minat baca, hasil nilai 69 rata-rata

(mean) motivasi sebesar 70,60 jumlahnya ada 5 siswa, hasil nilai 70 rata-rata sebesar 70,75 jumlahnya ada 4 siswa, hasil nilai 71 dengan rata-rata sebesar 72,50 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 72 dengan rata-rata 71,00 jumlahnya ada 6 siswa, hasil nilai 73 dengan rata-rata 74,60 jumlahnya ada 5 siswa, hasil nilai 74 dengan rata-rata 73,00 jumlahnya ada 3 siswa, hasil nilai 75 dengan rata-rata 74,17 jumlahnya ada 6 siswa, hasil nilai 76 dengan rata-rata 74,50 jumlahnya ada 2 siswa.

Sedangkan responden minat baca, hasil nilai 69 rata-rata (mean) hasil belajar sebesar 79,40 jumlahnya ada 5 siswa, hasil nilai 70 rata-rata sebesar 80,75 jumlahnya ada 4 siswa, hasil nilai 71 dengan rata-rata sebesar 81,00 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 72 dengan rata-rata 80,50 jumlahnya ada 6 siswa, hasil nilai 73 dengan rata-rata 82,60 jumlahnya ada 5 siswa, hasil nilai 74 dengan rata-rata 82,67 jumlahnya ada 3 siswa, hasil nilai 75 dengan rata-rata 83,00 jumlahnya ada 6 siswa, hasil nilai 76 dengan rata-rata 82,50 jumlahnya ada 2 siswa.

Tabel 4.8
Hasil Uji Multivariate Analysis of Variace (Tests)

Multivariate Tests[a]

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	1,000	61562,065[b]	2,000	24,000	,000
	Wilks' Lambda	,000	61562,065[b]	2,000	24,000	,000
	Hotelling's Trace	5130,172	61562,065[b]	2,000	24,000	,000
	Roy's Largest Root	5130,172	61562,065[b]	2,000	24,000	,000
Minat_Baca	Pillai's Trace	,828	2,524	14,000	50,000	,008
	Wilks' Lambda	,298	2,854[b]	14,000	48,000	,003
	Hotelling's Trace	1,935	3,179	14,000	46,000	,002
	Roy's Largest Root	1,684	6,014[c]	7,000	25,000	,000

a. Design: Intercept + Minat_Baca

b. Exact statistic

c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

Di dalam MANOVA terdapat beberapa statistik uji yang dapat digunakan untuk membuat keputusan terhadap pengaruh antar-kelompok, seperti *Pilla's Trance, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace,* dan *Roy's Largest Root*. Dalam tabel 4.8, menunjukkan hasil analisis dimana keempatnya menunjukkan harga F memiliki signifikan < 0,05. Artinya, untuk *Pilla's Trance, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace,* dan *Roy's Largest Root* semuanya signifikan.

Tabel 4.9
Hasil Uji Multivariate Analysis of Variace

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Motivasi	91,259[a]	7	13,037	4,234	,003
	Hasil Belajar	56,426[b]	7	8,061	5,626	,001
Intercept	Motivasi	145768,308	1	145768,308	47337,619	,000
	Hasil Belajar	183732,737	1	183732,737	128245,279	,000
Minat_Baca	Motivasi	91,259	7	13,037	4,234	,003
	Hasil Belajar	56,426	7	8,061	5,626	,001
Error	Motivasi	76,983	25	3,079		
	Hasil Belajar	35,817	25	1,433		
Total	Motivasi	173697,000	33			
	Hasil Belajar	219205,000	33			
Corrected Total	Motivasi	168,242	32			
	Hasil Belajar	92,242	32			

a. R Squared = ,542 (Adjusted R Squared = ,414)

b. R Squared = ,612 (Adjusted R Squared = ,503)

Tabel 4.9 di atas menunjukkan nilai uji MANOVA. Dalam uji F akan ada beberapa nilai yang antara lain adalah *Correlated Model, Intercept, Minat Baca, Error,* dan *Total.* Pada baris Minat Baca (X) terdapat pula 2 baris lagi yang merupakan Motivasi (Y1) dan Hasil Belajar (Y2). Maksud dari hal tersebut adalah tiap baris menunjukkan hasil uji pengaruh satu variabel independen yaitu Minat Baca terhadap dua variabel dependen yaitu Motivasi dan Hasil Belajar. Dari hasil diatas pada kolom "Sig", dapat dikatakan signifikan karena nilai signifikan motivasi dan hasil belajar < 0,05.

Dua nilai variabel dependen di atas dapat disimpulkan sebagai jawaban hipotesis adalah sebagai berikut:

1) Dari hasil tabel 4.9 menunjukkan bahwa Minat Baca berpengaruh terhadap Motivasi belajar siswa SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung karena nilai signifikansi 0,003 dan memberikan harga F sebesar 4,234. Karena signifikansi < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.
2) Dari hasil tabel 4.9 menunjukkan bahwa Minat Baca berpengaruh terhadap Hasil Belajar siswa SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung karena nilai signifikansi 0,001 dan memberikan harga F sebesar 5,626. Karena signifikansi < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.
3) Dari hasil tabel 4.9 menunjukkan bahwa Minat Baca berpengaruh terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung secara bersama-sama. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi untuk motivasi sebesar 0,003 dan nilai signifikansi untuk hasil belajar adalah 0,001 pada tingkat signifikansi alpha (α = 0,05). Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi untuk motivasi dan nilai signifikansi untuk hasil belajar memiliki signifikansi kurang dari (<) 0,05, maka hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak.